

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году
 Брит Марина Петровна

 (ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	воспитатель группы продленного дня
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>На базе ГБОУ школы №21 г. Краснодара реализация учебно-воспитательного процесса регламентируется следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 01.03.2020) 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 3. Лицензия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.04.2016 № 07880. 4. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 города Краснодара. Утверждён приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.07.2018 № 2380. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (АООП вариант 1, АООП вариант 2) 6. Локальные акты ГБОУ школы 21 г. Крас-

нодара:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о выдаче свидетельства об обучении (дубликата свидетельства об обучении);
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о деятельности тьютора;
- Положение о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования;
- Положение о дневнике педагогических наблюдений за учащимися школы;
- Положение о единых требованиях к ведению и заполнению дневника;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам проведения итоговой аттестации выпускников;
- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации пед.работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке ведения электронного протокола пед.совета;
- Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося;
- Положение о порядке определения перечня учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке разработки и реализации учебного плана при реализации АООП;
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о рабочей документации учителя;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о системе внутренней оценки качества образования;
- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной программы;
- Положение о совете школы;
- Положение о создании специальных условий обуче-

- ния учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с ОВЗ;
 - Положение о технологической карте урока в условиях ведения ФГОС ОВЗ;
 - Положение о трудовой практике учащихся 5-11 классов;
 - Положение о школьной службе медиации;
 - Положение о школьной форме;
 - Положение о школьном сайте;
 - Положение о штате воспитательной работы;
 - Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности пед. работников;
 - Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому;
 - Положение об итоговой аттестации выпускников;
 - Положение об общем собрании работников;
 - Положение об органах управления;
 - Положение об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ;
 - Положение об организации дополнительного образования детей;
 - Положение об организации и нормировании домашнего задания;
 - Положение об организации медицинской деятельности;
 - Положение об организации обучения в 10-11 классах с углубленной трудовой подготовкой лиц с ОВЗ;
 - Положение об организации обучения детей категории Особый ребенок;
 - Положение об электронном документообороте;
 - Положение регламентирующее внедрение использование АСУ Сетевой город;
 - Положение регламентирующее использование пед. работниками и учащимися мобильных личных устройств;
 - Положение формирования и ведения федеральной информационной системы Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации;
 - Положение о порядке приеме, перевода и отчисле-

	<p>нии детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка работников; - Положение о порядке разработки, утверждении, внесении изменений и реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы учащихся с ОВЗ.
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>На базе ГБОУ школы №21 на 2020-2021 учебный год укомплектовано 30 учебных групп. Образовательная организация обеспечена всеми необходимыми техническими средствами обучения в целях использования информационно-коммуникационных технологий с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в урочной и внеурочной видах деятельности (количество мультимедийных проекторов – 7, интерактивных досок – 27). Для организации трудовой подготовки учащихся на базе школы создано 11 мастерских в которых проводятся уроки профильного труда и основ социальной жизни.</p> <p>В рамках индивидуального обучения на дому учащиеся обеспечены электронными образовательными ресурсами. Учителя индивидуального обучения могут использовать в своей работе электронные учебники.</p> <p>Во всех учебных кабинетах организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Есть несколько спортивных залов и спортивных площадок, медицинский кабинет, кабинет здоровья. Учащиеся обеспечены трехразовым питанием.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс на базе ГБОУ школы №21 г. Краснодара реализуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В рамках работы школьного психолого-педагогического консилиума специалисты школы совместно с учителем уточняют и разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут каждого учащегося, а также отслеживают эффективность его реализации. В соответствии с рекомендациями ПМПК и результатами диагностики учащиеся обеспечены всем спектром коррекционно-развивающих занятий, а именно дефектологических, логопедических, психокоррекционных и коррекционно-ритмических.</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Принимала участие в работе жюри конкурсного испытания «Открытое занятие» краевых конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края, состоявшихся в 2018г. и 2019 г. <i>(Приложение 1).</i></p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Ежегодно принимаю участие в организации педагогической практики студентов КубГУ, обучающихся по программе подготовки «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)» в качестве наставника <i>(Приложение 2).</i></p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>1. Программа по нравственно-этическому воспитанию «Навстречу друг к другу» 2. Сценарий КВН «Все работы хороши!» 3. Презентация к КВН «Все работы хороши!» (https://infourok.ru/user/brit-marina-petrovna)</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Программа по нравственно-этическому воспитанию «Навстречу друг к другу» <i>(Приложение 3 - рецензия на программу «Навстречу друг к другу» доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, Власенко В.С.).</i></p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>1. Сценарий КВН «Все работы хороши!» 2. Презентация к КВН «Все работы хороши!» 3. Сценарий сюжетно-игровой программы «Новогодние приключения в зимнем лесу» <i>(Приложение 4 – приказ ГБОУ шк. № 21 г. Краснодара)</i></p>

<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))</p>	<p>Показ открытого занятия в рамках проведения практического совещания-семинара на базе Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ГБОУ школы № 21 г. Краснодара (Приложение 5)</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	
<p>6. Дополнительные материалы</p>	

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	http://shkola21.site/1830-2/
---	---

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: М.С.Ф. (Брат Мариша Петровна)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

08.04. 2021 г.



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 10.04.2018

№ 117/1

г. Краснодар

Об утверждении состава предметного жюри краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 году

Во исполнение приказов министерства образования и науки Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае»; от 05.04.2018 г. № 1298 «О проведении краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края, в 2018 году» и в целях эффективного проведения данного мероприятия, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

- состав предметного жюри конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 году (приложение 1);

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Крохмаль Е.В., проректора по организационно-методической работе.

Ректор

И.А. Никитина

9.	Брит Марина Петровна	воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 9 г. Краснодара
10	Булавацкая Ирина Вячеславовна	учитель-логопед, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат №15
11	Вавилова Вера Анатольевна	учитель трудового обучения, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №59 г. Краснодара
12	Ванина Татьяна Александровна	учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51
13	Высочина Лариса Павловна	учитель, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат №15
14	Газизулина Дина Маратовна	воспитатель группы продленного дня, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат №15
15	Гаспарян Алина Владимировна	учитель начальных классов, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 9 г. Краснодара
16	Голева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №59 г. Краснодара
17	Голивец Наталья Сергеевна	учитель русского языка и литературы, Государственное казенное образовательное учреждение школа-интернат г. Краснодара
18	Головина Ольга Евгеньевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат №15
19	Горлопанова Галина Павловна	учитель истории и обществознания, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №59 г. Краснодара



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 01.04.2019 г.

№ 61/2

г. Краснодар

Об утверждении состава предметного жюри краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Краснодарского края - 2019»

Во исполнении приказов министерства образования и науки Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», от 25 марта 2019 года № 999 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2019» в целях эффективного проведения краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2019», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - состав предметного жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2019» (приложение 1);
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Крохмаль Е.В., проректора по организационно-методической работе.

Ректор

И.А. Никитина

**Состав предметного жюри
красного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Краснодарского края 2019**

1. Артеменко Ольга Михайловна, учитель начальных классов ГКОУ школа-интернат г. Краснодара
2. Астратова Елена Вадимовна, учитель ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
3. Беленкова Алена Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»
4. Беленкова Людмила Васильевна, заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»
5. Бережная Наталья Вячеславовна, учитель ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
6. Бобровникова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 59 г. Краснодара
7. Божева Наталья Григорьевна, учитель ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
8. **Брит Марина Петровна, воспитатель ГБОУ школы № 21 г. Краснодара**
9. Брусницына Лариса Юрьевна, учитель ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара
10. Брызгалова Ирина Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 59 г. Краснодара
11. Булавацкая Ирина Вячеславовна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара
12. Вавилова Вера Анатольевна, учитель трудового обучения ГБОУ школы № 59 г. Краснодара
13. Васичева Ольга Николаевна, учитель ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара
14. Высочина Лариса Павловна, учитель ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара
15. Газарян Виктория Альбертовна, учитель логопед ГБОУ школы № 26 г. Краснодара
16. Гайдаревская Анна Борисовна, учитель-дефектолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»
17. Гаранина Лариса Юрьевна, учитель-дефектолог ГКОУ школа-интернат г. Краснодара
18. Гаспарян Алина Владимировна, учитель ГБОУ школы № 21 г. Краснодара

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Ставропольская ул., д. 149, г. Краснодар, 350040
Тел: (861) 219-95-02, факс: 219-95-17
Http://www.kubsu.ru, E-mail: info@kubsu.ru

По месту требования

№ _____ от «23» декабря 2019 г.

СПРАВКА

Дана, Брит Марине Петровне, воспитателю ГБОУ школы №21 города Краснодара о том, что в 2019 году, она осуществляла наставничество студентов 3 курса ФППК направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль подготовки: «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)» Квалификация (степень) бакалавр ОФО в период прохождения производственной (педагогической) практики.

Декан ФППК



И.В. М. Гребенникова

Ответст. исп.
Факультетский руководитель практик
В.А. Казанцева, т. 8-988-954-88-62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Старовольская ул., д. 149, г. Краснодар, 350040
Тел. (861) 219-95-02, факс: 219-95-17
Http://www.kubsu.ru, E-mail: rector@kubsu.ru

По месту требования

№ _____ от « 01 » 12. 2020г.

СПРАВКА

Дана, Брит Марине Петровне, воспитателю ГБОУ школы №21 города Краснодара о том, что в 2020 году, она осуществляла наставничество студентов 3 курса ФППК направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль подготовки: «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)» Квалификация (степень) бакалавр ОФО в период прохождения производственной (педагогической) практики.

Декан ФППК



В.М. Гребенникова

Ответст. исп.
Факультетский руководитель практик
В.А. Казанцева, т. 8-988-954-88-62

РЕЦЕНЗИЯ
на программу по нравственно-этическому воспитанию
«Навстречу друг к другу»
для 8-9 классов специальной (коррекционной) школы,
разработанную воспитателем группы продленного дня
ГБОУ школы № 21 г.Краснодара
Брит Мариной Петровной

Программа нравственно-этического воспитания «Навстречу друг к другу», разработанная воспитателем группы продленного дня ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Брит Мариной Петровной, предназначена для учащихся 8-9 классов с активным привлечением родителей. Программа направлена на развитие у подростков жизненных приоритетов, ценностей и компетентностей, необходимых для успешного будущего и формирование позитивного отношения сверстников к друг другу, противоположному полу, окружающим людям.

Марина Петровна формулирует набор задач, решаемых программой, выделяя следующие составляющие нравственного развития: расширение нравственных и позитивных взглядов, позиций и установок в проблемах межличностного взаимодействия со сверстниками и окружающими.

Решение этих задач осуществляется посредством следующих методов.

1. Анкетирование, опрос.

2. Игровые методы (развивающие, ролевые, игры на взаимодействие и сотрудничество).

3. Упражнения (закрепляющие, систематизирующие).

4. Занятия с элементами тренинга (развивающие и формирующие).

Представленная программа соответствует психофизическим и индивидуальным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы состоит из трех блоков.

Первый блок «Твой круг общения» предусматривается предварительный анализ проблем межличностного взаимодействия подростков с целью выработки плана и рассмотрения таких направлений: формирование у учащихся нравственно-эстетических норм поведения в обществе, выработка навыка позитивного общения, расширение понятий о межличностном взаимодействии подростков.

Второй блок программы «На пороге взросления» направлен на информирование учащихся и их родителей о возрастных изменениях подросткового и юношеского периодов, занятия по отражению чувств к противоположному полу, выстраивание модели поведения с окружающими и противоположным полом.

Блок «Мы и будущее» ориентирован на развитие представлений подростков о дальнейшей жизни: планирование семьи, трудового пути; видении и выстраивание перспектив на дальнейшее саморазвитие, образование и самореализацию. На заключительных занятиях проводится анализ изменений в позициях и установках нравственной воспитанности.

Несомненным достоинством представленной программы является и то, что она ориентирована не только на формирование коммуникативных навыков, но и на проведение профориентационной работы с обучающимися с нарушениями интеллекта в рамках внеурочных занятий.

Программа предусматривает активное вовлечение родителей учеников в работу по достижению целей и задач, направленных на информирование подростков о нравственно-этических нормах поведения, формирование толерантного отношения друг к другу, к сверстникам и окружающим.

Выдержана структура программы: указана актуальность, в пояснительной записке определены цель и задачи, сроки и этапы реализации программы, ожидаемые результаты; содержательная часть раскрыта в полном объеме, указаны основные темы занятий; представлен список литературы.

Рекомендовано использовать программу в образовательной и воспитательной практике коррекционных образовательных учреждений, а также в системе инклюзивного образования.

Программа по нравственно-этическому воспитанию «Навстречу друг к другу» направлена на подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, разработана в соответствии с тенденциями развития образования детей с ОВЗ и может быть рекомендована для реализации во внеурочной деятельности.

Рецензенты:

Доцент кафедры коррекционной педагогике и специальной психологии, к.псх.н.

В.С. Власенко

Заведующий кафедрой коррекционной педагогике и специальной психологии, к.псх.н.



И.П. Кузма

Секретарь

С.П. Ошкина

Приложение 4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная ((коррекционная)
школа № 21 города Краснодара

от 25.01.2019 г.

П Р И К А З

№ 6/1-ОД

г. Краснодар

О результативности проведения общешкольного мероприятия «Мы труд восхваляем, мы славим работу»

Во исполнении плана учебно-воспитательной работы школы, а также результатов выполнения должностных обязанностей, п р и к а з ы в а ю:

1. По результатам реализации плана учебно-воспитательной работы школы, отметить педагогов, показавших высокие результаты участия в мероприятии «Мы труд восхваляем, мы славим работу»:
Брит М.П., классный руководитель, воспитатель группы продленного дня 5^а класса, Черновская М.Б., учитель основ социальной жизни, Заморий С.А., учитель музыки.
2. Информацию осветить на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

Основание: справка заместителя директора по ВР Охрименко М.М., справка заместителя директора по КР Николашиной Т.А.

Директор школы



Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Брит М.П.

Заморий С.А.

Николашина Т.А.

Охрименко М.М.

Черновская М.Б.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная ((коррекционная)
школа № 21 города Краснодара

П Р И К А З

от 30.12.2019 г.

№ 87-ОД

г. Краснодар

О результативности проведения общешкольного мероприятия «Новый год»

Во исполнении плана учебно-воспитательной работы школы, а также высоких результатов выполнения поручений руководителя,
п р и к а з ы в а ю:

1. По результатам реализации плана учебно-воспитательной работы школы, отметить педагогов, показавших высокие результаты работы в общешкольном мероприятии «Новый год»:

Демская Е.А. – классный руководитель 4б класса;
Первухин Е.А. – учитель физкультуры;
Соловьева О.Ю. – классный руководитель 6а класса;
Молчанова А.А. – классный руководитель 5в класса;
Брит М.П. – классный руководитель 6в класса;
Жученко А.В. – учитель физкультуры;
Плотникова С.В. – классный руководитель 1а класса;
Гришина Е.А. – классный руководитель 7в класса;
Волконогов М.С. – учитель профильного труда;
Ситникова М.А. – воспитатель гпд;
Чернышова А.В. – классный руководитель 8а класса.

2. Информацию осветить на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

Основание: справка заместителя директора по КР Николашиной Т.А.

Директор школы

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Брит М.П.
Волконогов М.С.
Гришина Е.А.
Демская Е.А.
Жученко А.В.
Молчанова А.А.
Первухин Е.А.



Приложение 5.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 13.11.2019 г.

№ 72/1-ОД

г. Краснодар

О проведении практического совещания-семинара для педагогов общеобразовательных школ города Краснодара в рамках работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования

На основании положения о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, а также приказа МОН и МП КК №766 от 07.03.2019 г. «О совершенствовании деятельности ресурсных центров», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведения практического совещания-семинара для педагогов общеобразовательных школ города Краснодара в рамках работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГБОУ школы № 21 г. Краснодара 26 ноября 2019 г.
Ответственные: Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР, Малый Н.В.- заместитель директора по УВР.
2. Утвердить категорию слушателей: заместитель директора, учитель начальных классов, специалист общеобразовательной школы.
3. Заместителям директора по УВР Плетневой Г.В., Малый Н.В. утвердить план проведения практического совещания-семинара по теме: «Нормативные документы в сфере образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья. АООП 2 вариант».
4. Подготовить открытые уроки и коррекционные занятия следующим педагогам:
Черновская М.Б., Соловьева О.Ю., Шагрова Н.Н., Демская Е.А., Стерликова И.А., Омельченко О.А., Паршина А.Г. - учитель-дефектолог, Шагундокова Д.М.-учитель-дефектолог, Черницына Н.С. -учитель-логопед, Гаспарян А.В., Брит М.П., Михайленко Т.Ф., Котт Н.И.-педагог-психолог, Колеух Е.С.-учитель-логопед.
5. Организовать проведение круглого стола для педагогов общеобразовательных школ города Краснодара в рамках работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.Р. Литвиненко