

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9

имени Н.А.Неудачного

Ю.А.Шевченко



## ТЕМА: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

Автор: Костылева Виктория Викторовна

Учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №9 имени Н.А.Неудачного  
х.Железный Усть-Лабинский район

### 1. Пояснительная записка

В современном мире, патриотическое воспитание играет важную роль. Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых ценностей, присущие всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм – любовь к родине. Это качество появляется еще в дошкольном возрасте, начинает формироваться постепенно, начиная от любви к семье, образовательной организации, любви к малой родине. Наша задача создать условия для более полноценного формирования патриотических ценностей для подрастающего поколения.

#### 1.1 Тематическое направление

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

#### 1.2 Актуальность воспитательного мероприятия

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности

гражданина и патриота своей страны. Патриотическое воспитание играет значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее.

#### 1.1 Целевая аудитория воспитательного мероприятия.

Ориентировано на детей младшего школьного возраста, а именно 7-10 лет.

#### 1.2 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы молодого педагога.

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Государственные символы России» имеет особое значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя, а особенно молодого педагога.

#### 1.3 Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель классного часа: Создать условия для общения представлений о понятиях «гимн», «герб», «флаг». Рассказать о современной государственной символике.

Задачи:

Образовательная: обобщить понятия Родина и малая родина.

Развивающая: развивать у детей устную речь, память, внимание, расширять кругозор;

развивать эстетический вкус и творческое мышление у учащихся;

Воспитательная: воспитание интереса к истории своего города; воспитание уважительного отношения к труду.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: развитие доброжелательности, любознательности, чувства патриотизма.

Предметные УУД: учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт работы в группах.

Метапредметные УУД: проявляют интерес к новой информации; развивают навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

#### 1.4 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование его выбора.

В ходе составления мероприятия, я выбрала следующие формы работы: классный час, беседа, просмотр видеоролика патриотической направленности, разгадывание кроссвордов, оформление выставки государственных символов России.

1.5 Педагогическая технология\методы\приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

*Если человек в школе не научится творить, то и в жизни он будет только подражать и копировать.*

**Л.Н. Толстой**

Для достижения планируемых результатов применялась учебно-коммуникативная деятельность учащихся, это такая форма организации воспитательной работы, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности которая связана умение ученика отвечать на вопросы, вести диалог, умение слушать.

1.6 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и т.д.)

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет. При проведении воспитательного мероприятия необходим проектор, экран, ноутбук, колонки.

1.7 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов.

Данная методическая разработка может быть использована педагогами, классными руководителями, социальными психологами для воспитания патриотизма среди учащихся.

Работа по данной методике дает возможность обобщить полученные знания о Государственной символике России, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Кроме того, данная методическая разработка дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

## 2. Основная часть

### 2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия

1. Определение целей и задач.
2. Отбор литературы по рассматриваемому вопросу и подготовка первичного материала.
3. Разработка кроссворда.
4. Систематизация и подготовка окончательного материала.

2.2 Описание проведения образовательного мероприятия (сценарий, конспект, технологическая карта, дидактическая карта мероприятия)

Технологическая карта внеурочного занятия  
«Государственные символы России» 3Б класс

Тема занятия	«Государственные символы России»
Тип занятия	Комбинированный
Цель	Создать условия для обобщения представления о понятиях «гимн», «герб», «флаг». Рассказать о современной государственной символике.
Планируемый результат	Образовательная: обобщить понятия Родина и малая родина. Развивающая: развивать у детей устную речь, память, внимание, расширять кругозор; развивать эстетический вкус и творческое мышление у учащихся; Воспитательная: воспитание интереса к истории своего города; воспитание уважительного отношения к труду. Планируемые результаты: Личностные УУД: развитие доброжелательности, любознательности, чувства патриотизма. Предметные УУД: учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт работы в группах. Метапредметные УУД: проявляют интерес к новой информации; развивает навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.
Основные понятия и термины	Символика государства, гимн, флаг, герб.
Межпредметные связи	История, ИЗО, окружающий мир
Ресурсы и оборудование	Изображения Российских флага и герба, слова текста гимна, прямоугольные фигуры для практической работы.
Организация пространства	Индивидуальная, фронтальная, словесная (беседа, рассказ), практическая.

## Сценарий занятия

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Мотивация к учебной деятельности	-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Виктория Викторовна. У каждого человека есть свое имя, отчество, фамилия. Есть свое имя и у нашей родины. Какое имя носит наша родина?	Слушают, проверяют готовность к уроку.  -Россия
Актуализация знаний	Послушайте внимательно стихотворение и подумайте, о чем это стихотворение? Государственные символы России Благородны, значимы, красивы, В них заключена суть и смысл. Флаг и герб, и гимн страны-прекрасны, И цвета все-белый, синий, красный.  Итак, о чем это стихотворение?  Что такое герб, флаг, гимн? Как все это можно назвать? Как вы думаете, какая тема нашего занятия?  -молодцы	-о родине, России, о гимне, гербе и флаге. - символы России  -Тема нашего занятия «государственные символы России»
Постановка учебной задачи	-У каждой страны есть 3 обязательных символа. По ним всегда можно узнать о какой стране идет речь. Это- гимн, флаг и герб. У каждого государства и почти у каждого города есть свой герб. Он изображается на флагах, монетах, печатях, на государственных документах. Герб есть и у нашей страны. Посмотрите на герб и скажите, какая птица изображена на нем?  Правильно, в поле красного щита расположен двуглавый орел. В лапах орла-скипетр и держава. Скипетр- жезл, символ власти. Держава-золотой шар, с крестом наверху. Корона, скипетр и держава когда-то служили знаками царской власти. Теперь царя у нас нет. Сегодня они напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств.	- двуглавый орел

	<p>На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, колющего змия. Нашему гербу уже более пятисот лет.  Как называют всадника, изображенного на гербе?  Молодцы, а сейчас давайте посмотрим и узнаем о том, почему именно его изобразили на гербе.  (просмотр видео)  Итак, что сделал Святой Георгий?  На гербе мы так же видим изображение орла. Чем оно необычно?  Две головы орла символизируют единство страны: оно как бы смотрит одновременно на Запад и Восток.  -крылья орла подняты-почему?  Где мы видим герб России?</p>	<p>-Святой Георгий Победоносец   (смотрят видео)  - спас девушку от змия.   - 2 головы   -показывает силу и мощь  -1</p>
<p>Построение проекта выхода из затруднения</p>	<p>Так же еще одним символом является флаг. Какую форму он имеет?  Из скольких полос состоит флаг?  Посмотрите на слайд и скажите, под какой цифрой изображен флаг России?  Ребята, а кто знает, как иначе называется флаг?  Флаг и знамя означают одно и то же, только слово знамя- славянское, а флаг Голландское.  Какие цвета вы видите на нашем флаге?  Белый цвет означает мир, чистоту, правду, добро.  Синий- надежду, веру, верность.  А красный цвет- смелость, честность, храбрость.  Скажите, в каких случаях поднимают флаг?</p>	<p>-прямоугольную форму  - из трех   -знамя   (Белый, синий, красный)   -солдаты идут в бой, во время торжественных праздников, спортивные соревнования.</p>
<p>Физминутка</p>	<p>А теперь на месте шаг.  Выше ноги! Стой, раз, два!  (ходьба на месте)  Плечи выше поднимаем,  а потом их опускаем.  Руки перед грудью ставим  И рывки мы выполняем.  А теперь подпрыгнуть нужно,  Скачем выше, скачем дружно!  От души мы подтянулись,  и на место вновь вернулись.</p>	<p>-выполняют движения</p>
<p>Реализация построенного проекта</p>	<p>О каком символе России мы еще не поговорили?  А вы знаете что такое гимн?</p>	<p>-гимн  -торжественная песня, которая исполняется в</p>

	<p>Зачем же исполняют гимн?  Гимн мы слышим в дни торжественных праздников, собраний, во время парадов.  Что делают люди, когда слышат гимн?  Правильно, когда исполняется гимн, люди встают, мужчины снимают головные уборы.  Музыке гимна уже более 50 лет</p>	<p>торжественных случаях  -выражают уважение к стране    -Люди встают</p>
Включение в систему знаний	<p>А сейчас давайте проверим наши знания. У вас на столах кроссворд, сейчас мы его будем разгадывать .</p>	<p>Готовятся разгадывать кроссворд</p>
Самостоятельная проверка с самопроверкой	<p>Итак, первый вопрос.  1.Главный символ-эмблема любого государства.  2.Какая птица изображена на гербе?  3.Место, где мы живем.  4. Главная торжественная песня любого государства.  5.Россия это...  6.Трехцветный символ нашего государства.  А теперь какое слово получилось?  Молодцы, все справились с заданием.</p>	<p>-герб  -орел  -дом    -гимн  -страна    -флаг  -родина</p>
Обобщение новых знаний	<p>Итак, какие символы мы знаем?  Кто такой Георгий Победоносец?    Какие цвета изображены на флаге?</p>	<p>-гимн, герб,флаг  -воин, убивший змия, спас девушку.  -Белый,синий, красный</p>
Рефлексия	<p>Ребята, а сейчас, кому понравился урок, кто много узнал нового поднимают правую руку, а у кого были затруднения — левую.  Занятие окончено. До свидания!</p>	<p>Поднимают руки</p>



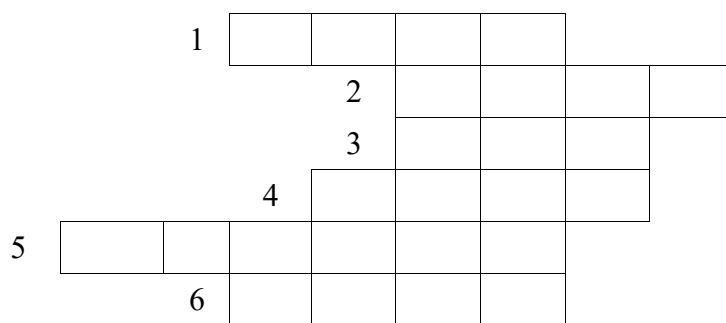
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**К внеурочному мероприятию**  
**«Государственные символы России»**  
**Кроссворд**

1	г	е	р	б		
		2	о	р	е	л
		3	д	о	м	
		4	г	и	м	н
5	с	т	р	а	н	а
	6	ф	л	а	г	

1						
		2				
		3				
		4				
5						
	6					

1						
		2				
		3				
		4				
5						
	6					

1						
		2				
		3				
		4				
5						
	6					



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К внеурочному мероприятию  
«Государственные символы России»  
Ссылки на интернет источники

1. Фотографии мероприятия  
[https://drive.google.com/file/d/1SNh6IorBNX4LiT5Ai2QSMWNq9eqShQS/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SNh6IorBNX4LiT5Ai2QSMWNq9eqShQS/view?usp=share_link)
2. Видеоролик  
[https://drive.google.com/file/d/1rprr6GffuyTRxFyd4ssvmkE7z4L0BO\\_4/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rprr6GffuyTRxFyd4ssvmkE7z4L0BO_4/view?usp=share_link)
3. Презентация  
[https://docs.google.com/presentation/d/1Ff7iwhWusyoztAIRQo8Uiwe0AxMV3RBh/edit?usp=share\\_link&ouid=114274713432260725726&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1Ff7iwhWusyoztAIRQo8Uiwe0AxMV3RBh/edit?usp=share_link&ouid=114274713432260725726&rtpof=true&sd=true)
4. Наградные материалы, методические разработки Вы сможете найти на личном сайте перейдя по ссылке <http://viktoriyav.tilda.ws/>