

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Повышение компетентности педагогов дополнительного образования путем непрерывного тьюторского сопровождения в области цифровой грамотности
2	Авторы представляемого опыта	Середа Мария Николаевна, педагог-организатор
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	<p>Разработка модели непрерывного образования педагогических работников с целью повышения профессионального уровня педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов путем проведения комплекса мероприятий в этом направлении.</p>
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие развитие цифровых и электронных образовательных ресурсов для повышения качества образования; - провести анализ приоритетов государственной политики в сфере цифровой трансформации образования и развития цифровой образовательной среды; - проанализировать опыт работы коллег в использовании ЦОР и программных средств; - выявить «слабые и сильные стороны» педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов; - определить пути повышения ИКТ-компетентности педагога как одной из составляющих профессионализма; - выявить группы цифровых ресурсов, применение которых позволяет повысить качество преподавания.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Для решения задач проекта «Цифровая образовательная среда» и подготовки педагогов необходимых изменений, а именно формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.</p> <p>Результатом этих изменений должны быть: высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владение педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.</p>

7
Нормативно-правовое
обеспечение
инновационного
проекта (программы)

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
3. Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ от 24 декабря 2018 года.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 года N P-23 (ред. от 15.04.2019) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия".
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
6. Государственная программа «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642).
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7).
8. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
9. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 №9).
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
11. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".
12. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939;
13. Региональные проекты Краснодарского края: Учитель будущего, Цифровая образовательная среда, Успех каждого ребенка, утвержденные региональным проектным комитетом от 13 декабря 2018 года.
14. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДДТ ст. Калининской;
15. Приказ МБУ ДО ДДТ ст. Калининской №01-08/66 от 27.03.2020 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантинного режима в МБУ ДО ДДТ ст. Калининской».

8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Проект разработан с учётом требований приоритетных направлений и современных тенденций развития дополнительного образования детей, в том числе вопросов профессионального развития педагогов в области цифровых технологий. Содержание материалов проекта направлено на решение актуальных проблем дополнительного образования в контексте требований ФГОС, способствует модернизации педагогического процесса, формированию у педагогов необходимого уровня цифровой грамотности, внедрению в педагогическую практику технологий электронного обучения, модели смешанного обучения, автотестирования и повышение эффективности процессов управления образовательной организацией.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизной проекта является то, что впервые в образовательной организации муниципалитета в данном направлении предложена, описана, структурирована и разработана модель непрерывного образования педагогов в области цифрового образования, нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Проект представляет практический интерес, поскольку направлен на достижение высокого профессионального уровня педагогических работников в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.</p>
11	<p>Механизм реализации инновации</p>	<p>Учитывая запросы по освоению информационных технологий, предложена модель непрерывного образования педагогических работников в области цифровизации образования, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему подготовки педагогических работников, направленную на повышение уровня цифровой компетентности; - комплекс мероприятий, направленных на осуществление сетевого взаимодействия педагогов в условиях единой цифровой образовательной среды; - информационно-методическую поддержку педагогов в процессе непрерывного профессионального образования.
11.1	<p>II этап:</p>	<p>Подготовительный этап</p>
11.1	<p>Сроки</p>	<p>апрель 2020 г. – август 2020 г.</p>
11.1	<p>Задачи</p>	<p>1. Инициирование проекта, организация диагностических мероприятий, определение содержания обучения, изучение нормативно-правовой базы, нормативно-правовое обеспечение проекта, прогнозирование ожидаемых результатов, разработка и обсуждение проекта, анализ имеющихся ресурсов, обеспечение необходимых условий для реализации проекта, обучение кадров.</p> <p>2. Определены цель проекта и механизмы реализации, выявлены слабые стороны педагогов в работе с ИКТ, разработана методическая продукция для обучения педагогов, владение требованиями в области ИКТ-компетентности, разработаны нормативно-правовые акты, критерии и показатели, план реализации проекта, созданы необходимые условия для реализации проекта, повышение грамотности членов проектной команды.</p>
11.2	<p>III этап:</p>	<p>Основной этап</p>

11.2	Сроки	сентябрь 2020 г. – май 2022 г.
11.2.1	Задачи	Обучение педагогов работе в условиях цифровой образовательной среды, методическое и дидактическое наполнение Интернет-ресурса, трансляция опыта работы по проекту, обновление методической базы проекта, внедрение цифровой составляющей в образовательный процесс.
11.2.2	Полученный результат	Повышение уровня цифровой грамотности педагогов, открытый доступ к обучающим материалам, заинтересованность педагогической общестественности, база методических разработок по проекту, применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
11.3	III этап:	Заключительный этап
11.3.1	Сроки	июнь 2022 г. – август 2022 г.
11.3.2	Задачи	Оценка эффективности реализации проекта, анализ ограничений проекта, оформление проекта, определение дальнейших перспектив работы по данному направлению, оглашение результатов проекта.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ У всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию ИКТ. ➤ Увеличилось количество педагогов, использующих Интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности; ➤ Педагоги овладели способами и методами применения компьютерных технологий в процессе саморазвития и самообразования. ➤ Педагоги проходят дистанционные курсы повышения квалификации. ➤ Используются различные программы для ведения документации, поиска информации, проведения занятий, освещения жизни объединений.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование возможностей сети Интернет с целью распространения педагогического опыта. ✓ Использование ИКТ в процессе профессионального общения педагогов в широкой аудитории пользователей сети Интернет. ✓ Систематическое использование ИКТ в работе с детьми. ✓ Освоение новых программ: создание видеороликов в Movavi Video Suite, использование Mentimeter – конструктор для онлайн опросов и викторин и miMind – конструктор для создания интеллектуальных карт, и др; ✓ Проектирование дистанционного курса каждым педагогом на платформе Moodle.
13	Предложения по распространению и внедрению	Проект может быть рекомендован для использования педагогическими работниками других образовательных организаций.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>видеоинструкция по работе в GoogleКлассе (https://drive.google.com/file/d/15Rxb4VilYsxd7PZEFOWv1Sj8RjFZ4x/view?usp=sharing);</p> <p>инструкции по работе в Zoom для организатора конференции (приложение 3) и участника конференции (приложение №4);</p> <p>инструкция по организации дистанционного обучения на собственном сайте;</p> <p>анкета «ИКТ-компетентность педагога»;</p> <p>тест «Основы организации дистанционного обучения»;</p> <p>ДООП с применением дистанционных технологий «Арт-дистант»;</p> <p>банк эффективных педагогических практик, основанных на применении современных информационных технологий (выступления, открытые занятия, мастер-классы).</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	оснащенный кабинет, актовый зал, ноутбук у каждого участника проекта, мультимедийная установка, стойка для проектора, интернет, методические материалы, наличие денежных средств в бюджете учреждения для организации обучения по программам повышения квалификации по теме проекта
16.2	Интеллектуальное	команда проекта (два заместителя директора, пять педагогов-организаторов (тьюторов), прошедших обучение по различным программам)
16.3	Временное	наличие времени для реализации проекта

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательство, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

И.Т. Косеев

М.П.

(расшифровка подписи)

« 15 » сентября 2021 г.

