

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный исследователь» педагога дополнительного образования Кузнецовой Анны Николаевны

Становление научно-исследовательской деятельности учащихся не только выступает значимым фактором развития их творческих способностей, но и представляет собой необходимое условие построения каждым учеником индивидуальной образовательной траектории, приводящей его к достижению максимума собственной творческой одаренности. В условиях сложного и динамичного мира, в котором судьба человека и его социальная успешность непосредственно зависят от степени раскрытия творческого потенциала, именно исследовательской деятельности принадлежит роль главного средства творческого освоения человеком окружающей действительности и ее преобразования. В этой связи актуальность программы А.Н. Кузнецовой, направленной на формирование научно-исследовательской компетентности учащихся, проявляющих творческую одаренность в естественнонаучной сфере, не вызывает сомнений.

Рецензируемая программа отвечает всем основным требованиям, предъявляемым к авторским образовательным продуктам, претендующим на высокий уровень оригинальности, инновационности и практической значимости. Ее характеризуют четко определенные цели и задачи обучения детей, представляющих целевую группу, которую автор обозначает как учащихся с высокой познавательной активностью. Программа основывается на понимании исследовательской деятельности как формы активности субъекта, через которую осуществляется его личностное самоопределение и строятся особые отношения с людьми, базирующиеся на принципах бескорыстности, критичности и универсализма.

Новизна предложенных автором подходов к достижению поставленной цели – создание условий и средств, направленных на развитие и реализацию

способностей детей одаренных в биологических науках, – состоит в использовании современных образовательных технологий, основанных на развитии самостоятельности учащихся в проведении целостного исследования, а не отдельных учебно-исследовательских действий. Этим же обусловлены широкие возможности проявления учениками образовательной инициативы и принятия персональной ответственности за получаемые результаты, что позволяет педагогу решать задачи формирования исследовательской компетентности на личностном уровне.

Решение поставленных автором педагогических задач подкреплено удачно выстроенным содержанием программы, которое, обладая высоким уровнем практической направленности, охватывает весь комплекс вопросов организации научного исследования и как особой формы познания мира и как профессиональной деятельности ученого.

Программа имеет выраженную индивидуальную направленность, поскольку предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся при выстраивании индивидуальной образовательной траектории каждого ученика как совместной деятельности ребенка и педагога. Широк спектр используемых автором средств организации деятельности учащихся и ее форм, отвечающих современным достижениям педагогики и психологии.

В целом, программа может быть оценена как актуальный и востребованный современным образовательным сообществом инновационный опыт развития творческой одаренности учащихся, который может быть использован в системе повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»



Игнатович В.К.