



ФИО Топова

Вера Юрьевна

МО Кузнецкий район

Управляем школой - создаем будущее!

Как часто сегодня можно услышать фразы:
„Управляя временем - создай будущее“, „управляя
школой - создай будущее“, „управляя школой -
создай будущее.“ И в каждой фразе имеется
одно и то же слово „управляешь“.

Но что же такое управляешь? И не просто
управляешь, а „управляя создавать“? И что
будет со-первых?

Причуда я работала в должности директора
школы. Часто приходилось, никогда не спрашивая
объяснений, привлекалась к административной работе. Вспоми-
нав всегда личия устраивала роль учителя, кото-
рая ежедневно раздавала новичкам впечатле-
ний и порции непостижимых знаний. Но об-
стоятельства складывались так, что в начале золотого

года мне пришлось „уванчить“ на свои плащи чуж
забот о нашей начальной школе. И вот теперь я
снова в другой роли, врачи управления. А это уже
совершенно другое заботы, другие „бояль“ задачи.

Первой этой изображающей должности я бы назвала
школьником, сомнителем, терзанием. Я никак не
могла понять, с чего мне начать. Все проблемы и
задачи казались очень важными. Поменялось всё:
всё сделано болтуно, все сразу. Управляюще-

кие решения я принимаю спонтанно. И так что
дня в день. А учебной неу приемлем, и не с горячим
осознанием, что моя игра в рейтинге занимает
блеско не первое место. И том тогда я задумалась,
потому, привыкшая стилю урока, я не видела
результатата. Ответ появился сразу. Мне как
управлению надо научиться решать не сразу
все задачи, а управлять ими разными
шансами на ближайший период. И я подняла
всех! Проблема концепции, размытые собрания,
аккредитование среди учащихся. Каждой участро-
вав в обсуждении направлений развития шко-
лы. Руководство персональное задание. И началась
я с видимых проблем.

Совершенно очевидно, что необходимо обнов-
лить, пополнить материально-техническую
базу нашего учреждения, искать памятники
шансов отработки решения. И это моя задача,
задача директора - создать, преобразовать,
обеспечить. Дети должны стоять со знанием
значия в конкретных условиях. Недавно
данных качественно учить, идя на стажирство
и не знать всего необходимого. А разумеется даш-
ибо быть должно, что их дети получают
хорошее образование и ни в чём не нуждаются.

Бюджет нашей школы вовсе не велик, но
сделать удалось много. Участия новая крошка,
"свеженчий" флаг из разреза шёлк, обогнувшись
на два кабинета, завезено новое оборудование.
Дети радуются, все рассчитывают, в
городской идут в свою обновленную школу.
А мне хочется сказать: „Радуйтесь, ребята!
Всё это всё для вас! Вообще лучше, у вас
должно быть всё самое лучшее!“ И это я - первый.

Продолжая всё и непрекращаю, и конечно заслуживаю
всё то признание, которое меня всё по-прежнему
оставляет тематом ученика...

«Современная школа - это современный уч-
итель, его яркий статус и общественной
представит», - считают все в поисках президен-
та России фундаментальному собранию. Учи-
тель, которого можно спросить о будущем
на все прогрессивные вопросы, должен об-
ладать определенными качествами компетен-
тностей. Значит будущий совершенствование
как педагог! Я понимаю, что педагог станет
на месте, создавая будущее. Надо постоянно
развиваться, идти в ногу со временем. Нужна
системная, ежедневная работа по обеспечению
прогрессивного развития педагогов, и мало-
ко краткосрочное курсов поглощении klassika-
kazim эту задачу не решает. И это сирия мое
задача управления. Надо поднимать педа-
гогов! И начать я с себя. Я постоянно учусь.
Также в 2019 году состоялись две программы пере-
подготовки и повышения квалификации по специ-
альностям «Менеджмент в образовании» и
«Педагогике», завершившиеся в конце года классификацией
учителя как учителей. Вместе мы
участвовали в дистанционных семинарах,
webинарах. В рамках ежегодного образователь-
ного форума в лучшие школы района с
учебой обмена опытом. Несколько коротких
сессии учителей. И если учитель должен
изделять собственное Я, должен яско бы-

Земь от её будущего и будущее того, кому она
передана учита. И это то - второе.

А в-третьих, выходит, в которой
мы живём, иконаобразно. Но нас облегчает
одине моральные устои, традиции, отно-
шение к миру и смири се. Это обще-
гуманитарные ценности, которые остаются
неподвижными. И я с гордостью могу ска-
зать, что воспитанием сменило моё
мое направление на формирование цен-
ности чувствами-патриота.

Наша школа особенная. Она находится
на территории учебной администрации Базы.
И исключая тихие наши земли селец
не такого с убийством. Это и снято третий,
что тщательно по антитеррору, учест-
вующими которых мы становимся, это
профессионального зала наших педагогов,
наблюдающих за посещением пешест-
вых групп. Мы посещаем в конце года-
ний! В 2017 году в течение восемнадцати
и с половиной летного в нашей школе ре-
зюмировали работу юнармейской отряду „Славян-
ское прошло“ (работу отряда я курирую
лично), привнесли активное участие во
всех юношеских значимых мероприятиях
района. В феврале 2019 года находо-
вались в школе имени погибших ребят из
17 кавказской юнармейской дружин.

Ещё одно наши руки попали в мир фи-
лософиях чувственных учитуш, и в своих
актёмах они пишут: „Хочу познать
Родине, Росси!“

Каков же вопрос? А вопрос прост:

управляемых школой, или действительного
созданной будущее! И от того, как я
стараюсь буду управлять своей школой
школой, будь и где буду направлять
действия своего коллектива, будет зависи-
тель, какими или увидим наших вы-
пускников - будущее нашей России.
А они обязательно станут активистами
участвующими и патриотами
нашей страны с её традиционной
позицией. И не будет прервания ежеда-
йного, и будет передано будущим
сознание и исторический
еном.

P.S. Во-первых, во-вторых, в-третьих...
Всё однозначно важно в управлении шко-
лой. Каждая школа - это отдельность,
индивидуальность организаций, которых нету-
жимо сравнивать или с какими другими.
Люди и ученики. Моя проблема, мои
решения, мои радости и мои интересы
все подруг.