Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Гулькевичский район

**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки:**«Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича

**(Второй этап 2022 г.)**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича |
|  | Учредитель | Муниципальное образование Гулькевичский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 352177, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, поселок Венцы, улица Советская, дом № 168(861)603-15-61 |
|  | ФИО руководителя | Подлубная Оксана Юрьевна |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(861)603-15-61http://school13@gul.kubannet.ru |
|  | Сайт учреждения | http://school13.gul.kubannet.ru |
|  | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://school13.gul.kubannet.ru/index.php/2-uncategorised/261-metodicheskie-produkty-kip-za-2022-god>  |

**1 Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта*: «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности».

*Цель отчетного периода:* создание инновационной практики формирования и развития у учащихся первых аграрно-инженерно-технических представлений в условиях образовательной среды и профессиональной ориентации детей и подростков посредством функционирования образовательно-развивающего пространства, внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс, повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования

*Задачи отчетного периода*

апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений

Данная задача будет реализована через:

- Соревновательная практика образовательной сети (соревнования, фестивали, турниры);

- Проектная практика образовательной сети (конкурсы, конференции);

- Образовательная практика образовательной сети (мастер-классы, занятия);

- Мониторинг результатов инновационной практики образовательной сети;

- Отражение событий инновационной практики образовательной сети.

***Инновационность*** состоит в том, что образовательный проект «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на вырабатывание у обучающихся универсальных учебных действий (навыков системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий), формирование исследовательского типа мышления и профессионально ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. Учащиеся в дальнейшем совершенствуются в творческих объединениях, созданных для подготовки к участию в олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю Инженерные биологические системы.

При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

В период реализации инновационного проекта «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности» для оценки качества инновации используются методы: опрос участников проекта; тестирование; анкетирование; мониторинг.

Для эффективного управления внедрения инновационного проекта не реже одного раза в год осуществляется:

1. мониторинг практического участия и результативности учащихся в агроэкологической деятельности;
2. самооценка и отзывы учащихся, родителей, общественности, социальных партнёров.

Внедрение данного проекта позволяет обучающимся определиться с выбором профессии аграрного профиля, сформировать у них агротехнологические компетенции и мотивации к Агро деятельности, подготовку и направление на обучение в СУЗы и ВУЗы агротехнологической направленности.

Погружение в профильное обучение происходит не только в урочное и внеурочное время, но и в каникулярный период.

Одним из подходов современного профильного образования является его регионализация. Вызовы ХХI века предполагают, что будут востребованы высокомотивированные и высокообразованные специалисты в любой из областей науки и производства.

В целях анализа результатов деятельности второго этапа реализации проекта и корректировки плана третьего этапа на ноябрь месяц запланированы мероприятия по анкетированию обучающихся и их родителей.

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

В соответствии с задачами реализации КИП на 2022 год МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко активно работала над проектом. С этой целью активно привлекались образовательные организации и реализовался совместный план действий со школами, заинтересовавшимися проектом. Совместное участие в единых днях проведения мероприятий способствует постоянному вовлечению в проект новых участников и социальных партнёров. Представленные мероприятия иллюстрируют активную деятельность ОО в реализации инновационного проекта.

Совместно проведённые мероприятия с ОО по теме инновационного проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Результат |
| 1 | Освещение деятельности образовательной среды «АгроСтарт Сити-фермер» на странице школьного сайта | В течении года | Информационный материал на сайте МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко |
| 2 | Презентация материалов инновационной деятельности (совещание директоров района) | Декабрь2022 | Обмен опытом повопросам, связанным сорганизацией образовательной деятельности по агротехническому и естественнонаучному направлению |
| 3 | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских) | в течение года | Статьи, методические разработкиПВК о сетевом взаимодействии |
| 4 | Проведение Всероссийских ЭКО-уроков. | В течение года | Сертификаты |
| 5 | Проведение занятий по Сити-фермерству для обучающихся школ Гулькевичского района. | В течение года | Методическая разработка, фото |
| 6 | Проведение занятий, мастер-классов по Сити-фермерству и естественно-научному направлению для воспитанников дошкольных организаций Гулькевичского района. | В течение года | Методическая разработка, фото |

Проведенные в МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко семинары, конференции, конкурсы (школьного, муниципального, краевого уровней):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Результат |
| 1 | Краевой конкурс проектов «Юный сити-фермер» среди учащихся школ  | Сентябрь-декабрь 2022 | Положение конкурса |
| 2 | Муниципальный конкурс «Фиточудеса» | Июнь-август 2022 | Положение конкурса, итоги |
| 3 | Муниципальный фотоконкурсе «Огородные каникулы» | Июнь-август 2022 | Положение конкурса, итоги |
| 4 | Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Растения будущего» | Июнь-август 2022 | Положение конкурса, итоги |
| 5 | Школьный конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка» | Июнь-август 2022 | Положение конкурса |
| 6 | Районный семинар для учителей начальной школы «Организация школьной мини сити-фермы своими руками» | Февраль 2022 | Программа семинарафото, письмо |
| 7 | Краевой конкурс «Будущие аграрии Кубани» | Апрель-сентябрь 2022 | Положение конкурс |
| 8 | Краевой конкурс «АгроСтарт» | Март-июнь 2022 | Положение конкурса, итоги |
| 9 | Школьная декада защиты проектов обучающихся по естественно-научному и агротехническому направлению  | Апрель 2022  | Программа проведения декады |
| 10 | Районный чемпионат «WorldSkills Russia» в рамках конкурсных мероприятий по «KidSkills», «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство». | Октябрь-ноябрь 2022 | Положение |

Участие педагогов и обучающихся образовательной организации в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, вебинарах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Деятельность | Сроки | Результат |
| 1. | Участие в межрегиональной научно-практической конференции учащихся «Агрочтения», Тамбов | Февраль 2022 | Сертификат участника |
| 2. | Участие во Всероссийской открытой научно-практической конференции школьников и педагогических работников «Ларионовские чтения», посвященная академику В.П. Ларионову | 11.02.2022 г.  | Сертификат лауреата |
| 3 | Участие во Всероссийской открытой научно-практической конференции школьников и педагогических работников «Ларионовские чтения», посвященная академику В.П. Ларионову | 11.02.2022 г.  | Сертификат участника |
| 4 | Участие во XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани» | Апрель 2022 | Диплом |
| 5 | Участие в краевом смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» | 2021 г | Диплом 2 место |
| 6 | Участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» | Ноябрь 2021 | Диплом 1 место |
| 7 | Участие в региональном образовательном проекте «Профориентационные уроки будущего», в рамках месяца агротехнологической промышленности Краснодарского края | 2022 г. | Диплом |

Представлен печатный материал, который представляет собой комплект методических материалов, состоящих из методических пособий, программ, положений и рекомендаций:

1. Положение регионального конкурса проектов «Юный сити-фермер» среди учащихся школ;
2. Положение муниципального конкурса «Фиточудеса»;
3. Положение муниципального фотоконкурса «Огородные каникулы»;
4. Положение открытого муниципального конкурса изобразительного творчества «Растения будущего»;
5. Положение школьного конкурса рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка»;
6. Положение краевого конкурса «Будущие аграрии Кубани»;
7. Положение краевого конкурса агроэкологических объединений «АгроСтарт»;
8. Программа внеурочной деятельности «Агроазбука» (7-11 лет);
9. Рабочая программа «Агрохимия и почвоведение» (9-11 класс);
10. Рабочая программа внеурочной деятельности «Флористика» (5 класс);
11. Программа внеурочной деятельности «Живой уголок»;
12. Рабочая программа внеурочной деятельности «Огородные чудеса»;
13. Программа внеурочной деятельности «Школа юного цветовода» (1-4 класс);
14. Рабочая программа внеурочной деятельности «Сад и огород своими руками»;
15. Программа внеурочной деятельности «Юный натуралист»;
16. Программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»;
17. Программа внеурочной деятельности «Юный эколог»
18. Положение районного чемпионата «WorldSkills Russia» в рамках конкурсных мероприятий по «KidSkills», «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство».
19. Положение районного чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Агротехнология».

В работе заместителя директора по воспитательной работе важное место занимает организация внеурочной деятельности. В школе создана система непрерывного агрообразования. Для решения этого вопроса мы используем программы тематического направления через курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые линейно проходят с 1 по 11 класс.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко**

**пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район для**

**1 – 4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **1 «а»**  | **1 «б»**  | **2 «а»**  | **2 «б»**  | **3 «а»**  | **3 «б»**  | **4 «а»**  | **4 «б»**  | **1 «в»**  | **2 «в»**  | **3 «в»**  | **4 «в»**  |
| **Азбука естествознания** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  | **1** | **1** |
| **Юный аграрий** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Юный сити-фермер** (Точка роста) |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сад и огород своими руками** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Мы твои друзья (домашние животные)** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |
| **Знакомство с искусственным интеллектом** (Точка Роста) |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |
| **Конструирование** (Точка роста) | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Робототехника** (Точка роста) |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |

**для 5 – 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **5 «а»**  | **5 «б»**  | **6 «а»**  | **6 «б»**  | **7 «а»**  | **7 «б»**  | **8 «а»**  | **8 «б»**  | **9 «а»**  | **9 «б»**  | **5 «в»**  | **6****«в»**  | **7 «в»**  | **8 «в»**  | **9 «в»**  |
| **Агрокласс** |  |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Сити-фермер»** (Точка Роста) |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кружок «Садоводство»** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |
| **Профессиональный навигатор** (Точка Роста) |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Робототехника** (Точка Роста) | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусственный интеллект** (Точка Роста) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Юный экскурсовод** (Точка Роста) |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**для 10 – 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Бизнес-планирование в АПК** | **1** |  |
| **Оператор БПЛА в сельском хозяйстве** (Точка Роста) | **1** |
| **Биоинженерные технологии** (Точка Роста) | **1** |  |
| **Изучаем генетический код** (Точка Роста) |  | **1** |
| **Тематические внеурочные мероприятия** (модуль «Детские общественные объединения») | **1** | **1** |

Выпускники после окончания школы поступают в сельскохозяйственные ВУЗЫ и СУЗЫ по естественно-научному направлению.

В рамках реализации летнего отдыха и оздоровления детей важное место занимает работа по агротехническому направлению. Экологическая экспедиция, как эффективная форма работы с учащимися в летний период, считается одной из самых важных, интересных и востребованных форм с учащимися. Результатом такой деятельности является Диплом 1 степени в открытом интернет-фестивале волонтерских отрядов «Экологи планеты» проводимом ГБУ ДО КК «Эколого-биологический цент».

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

 Между участниками сетевого сообщества установлены крепкие взаимоотношения в рамках сетевого сотрудничества. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением территориальных границ. Проект давно вышел за рамки образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта.

В рамках сетевого взаимодействия в ОО заключен договор в 2022-2023 году с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в области сотрудничества в инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействия эффективному функционированию образовательного кластера «школа-вуз». В 2022-2023 году будет реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Агрокласс» разработана в целях реализации Доктрины продовольственной безопасности и имеет естественнонаучную направленность и продвинутый уровень сложности. Цель программы популяризация сельскохозяйственных и инженерных специальностей. Программа предназначена для обучающихся 13-15 лет (7-8 классы). Вданную программу заходят 120 участников 7 и 8 классов.

Стали традиционными методы сетевого взаимодействия:

- освоения программ дополнительного образования;

- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

- участия в работе клубов по интересам, студий, школьных научных обществ и других объединений обучающихся;

- проведения профильных смен;

- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации программы КИП явились:

1. Официальный сайт МБОУ СОШ № 13 п. Венцы;

2. Участие в конференциях различного уровня (регионального, федерального, международного);

**3. Научно-методические публикации;**

4. Проведение конкурсов.

Развитие практических умений и навыков работы на земле, в том числе, умения производить математические и экономические расчеты, строить графики, диаграммы, таблицы, схемы, работать со справочной литературой, составлять описание опытов, эстетически оформлять клумбы, школьный двор, собственную усадьбу, использовать агротехнические приемы, делать экономический прогноз – это сфера применения полученных продуктов инновации.

Работа над проектом продолжается.