

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ОЦЕНКИ 2.

### **«Степень инновационности (новизны) образовательной программы».**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ дошкольное образование получило статус первого уровня общего образования.

Современная социально-культурная ситуация настоятельно требует модернизации системы российского образования, преобразования мира дошкольного детства. ФГОС ДО является документом государственных гарантий, позволяющих ответить на вызовы современной социокультурной ситуации и снизить риски современного дошкольного детства.

В современной образовательной политике появилась новая конструкция – «детоцентризм», которая отражает высокий статус ребёнка и семьи. Приоритетом новой образовательной политики являются «инвестиции в человека». Инновационные изменения связаны с тем, что на современном этапе произошёл ценностный сдвиг, выражающийся в понятии «политический детоцентризм». Многие и политические и социально-экономические решения принимаются с позиции интересов детства, что является признаком развитого общества. Стратегия дошкольного образования сегодня – это «детство – ради детства». При этом детский сад становится институтом социализации личности, поддержки разнообразия детства, индивидуализации развития. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребёнка, основы его идентичности, отношение к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребёнка, передачи общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Одним из ведущих компонентов культурно-образовательной среды современного образовательного учреждения должна стать традиционная народная культура, обладающая громадным воспитательным потенциалом. Традиционная культура всегда отражала ценностные, ментальные особенности народа, в то же время она всегда оказывала влияние на формирование и развитие внутреннего, духовного мира человека.

Сегодня, когда одним из направлений реформирования образовательного процесса является его регионализация, проблема реставрации давних традиций в контексте региональной культуры, изучение и раскрытие их педагогического потенциала имеет большую практическую значимость, прежде всего в сфере воспитательной работы с детьми.

К сожалению, приобщение детей к богатейшему наследию народной культуры, с целью их нравственного, эстетического воспитания, носит на данный момент бессистемный, эпизодический характер. Вот почему педагогами нашего ДОО была разработана «Программа развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учётом регионального компонента».

**Степень инновационности** образовательной программы разработанной творческим коллективом МБДОУ МО «Центр – детский сад №181» **выстраивается** не только через познавательное развитие дошкольников, но и **через художественно-эстетическое воспитание.** Дошкольник полностью погружается в мир кубанского народного творчества. Знакомится с историей, культурой и традициями кубанского народа, с народными ремёслами, фольклором. Положительные качества детей воспитываются на основе симпатии – желания и умения проникнуть в мир чувств другого человека, понять, что движет его поступками; любовь к родным местам, гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножить богатство своего края. Так же Программа направлена на формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям. Большое внимание уделяется работе с родителями.

«Программа развитие духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента» даёт возможность педагогическому коллективу комплексно решать воспитательные, патриотические, нравственные знания, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, морально, духовно.

И.о. директора департамента образования  
администрации муниципального образования  
город Краснодар



Е.А.Шкута