Эссе на тему «Я - учитель» учителя истории, обществознания и кубановедения

МБОУ СОШ №6 ст. Ленинградской Беловолова Владислава Николаевича.

 В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрал. Ты думаешь о том, был ли это случайный выбор в твоей жизни или этому предшествовали разные события прожитых лет. У каждого человека есть свой ПУТЬ, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и , идя по нему, не жалеть о своём выборе.

 Я родился в учительской семье, но, как это ни странно, никогда в детстве не мечтал работать учителем. Однако, спустя некоторое время по окончании средней школы, всё же понял, что педагогика моё призвание. Получив диплом Кубанского государственного университета, я пришёл в среднюю школу №6 станицы Ленинградской, где бессменно проработал все последние семнадцать лет.

 Часто приходилось сталкиваться со многими трудностями, с которыми соприкасаются молодые учителя, тем не менее, мне достаточно быстро удалось втянуться в кипучий ритм школьной жизни и влиться в дружный коллектив педагогов. Ещё обучаясь в университете, я серьёзно заинтересовался историей моей малой Родины – станицы Ленинградской-Уманской и краеведением вообще. Постепенно накопилось достаточно много поискового материала о прошлом Кубани. Поэтому, когда ввели новый предмет «Кубановедение», особенных проблем у меня не возникло и я с удовольствием начал его преподавать практически с самого начала.

 Я считаю, что патриотизм, любовь к Родине с большой буквы прививается с малого, с любви к своей станице, хутору, улице. По мере сил стараюсь заинтересовать своих учеников историей Кубани прежде всего.

 Самое главное в моей работе - это живое непосредственное общение с детьми, которое не заменит никакая сверхсовременная техника. Присутствие обратной духовной связи крайне важно. Дорогого стоит, когда встречаешь на станичных улицах своих бывших учеников, закончивших школу десять-пятнадцать лет назад, которые добрым словом вспоминают годы своей учёбы. Когда в социальных сетях приходят весточки, приветы , поздравления с разных концов нашей огромной страны, куда разбросала жизнь наших выпускников.

 А как многому научили меня они, мои ребята! Это только нам кажется, что мы воспитываем детей. Но и они тоже воспитывают нас. Дети учат нас терпению, спокойствию. Учат видеть мир в его красоте, восхищаться жизнью, забывать о трудностях жизни. Когда я вижу глаза моих детей, такие открытые, добродушные, я забываю о том, что в жизни много сложностей, я даже о возрасте своём забываю – ведь душа моя также молода, как и мои дети.

 С чего начинается мой школьный день сегодня? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, анне просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь, благодаря моей профессии. Мне некогда скучать.

 Поразмышляв обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, увлекательная профессия. Ведь учителем может быть не каждый. Учитель – это дар природы, талант. Поэтому кроме знаний, полученных в стенах педагогических ВУЗов, нужно ещё стремление любить детей. Учителя должны быть примером для подражания. Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны.

 Размышляя о своём недолгом педагогическом жизненном пути, я не могу провести грань, грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть мой путь, моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах моих учеников. Я не работаю учителем, я - учитель. И мне нравиться быть им.

Я нисколько не жалею, что пришёл работать в школу и провёл в неё добрую половину своей сознательной жизни. Хочется в заключении привести в пример старинную китайскую легенду. Один старый и очень мудрый китайский учитель сказал своему ученику:
 Рассмотри комнату, в которой мы находимся получше, и постарайся запомнить вещи коричневого цвета. — В комнате было много чего коричневого, и друг быстро справился с этой задачей. Но мудрый китаец ему задал следующий вопрос:
— Закрой-ка глаза свои и перечисли все вещи… синего цвета! — Ученик растерялся и возмутился: «Я ничего синего не заметил, ведь я запоминал по твоей указке только вещи коричневого цвета!»
На что мудрый человек ответил ему: «Открой глаза, осмотрись — ведь в комнате очень много вещей синего цвета.» И это было чистой правдой. Тогда мудрый китаец продолжил: «Этим примером, я хотел тебе показать правду жизни: если ты ищешь в комнате вещи только коричневого цвета, а в жизни — только плохое, то ты и будешь видеть только их, замечать исключительно их, и только они будут тебе запоминаться и участвовать в твоей жизни.
Запомни: если ты ищешь, плохое, то ты обязательно его найдешь и никогда не заметишь ничего хорошего.
Поэтому если всю жизнь ты будешь ждать и морально готовиться к худшему — то оно обязательно произойдет с тобой, ты никогда не будешь разочарован в своих страхах и опасениях, но всего будешь находить им новые и новые подтверждения. Но если ты будешь надеяться и готовиться к лучшему, то ты не будешь притягивать плохое в свою жизнь, а просто рискуешь всего лишь иногда быть разочарованным — жизнь невозможна без разочарований.