

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»

О.Н. Кулакова

« 08 »



**ГODOVой ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения

II.

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: январь 2021 – декабрь 2023.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

Разработка, апробация и внедрение форм, методов и средств интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

✓ результаты проекта могут быть использованы в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации.

✓ расширены формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребёнка;



✓ сконструированы элементы развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:



концептуальные основы технологий математического развития интегрированы в различные виды деятельности, в освоение детьми жизненного опыта, что сделало приобретение математических знаний необходимым и ценным для них, позволило воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Мониторинг педагогической эффективности инновационной деятельности	Сентябрь 2022 года - сентябрь 2023года	Диагностический пакет документов	Аналитические справки
2.	Реализация практической деятельности с детьми по теме проекта	Сентябрь 2022 года - декабрь 2023года	Проведение запланированных мероприятий	Апробированы формы, методы и средства интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности
3.	Освещение инновационной деятельности на странице официального сайта ДОО	В течение года	Распространение опыта работы, взаимодействие с родительской общественностью, с сетевым сообществом.	https://ds234.centerstart.ru/node/617 
4.	Расширение сетевого взаимодействия	В течение года	Обмен практикой, распространение опыта работы.	Онлайн-консультации для сетевых партнеров по реализации проекта
5.	Участие в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы»	март 2023 года	Распространение опыта работы	Проект «Ателье дизайнерской одежды» Болгова Е.Л., Шевцова Е.С. Проект «Конструирование как одно из средств успешной подготовки детей к школе» https://ds234.centerstart.ru/node/668 
6.	Стажировка Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	11.04.2023	Педагоги детского сада рассказывали о всех направлениях деятельности инновационной деятельности, представили на выставке свои методические разработки., пособия,	Во время круглого стола, участники стажировки поделились своими впечатлениями, отметили актуальность темы, удачно подобранные формы организации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. https://ds234.centerstart.ru/node/668

			атрибуты, развивающие игры.	
7.	Практико-ориентированные подходы в математическом развитии дошкольников	Май	Статья об организации работы по интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, комплексном подходе к формированию мыслительной деятельности. Создание условий для развития познавательных способностей, использования приемов, позволяющих обеспечить мотивацию во время образовательной деятельности по математическому развитию.	Статья автора Карпиной Ольга Борисовна, в соавторстве со Свиридовой Викторией Александровной, старшим преподавателем ГБОУ ДПО Институт развития образования будет издана в научно-методическом журнале «Кубанская школа» № 4 (72) 2023. https://cloud.mail.ru/public/curH/r7/ChVzhhH 
8.	«Встречи с математикой» Методические рекомендации для работы с родителями	Июнь	В книге собраны занимательные игры, в которых можно использовать любые подручные материалы и предметы, имеющиеся в каждом доме. Именно такие игры способствуют развитию творческого начала и познавательной активности у дошкольников и учат их находить нестандартное применение обычным вещам. Формат этих игр позволяет играть в любом месте, где бы вы ни находились: в квартире, на прогулке.	https://goo.su/mexb 
9.	Обучающий семинар Занятия для	06.07.2023	Педагоги представили мастер класс «Дизайн и конструирование в	Шевцова Елена Сергеевна и Болгова Елена Лаврентьевна познакомили коллег с опытом

	жизни: основы функциональной грамотности в детском саду		детских проектах».	своей работы по направлению «Дизайн и математика», представили свою трактовку игры «Ателье» со старшими дошкольниками. https://ds234.centerstart.ru/node/668 
10.	«Математика в разных видах детской деятельности Дидактические материалы по работе над проектом «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико- ориентированного образования»	август	В дидактические материалы вошли: теоретическая часть, технология интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, описание игр и упражнений математического содержания. Данное пособие рекомендовано для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников. С помощью данной книги взрослые, включаясь в сам целостный ход жизни ребенка, могут помочь ему овладеть основными математическими понятиями.	Авторы Кулакова О.Н., Чернякова Н.А., Карпина О.Б. Издана в августе ds234.centerstart.ru/sites/ds234.cente rstart.ru/files/archive/Математика в разных видах детской деятельности с ЭП.pdf 
11.	Фестиваль «Иноватика. Образование. Мастерство»	15.09.2023	Выступление с материалами инновационного проекта Кулаковой О.Н., Черняковой Н.А.	Диссеминация опыта работы

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Внебюджетные средства	40.000 рублей	40.000 рублей
Бюджетные средства	70.000 рублей	70.000 рублей

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Левина Л. Э.	Кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ	Научное руководство
2.	Кулакова О.Н.	Заведующий МБДОУ	Руководитель проекта
3.	Чернякова Н.А.	Старший воспитатель	Координатор проекта
4.	Карпина О.Б.		
5.	Череватова А.А.	Педагог-психолог	Психологическое-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
6.	Брицкая Н.А.	Музыкальный руководитель	Разработка, внедрение и сопровождение направления «Искусство и математика»
7.	Ремез Е.А.	Воспитатель	Освещение проекта на официальном сайте и в гос-пабликах ДОО
8.	Миненко И.С.	Воспитатель	Участие в разработке проекта, реализация проекта с детьми
9.	Осипова А.В.		
10.	Шкатула Е.О.		
11.	Крицкая Я.А.		
12.	Шевцова Е.С.		
13.	Болгова Е.Л.		

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП	Смотреть подробнее
1.	Приказ от 16.02.2021 № 16 «Об организации деятельности в рамках краевой инновационной площадки»	Приказ о начале и организации инновационной деятельности	https://ds234.centerstart.ru/node/669 
2.	Приказ о создании творческой группы	Формирует состав группы педагогов, работающих над проектом	
3.	План работы КИП на 2023 год	Мероприятия, сроки исполнения, ответственные	
4.	План взаимодействия КИП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234», с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году	Мероприятия, сроки исполнения, ответственные	

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Цель сетевого взаимодействия: создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов ДОО в области математического развития дошкольников, обмена педагогическим опытом.

Задачи сетевого взаимодействия:

- развитие профессионального мастерства педагогов;
- разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности.

С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества, была сформирована сеть участников, в которую вошли 11

дошкольных образовательных организаций. В качестве нормативных актов, регулирующих сетевое взаимодействие заключены договора о сотрудничестве. (Смотреть подробнее...)



<https://ds234.centerstart.ru/node/671>

В зависимости от ресурсных возможностей, уровень и форма участия в деятельности сети были различными:

участники сетевого взаимодействия, принимающие активное участие в планировании, организации, реализации деятельности сетевой площадки;

участники сетевого взаимодействия, активно предоставляющие свой опыт на совместных мероприятиях;

участники сетевого взаимодействия, принимающие для апробации на базе своих организаций предложенный материал.

Сетевое взаимодействие подразумевает использование инновационного продукта в практике дошкольных образовательных организаций г. Краснодара и Краснодарского края, дальнейшую разработку и модернизацию методических пособий по направлению проекта, опираясь на обратную связь с партнерскими площадками.

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»	Представление игр с математическим содержанием для развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта. Предоставление материалов для методического пособия.	Апробация элементов проекта в ДОО
2.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3»		Апробация элементов проекта в ДОО
3.	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад №231»		Апробация элементов проекта в ДОО
4.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №162»	Участие в методических	Апробация элементов проекта в ДОО

		мероприятиях сетевого сообщества	
5.	МАДОУ МО г. Краснодар «Цент -детский сад №46»	Апробация элементов проекта в ДОО	
6.	МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 ст. Старощербиновская	Совместная организация методических мероприятий сетевого сообщества	
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 города Хадыженска	Участие в методических мероприятиях сетевого сообщества	Апробация элементов проекта в ДОО
8.	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад №101»	Участие в методических мероприятиях сетевого сообщества	Апробация элементов проекта в ДОО
9.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»	Апробация элементов проекта в ДОО	
10.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №112»	Участие в методических мероприятиях сетевого сообщества	Апробация элементов проекта в ДОО
11.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137»	Апробация элементов проекта в ДОО	

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

«Встречи с математикой» Методические рекомендации для работы с родителями. Краснодар 2023 год

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Миненко Ирина Сергеевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Осипова Алена Васильевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент,
ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

Все дети без исключения любят играть. Играя, ребёнок учится, развивает речевые и социальные навыки, получает новые знания. В книге собраны занимательные игры, в которых можно использовать любые подручные материалы и предметы, имеющиеся в каждом доме. Именно такие игры способствуют развитию творческого начала и познавательной активности у дошкольников и учат их находить нестандартное применение обычным вещам. Формат этих игр позволяет играть в любом месте, где бы вы ни находились: в квартире, на прогулке.

«Математика в разных видах детской деятельности» Дидактические материалы по работе над проектом «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

Краснодар 2023 год

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Чернякова Наталья Алексеевна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Карпина Ольга Борисовна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

В пособии «Математика в разных видах детской деятельности» представлены дидактические материалы по работе над проектом по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Данный проект реализовывался на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» в 2020-2023 г. г. в рамках краевой инновационной площадки. В дидактические материалы вошли теоретическая часть, технология интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, описание игр и упражнений математического содержания.

Данное пособие рекомендовано для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников. С помощью данной книги взрослые, включаясь в сам целостный ход жизни ребенка, могут помочь ему овладеть основными математическими понятиями.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

К внешним эффектам от реализации проекта можно отнести:

- ✓ повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций, компетентности в вопросах математического развития дошкольников;
- ✓ увеличение числа педагогов, готовых к внедрению инновационной деятельности в образовательный процесс;
- ✓ построение сетевого взаимодействия с ДОО города Краснодара и Краснодарского края расширило распространение и внедрение инновационных продуктов в практику работы дошкольных учреждений, расширили границы деятельности, не затрачивая больших ресурсов;
- ✓ взаимодействие с родителями в рамках проекта предоставило возможность создать атмосферу общности интересов семьи и ДОО, сформировать партнерские отношения с семьями воспитанников, активизировать воспитательные и образовательные инициативы родителей.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Расширение сетевого взаимодействия.

Участие в методических мероприятиях для диссеминации опыта.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

✓ Разработанное методическое обеспечение, материально-техническая база, инновационный потенциал коллектива способствует получению значимых образовательных результатов.

✓ Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО показал высокую социальную востребованность данного направления работы и необходимость его развития.

✓ используемые формы сетевого взаимодействия активизировали распространение и внедрение инновационных продуктов в практику работы ДОО г. Краснодара и Краснодарского края, расширили границы деятельности.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

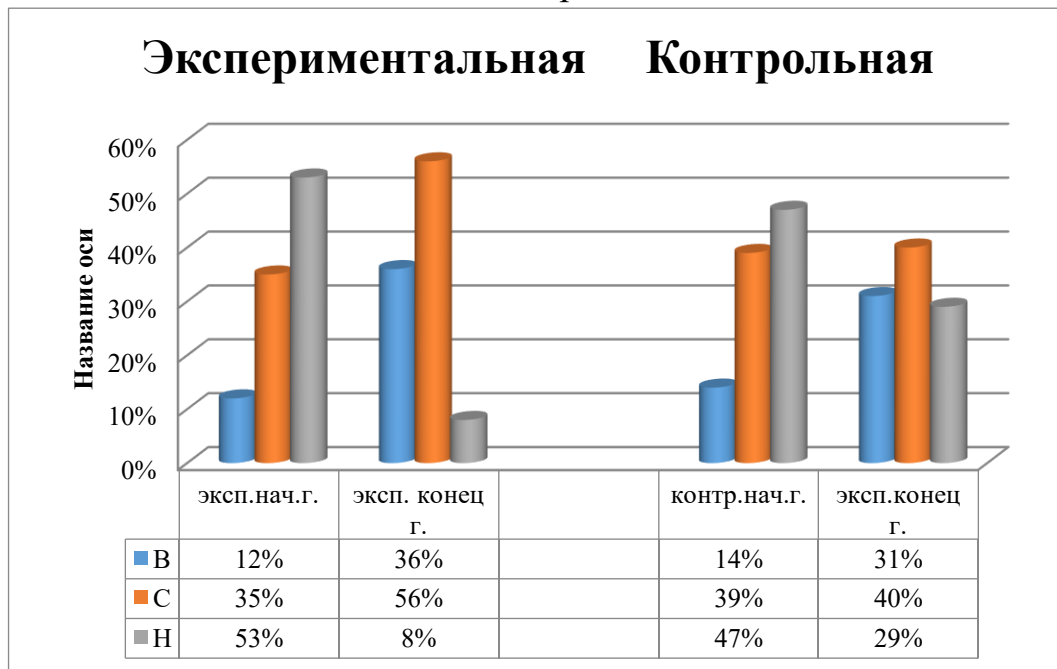
В силу того, что основным диагностируемым процессом является влияние разрабатываемого нами комплекса средств на формирование умения применять имеющиеся математические знания на практике, это подразумевает наличие у ребенка (в разной степени) знаний, предусматриваемых реализуемой программой.

Мониторинг проводится на основе наблюдений во время проведения совместных игр, самостоятельной деятельности, а также во время других режимных моментов.

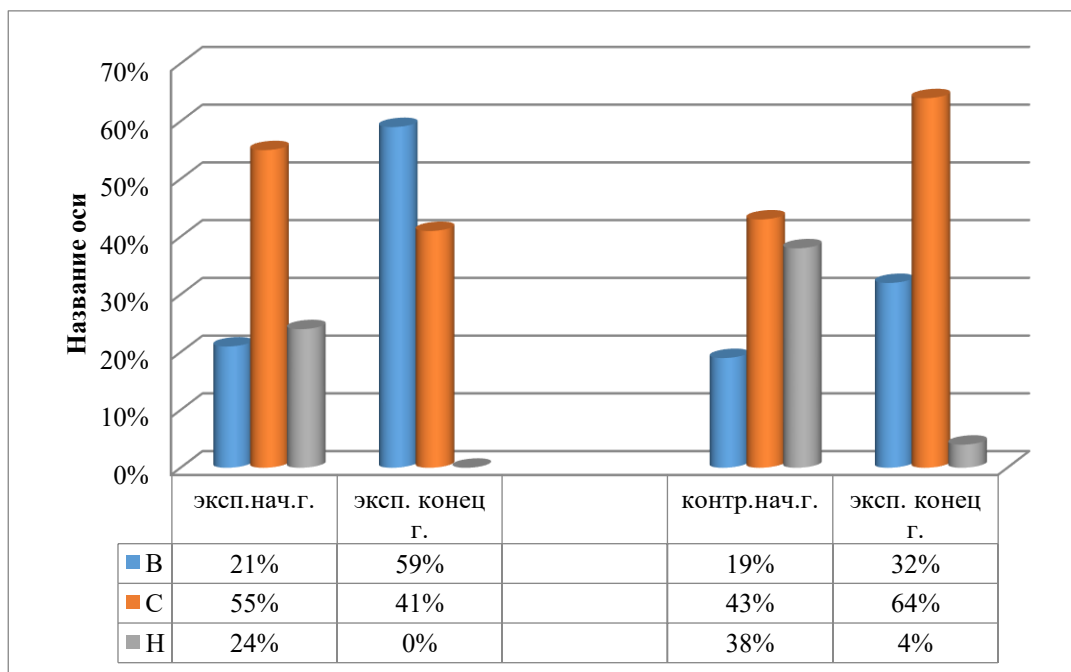
Критериями же выставляются факты:

- ✓ проявление интереса, активности ребенка, эмоциональное отношение к предложенным заданиям;
- ✓ проявление догадки, сообразительности при решении логических и практических задач.

Проявление догадки, сообразительности при решении логических и практических задач



Проявление интереса, активности ребёнка, эмоциональное отношение к предложенным заданиям



Диагностический инструментарий:

Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Необходимости корректировки нет.