



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 206»



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**«СОЗДАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ**  
**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕГИОНА»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 3 ЭТАПА**  
**МАРТ-ИЮНЬ 2021 год**

**Заведующий Е. А. Плотникова,**  
**заведующий МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 206»**

**Краснодар, 2021**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

**ЦЕЛЬ:** разработка и реализация программы поликультурного воспитания, имеющую в своей структуре разнообразные формы, с обновленным содержанием отвечающим требованием современного общества, направленные на сохранение культурно-исторического наследия региона



Создать в образовательной организации оптимальные условия для реализации Программы (материально-технические, программно-методические, психолого-педагогические).

Разработать методические рекомендации по созданию поликультурной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Повысить профессиональную компетенцию педагогов, способствующую успешной реализации Программы.

Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей по вопросам поликультурного воспитания и развития детей.

Распространить опыт работы по организации поликультурного воспитания у детей дошкольного возраста в образовательных организациях дошкольного образования Краснодарского края.



# ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОГРАММЫ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И НАВЫКОВ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА  
ПО РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНЫХ  
ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ  
ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА  
ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ И  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВКУСА

ЗДОРОВЫЙ Я –  
ЗДОРОВАЯ СТРАНА

КУБАНЬ –  
НАШ ОБЩИЙ ДОМ

ДОМИК  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
КУХНИ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
ОСТРОВК

МАСТЕРСКАЯ  
УМЕЛЬЦЕВ И  
РЕМЕСЛЕННИКОВ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВЫХ  
НАВЫКОВ, ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ  
SOFT-КОМПЕТЕНЦИЙ

КРУГ ОБЩЕНИЯ

АЛЛЕЯ  
РОДОСЛОВНОЙ

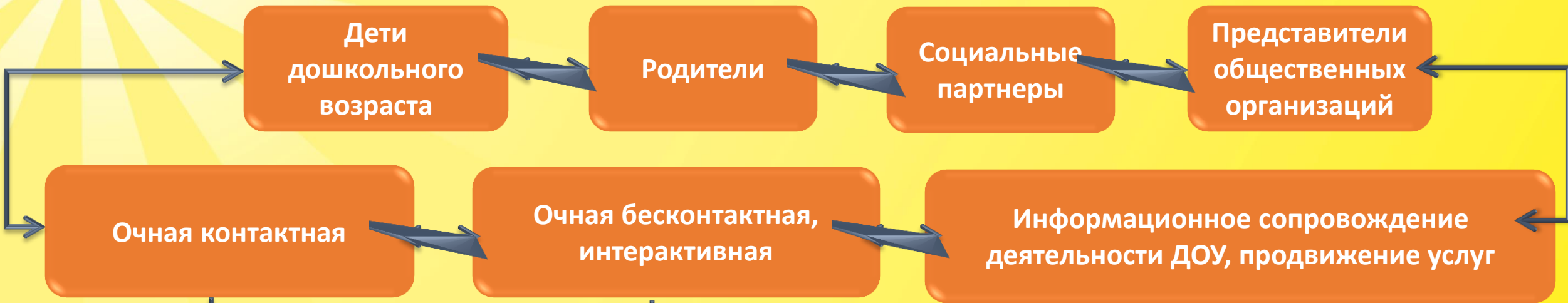
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА  
ПО ВОСПИТАНИЮ СЕМЕЙНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ, ГРАЖДАНСКОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ, НРАВСТВЕННЫХ  
КАЧЕСТВ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА  
ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ И  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВКУСА





# ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



**ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**  
 семинары, круглые столы,  
 родительские собрания,  
 семейные гостиные,  
 консультации педагогических работников по направлениям развития ребенка

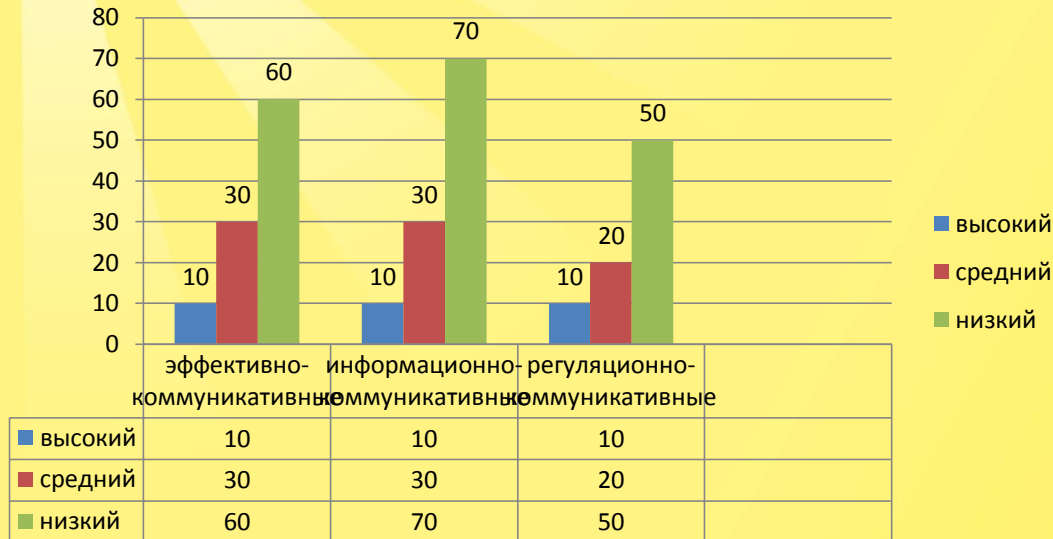
**ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**  
 онлайн семинары,  
 круглые столы,  
 родительские собрания,  
 семейные гостиные,  
 консультации педагогических работников по направлениям развития ребенка в «Skype», «ZOOM» WhatsApp

**Официальный сайт ДОО**  
<https://ds206.centerstart.ru>  
 Социальная сеть «Instagram»  
<https://www.instagram.com/detskiisadsolnyshko206/>  
 Социальная сеть «Вконтакте»  
<https://vk.com/publicdetsad206>  
 Блоги педагогов ДОО<sup>^</sup>  
<https://ds206.centerstart.ru/node/453>

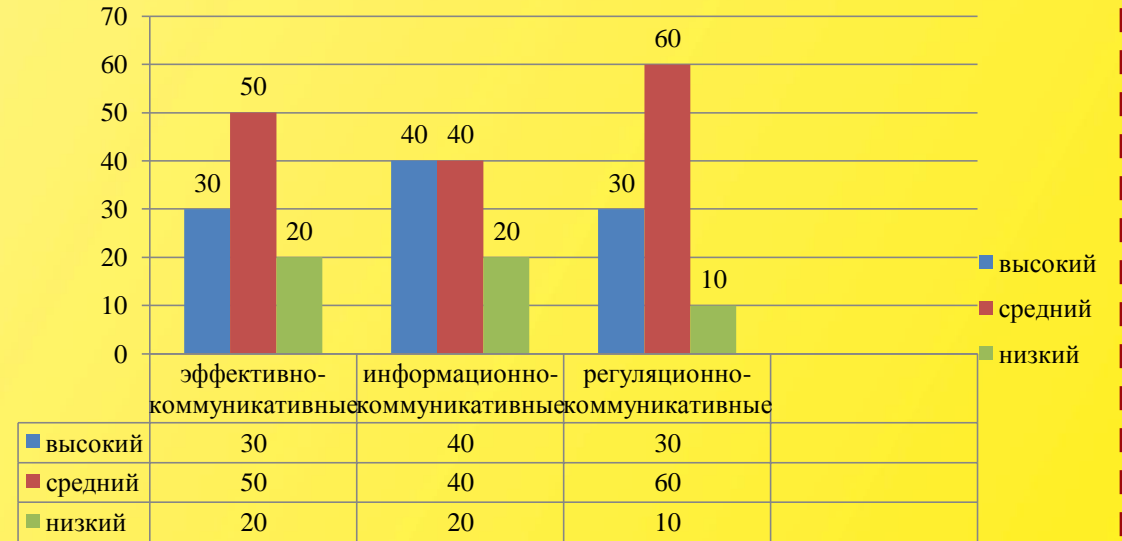
# МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ



**Показатели**  
уровня развития коммуникативных навыков у  
детей дошкольного возраста на (начальный этап)



**Показатели**  
уровня развития коммуникативных навыков  
у детей дошкольного возраста (контрольный этап)



## ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА:

определение уровня развития коммуникативных навыков у детей 6-7 лет до и после участия в мероприятиях, проводимых в рамках инновационной деятельности.

## СФОРМИРОВАННЫ НАВЫКИ:

умение слушать партнера, договариваться, вступать, поддерживать и завершать диалог  
взаимодействовать в команде,  
совместно решать вопросы



# АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

## ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



### ЦЕЛЬ

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
К НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ  
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Что вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
3. Кто, по вашему мнению, несет ответственность за патриотическое воспитание детей?
4. Какие формы взаимодействия с педагогами по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы вам интересны?

5. Существуют ли в вашей семье традиции, придания, легенды, памятные воспоминания?
6. Посещаете ли вы вместе с детьми памятные места нашей станицы, города, края?
7. Какие ценности вы бы назвали в числе приоритетных для вашей семьи?
8. Семья должна:
9. Детское дошкольное учреждение должно?
10. Какой помощи в воспитании нравственности вы ждете от детского сада?

проявляют мотивацию к изучению современных технологий и применению их в воспитании своих детей

сформирована потребность взаимодействовать с педагогами образовательных организаций по вопросам формирования гражданской идентичности, нравственных качеств у детей

проявляют понимание и активность в организации и проведении мероприятий, проектной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ



пополнены новыми экспонатами  
стационарные мини-музеи «Казачья хата»  
игровая предметно-пространственная среда  
в групповых комнатах



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город  
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ



**РАЗРАБОТАНО И РЕАЛИЗОВАНО**

**ВОВЛЕЧЕНО**

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В СБОРНИКЕ**

«Современное воспитание – от теории к практике: Особенности формирования интеллектуальных, духовных и физических качеств личности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного взаимодействия» размещен на сайте МБДОУ МО г, Краснодар «Детский сад № 206» по ссылке: <https://ds206.centerstart.ru/node/625>

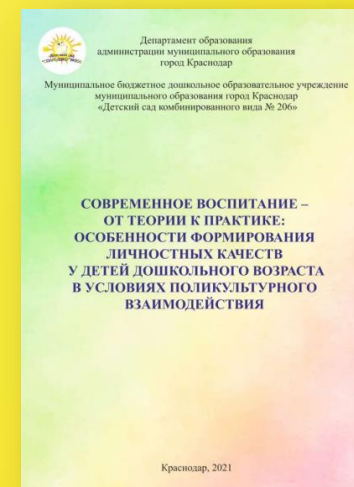
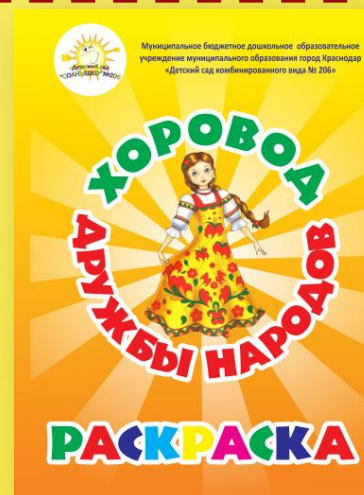
[https://ds206.centerstart.ru/sites/ds206.centerstart.ru/files/archiv\\_e/document/Электронный%20сборник%20СОВРЕМЕННОЕ%20ВОСПИТАНИЕ%20-%20ОТ%20ТЕОРИИ%20К%20ПРАКТИКЕ\\_compressed\\_0.pdf](https://ds206.centerstart.ru/sites/ds206.centerstart.ru/files/archiv_e/document/Электронный%20сборник%20СОВРЕМЕННОЕ%20ВОСПИТАНИЕ%20-%20ОТ%20ТЕОРИИ%20К%20ПРАКТИКЕ_compressed_0.pdf)

**Опубликовано методическое пособие по формированию поликультурных представлений «Хоровод дружбы народов»**



**8** социальных проектов по поликультурному взаимодействию

**Более 1000** участников: дети дошкольного возраста, посещающие и не посещающие детский сад, а также родители (законные представители), социальные партнеры, представители общественности.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ



Размещено на международном образовательном портале  
МААМ.RU



**10 публикаций**

заключены дополнительные соглашения о сотрудничестве  
со Свято-Покровским храмом ст. Елизаветинской  
Кубанской митрополии, Екатеринодарской епархии, 7-го  
Краснодарского городского благочиннического округа



**3 соглашения**

оказана консультативная помощь и методическое  
сопровождение по вопросам поликультурного  
взаимодействия



МАДОУ «Детский сад № 181», МАДОУ  
«Детский сад № 171», МАДОУ «Детский  
сад № 188»;

выстроена система работы с учреждениями культуры



ДШИ № 2 и МУК ЦБС  
«Детская библиотека № 24»

сетевое взаимодействие



«Детский сад № 8» г. Коряжма  
Архангельская область.  
Сеть социальных дошкольных  
образовательных организаций Пермский  
край, республика Башкирия.