

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19
города Крымска муниципального образования
Крымский район**



**«Детская журналистика как средство раз-
вития социально-коммуникативной ак-
тивности у детей дошкольного возраста»**

«Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста»

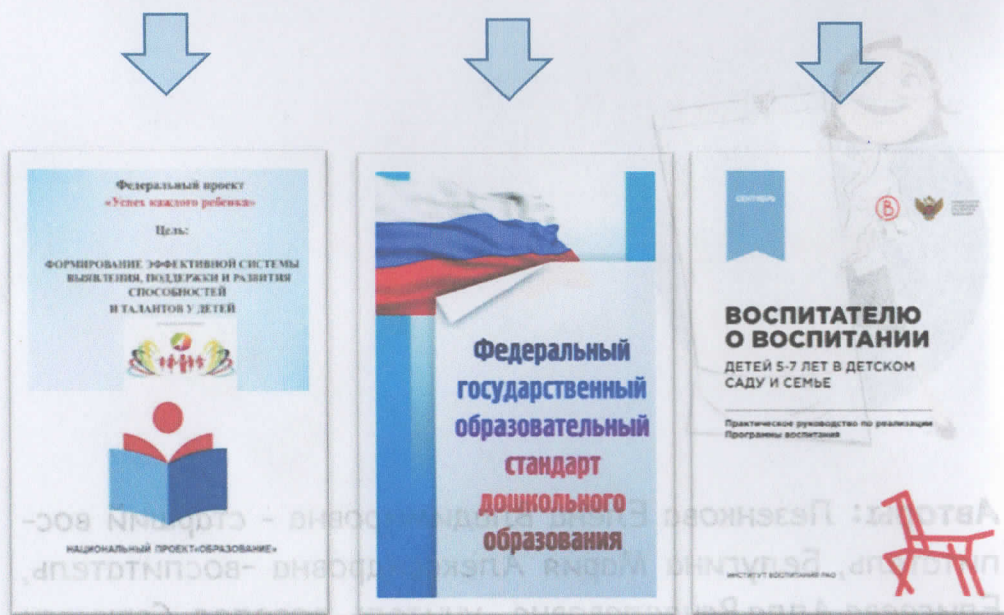


Авторы: Лезенкова Елена Владимировна - старший воспитатель, Белугина Мария Александровна -воспитатель, Елисеева Алла Вячеславовна - учитель-логопед, Саркисян Марина Рафиковна- учитель-логопед, Лазутка Анастасия Михайловна - учитель-дефектолог

г. Крымск

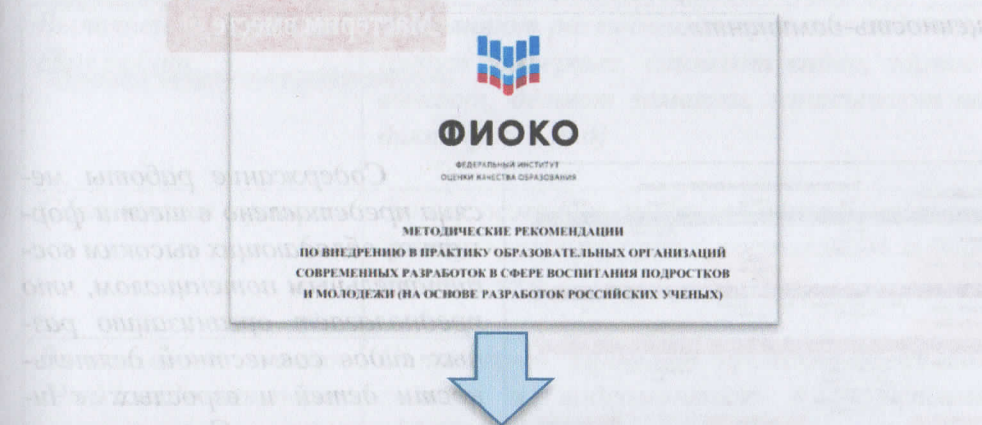
«Детская журналистика», открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития личности ребёнка в целом.

Работа в данном направлении актуальна и подтверждается следующими документами:



В результате данной деятельности дошкольники смогут научиться ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.

Руководствуясь методическими рекомендациями федерального института оценки качества образования «По внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодёжи» было создано медиапространство – Центр детской телестудии. Открывающий возможности для расширения социальной коммуникации и развития коммуникативных способностей (в режиме интервью, подготовки видеосюжетов, блоков детских новостей, выпуска газет).



Данная технология тесно переплетается с Программой воспитания, ориентируясь на социокультурные ценности. И оказывают непосредственное влияние на формирование базовых ценностных ориентаций воспитанников.

Содержание работы проектируется на основе всех ценностей, обозначенный в Программе воспитания.

В каждом месяце выделяется «ценность-доминант».

Читаем вместе

Смотрим вместе

Рассуждаем вместе

Играем вместе

Трудимся вместе

Мастерим вместе

Содержание работы месяца представлено в шести форматах, обладающих высоким воспитательным потенциалом, что предполагает организацию разных видов совместной деятельности детей и взрослых: «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе». Каждая форма работы связана с детской журналистикой.



Планирование воспитательной работы на апрель				
Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Педагог — дети	Сказка К.Д. Ушинского «Сказка о рыбаке и рыбке»	Сказка М. Минаев «Сказка о рыбаке и рыбке»	Сказка М. Минаев «Сказка о рыбаке и рыбке»	Сказка М. Минаев «Сказка о рыбаке и рыбке»
Педагог — дети	Мультифильм «История о Рыбачике»	Мультифильм «История о Рыбачике»	Мультифильм «История о Рыбачике»	Мультифильм «История о Рыбачике»
Педагог — дети	Обсуждение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» (по рассказу В. Пухляка «Сказка о рыбаке и рыбке»)	Обсуждение мультифильма «История о Рыбачике» (по рассказу В. Пухляка «Сказка о рыбаке и рыбке»)	Обсуждение мультифильма «История о Рыбачике» (по рассказу В. Пухляка «Сказка о рыбаке и рыбке»)	Обсуждение мультифильма «История о Рыбачике» (по рассказу В. Пухляка «Сказка о рыбаке и рыбке»)
Педагог — дети	Игра «История о Рыбачике»	Игра «История о Рыбачике»	Игра «История о Рыбачике»	Игра «История о Рыбачике»
Педагог — дети	Сборка материалов к изданию «История о Рыбачике»	Сборка материалов к изданию «История о Рыбачике»	Сборка материалов к изданию «История о Рыбачике»	Сборка материалов к изданию «История о Рыбачике»
Педагог — дети	Постановка и конкурс рисунков к сказке «История о Рыбачике»	Постановка и конкурс рисунков к сказке «История о Рыбачике»	Постановка и конкурс рисунков к сказке «История о Рыбачике»	Постановка и конкурс рисунков к сказке «История о Рыбачике»
Педагог — дети	Проект месяца — «Карта нашей страны»	Проект месяца — «Карта нашей страны»	Проект месяца — «Карта нашей страны»	Проект месяца — «Карта нашей страны»
Педагог — дети	Игра «История о Рыбачике»	Игра «История о Рыбачике»	Игра «История о Рыбачике»	Игра «История о Рыбачике»

Алгоритм подготовки и выпуска детских новостей.

Алгоритм	Содержание
Детский совет	Дети совместно с взрослыми собираются за круглым столом и обсуждают тему выпуска новостей.
Распределение ролей	Дети договариваются, обсуждают, берут на себя роли: журналиста, видеооператора, телеведущего, видеоинженера, анализируют в чем заключается их роль.
Выполнение творческих работ	Выполняют различные творческие задания (берут интервью, снимают видео, зарисовывают, делают заметки, записывают на диктофон и т.д)
Составление сценария	Дети с помощью взрослого анализируют собранную информацию и составляют сценарий выпуска.
Видеосъемка новостей и видеомонтаж	С помощью взрослого происходит видеосъемка и видеомонтаж в программе «MovieMaker».
Выпуск новостей	Просмотр готовых новостей

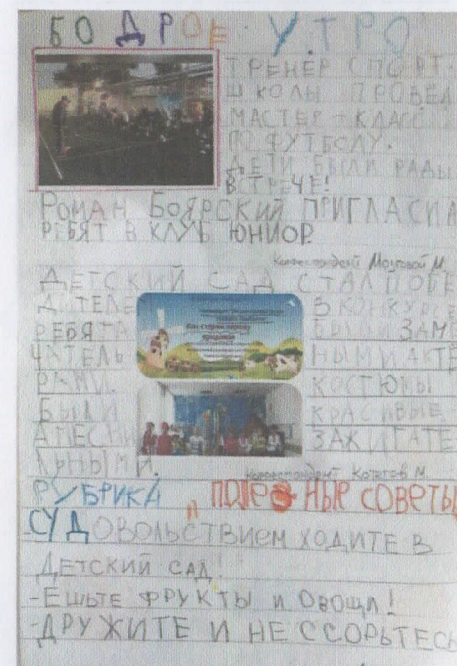


Алгоритм подготовки и выпуска газеты «Дошколёнок»



Алгоритм	Содержание
Детский совет	Дети совместно с взрослыми собираются за круглым столом и обсуждают, как будет выглядеть новый выпуск газеты и какие актуальные темы им нужно затронуть.
Бюро находок	Главными генераторами идей выступают дети. Обсуждают, договариваются о будущих рубриках, придумывают оригинальные названия, согласовывают со всеми участниками.
Распределение ролей	Дети договариваются, обсуждают, берут на себя роли: журналиста, главного редактора, дизайнера
Информационная разведка	Согласно темам рубрик дети выполняют сбор информации (интервью, фотографии, опрос, наблюдение и т.д.)
Продуктивная деятельность	Выполнение различных творческих заданий (зарисовывают, делают заметки, коллажи и т.д.)
Презентация газеты	Готовый номер газеты дети раздают в группы, в кабинеты специалистов, раскладывают в фойе детского сада, где все имеют возможность познакомиться с новым выпуском.

В издании газеты и выпуска новостей участвуют и дети, и взрослые (педагоги и родители). Каждый выпуск и издание содержат информацию о новостях и мероприятиях детского сада, может быть посвящен какой-либо теме и содержит несколько рубрик, меняющихся в зависимости от происходящих событий (событийный календарь) или праздничных (памятных) дат, а также от интересов детей.



Технологические карты «Мы журналисты» помогают детям вести диалог, интервью и сам репортаж. Технологические карты разрабатываются детьми к каждому новому интервью, репортажу в зависимости от темы.



Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.



В результате реализации проекта продуктами инновационной деятельности могут выступать:

Выпуск детской газеты
«Дошколёнок»

Дошкольный телеканал
«Детские новости»

Технологические карты
«Я - журналист»,
которые помогают
детям вести диалог и
интервью

Методические рекомендации
«Методическое
сопровождение внедрения
технологии «Детская
журналистика»,
«Лаборатория
профессора Тараторкина»

Интернет-ресурс
«Открытая площадка»

Создание
медиапространства
«Центра детской
Телестудии»

Таким образом, актуальность темы определяется рядом факторов, среди которых:

Необходимость создания новой модели организации образовательного процесса, соответствующей ФГОС ДО, что позволит значительно повысить качество образовательной деятельности.

Обеспечение возможности самореализации и развития детей.

Содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях в рамках интеграции с Программой воспитания.

Социальный заказ современного общества на личность дошкольника, обладающего высоким уровнем познавательной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности.

Потребность в дальнейшем выявлении эффективных методов и средств в развитии дошкольников.

Поделится опытом



<http://www.krasnodar.gov.ru>
Электронный адрес: MBDOU19@yandex.ru
Телефон: факс: (8631) 2-46-38
г. Крымск, ул. Советская 9-11
Краснодарский край,
353380, Россия.