

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
участника конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<u>Общая информация</u>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Шкуринской
Фамилия имя, отчество участника Конкурса	Тригуб Владимир Анатольевич
<u>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Шкуринской реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант №1, вариант №2
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется с 01.09.2016 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12. 2014 года. -Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с ОВЗ -Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г, рег.№1993.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. (утвержден распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год

-Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от 04.10.2010 № 986.

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

-Федеральный закон от 24 июля 1998 г.

	<p>№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>-Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"</p> <p>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598)</p> <p>-Приказ Минтруда России №544нот18октября2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 № 07-1317</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15)</p> <p>-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Материально-техническая база	Территория школы-интерната занимает

организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидность

30125 кв.м. Прилегающая к школе территория оборудована верандами для прогулок, малыми архитектурными формами, спортивной площадкой. Территория школьного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы-интерната ограждена забором.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В школе функционируют 15 учебных кабинетов:

5 кабинетов трудового обучения (столярная и швейная мастерские, растениеводства, цветоводства, СБО)

5 кабинетов начальных классов

1 кабинет русского языка и чтения,

1 кабинет биологии,

1 кабинет математики,

1 кабинет географии,

1 кабинет истории.

Административные кабинеты:

кабинет директора ,

кабинет заместителя директора по ВР и УВР.

Учебно-вспомогательные кабинеты:

кабинет логопеда,

кабинет педагога- психолога,

кабинет социального педагога,

библиотека,

сенсорная комната,

кабинет педагога дополнительного образования,

игровая комната.

Библиотека

Библиотека с читальным залом.

Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Осуществлена подписка на периодические издания – 6

наименований.

Оборудование:

компьютер,
принтер,
ЖК телевизор,
стеллажи,
доступ к сети интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

художественная литература – 700 экземпляров,
учебная литература – 1100 экземпляров,
научно-педагогическая и методическая литература – 125 экземпляров.

Актовый зал

Имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, микрофоны.

Школьная столовая

Для питания обучающихся в школе-интернате функционирует столовая на 120 посадочных мест. Столовая оснащена новым, современным технологическим оборудованием. Обучающиеся школы получают горячее питание, воспитанники обеспечены 5-разовым питанием.

Производственные помещения:

склады,
овощной цех,
холодный цех,
мясо-рыбный цех, помещение для нарезки хлеба,
горячий цех,
моечная для мытья столовой посуды,
моечная кухонной посуды.

Охрана здоровья обучающихся

В здании спального корпуса имеется медицинский блок. В медицинском кабинете имеется оборудование в соответствии с требованием СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинские

работники отслеживают уровень заболеваемости обучающихся, осуществляют контроль санитарного состояния ОУ, теплового и светового режимов, режима питания, проводят профилактические мероприятия. Ежегодно проводятся диспансерные осмотры обучающихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Структура медицинского блока:

2 спальные комнаты,
кабинет приема детей и осмотра врачей,
процедурный кабинет,
сан. узел,
столовая.

Спальный корпус

Наша школа – это не только образовательное учреждение, но и дом для воспитанников. Именно здесь они проводят основную часть своего времени, поэтому необходимость создания уютной, комфортной обстановки побудила педагогический коллектив превратить жилые комнаты в «цветущий оазис», где ребёнок мог бы отдохнуть, отвлечься, заняться любимым делом.

1 этаж фойе

2 этаж фойе

1 этаж- 14 спальных комнат для мальчиков

2 этаж - 8 спальных комнат для девочек

Игровая комната

Санузел

Спортивные сооружения школы

Спортивный зал (оборудован всем необходимым спортивным инвентарем, тренажерами и спортивным оборудованием), раздевалка .

Спортивная площадка на территории учреждения (футбольная площадка, баскетбольная мини-площадка, волейбольная площадка, комплекс

	<p>турников для гимнастики).</p> <p>Игровая площадка для подвижных игр, зона отдыха.</p> <p>Детский спортивно-игровой комплекс.</p> <p><u>Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения.</u></p> <p>Для хранения продуктов, имеется оборудованный продовольственный склад. Складское помещение имеет независимый вход. Для хранения мебели, пиломатериалов, сельскохозяйственного инвентаря используются отдельные помещения.</p> <p>Для соблюдения санитарно-гигиенического режима имеется прачечная - предназначенная для стирки постельного белья обучающихся, воспитанников пребывающих круглосуточно, баня - для помывки обучающихся, воспитанников пребывающих круглосуточно.</p> <p>Для обеспечения соблюдения теплового режима в школе имеется газовая котельная состоящая из насосной и операторной.</p> <p>Подвоз обучающихся, воспитанников осуществляется на автобусе школы-интерната, для стоянки которого имеется 1 гаражный бокс.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Шкуринской реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.</p>

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии № 29/2065-п от 10.04.2002г, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации, примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009г № 3302, выполняют функцию путеводителей по областям знаний и являются нормативными документами для школы-интерната ст-цы Шкуринской.

Обучение детей ведется по рабочим программам, составленным на основе программ из сборников: -

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2013год; -

«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр

	<p>ВЛАДОС», 2011 год (сборник №1 и №2).</p> <p>Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Дефектологическая практика является частью коррекционной работы, которая, в свою очередь, представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>В коррекционной работе различают общую коррекцию, направленную на исправление дефектов, присущих всем учащимся, и индивидуальную, направленную на исправление дефектов, характерных для отдельных учеников и их групп. Общая коррекция связана с содержанием каждого учебного предмета. Индивидуальная коррекция направлена на исправление не только выраженных недостатков мышления, но и нарушений пространственной ориентировки, работоспособности, моторики, т.е. различных сторон психики учащихся.</p> <p>Кроме коррекционной работы на уроках, связанной с содержанием каждого учебного предмета, предусмотрены специальные коррекционные занятия: логопедические занятия, ритмика, социально-бытовая ориентировка, лечебная физкультура, развитие психомоторики и сенсорных процессов, занятия с психологом, «Человековедение», «Я в окружающем мире», развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, занятия по школьной, социально-</p>

	<p>психологической адаптации учащихся. Основными направлениями коррекционной работы являются диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа. Коррекционная работа включена в психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе. Основная форма работы команды специалистов, а также родителей, по комплексному сопровождению обучающихся – это психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).</p> <p>Цель деятельности ШППМК – создание оптимальных педагогических условий для учащихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Воспитатель Тригуб В.А. взаимодействует с внешними организациями: КДН и ЗП МО Кушевский район, ОПДН ОУУП и ПДН отдел МВД России по Кушевскому району, ГБУ СО КК «Шкуринский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МАОУ ДО Дом творчества, Пожарная часть №32 ГКУ КК «Управление по обеспечению ПБ, предупреждению ЧС и ГО», ТППМК Кушевского района, МУК «КДЦ Шкуринское с/п»</p>
<p><u>Опыт работы участника Конкурса</u></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>-</p>
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>-</p>
<p>Наличие статей, публикаций (последние 3 года)</p>	<p>Статья «Когда дом не крепость» https://nsportal.ru/trigub-vladimir-</p>

	anatolevich
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (последние 3 года)	<p>Экскурсии, тренинги, мастер-классы.</p> <p>Внеклассное занятие «Доброта спасет мир»</p> <p>Внеклассное занятие «Мир профессий»</p> <p>Внеклассное занятие «Учимся дружить с дорогой. Светофор»</p> <p>Общешкольное мероприятие «23 февраля»</p> <p>Общешкольное мероприятие «Три ключа от сундука»</p> <p>Общешкольное мероприятие "Последний звонок"</p> <p>https://nsportal.ru/trigub-vladimir-anatolevich</p>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<p>-Семинар «Ловушка сквернословия»</p> <p>-Семинар «Профилактика девиантного поведения учащихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>-Семинар «Формирование социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ»</p> <p>-Семинар "Ребенок и воровство"</p> <p>https://nsportal.ru/trigub-vladimir-anatolevich</p>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	-
<u>Результаты проектной деятельности</u>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов.	-
<u>Дополнительные материалы</u>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/trigub-vladimir-anatolevich
Перечень фотоматериалов	<p>Мастер-класс "Оформление фойе учебного здания школы-интерната"</p> <p>Школьная жизнь.</p> <p>https://nsportal.ru/trigub-vladimir-anatolevich</p>

<p>Перечень опубликованных методических разработок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Ловушка сквернословия» - «Профилактика девиантного поведения учащихся с интеллектуальными нарушениями» -«Формирование социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ» - "Ребенок и воровство" -Внеклассное занятие «Доброта спасет мир» -Внеклассное занятие «Мир профессий» -Внеклассное занятие «Учимся дружить с дорогой. Светофор» -Общешкольное мероприятие «23 февраля» -Общешкольное мероприятие «Три ключа от сундука» -Общешкольное мероприятие "Последний звонок" -Общешкольное родительское собрание «О вреде курения» -Психолого-педагогическая характеристика -Программа индивидуальной работы с воспитанником 8 класса "На пороге взрослой жизни"
<p>Перечень опубликованных статей</p>	<p>Статья «Когда дом не крепость»</p>
<p>Другое</p>	