**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**Отчет**

**по реализации проекта (КИП-2016)**

**за 2018 год**

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края

«Лабинский аграрный техникум»

**по теме:** «Модель сетевого взаимодействия «школа-техникум-предприятие» в рамках создания профориентационного аграрного кластера»

г. Лабинск, 2018

**Паспортная информация**

1**.** Юридическое название учреждения (организации):

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

2. Учредитель: Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

3. Юридический адрес: 352500 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Селивёрстова, 26

4. ФИО руководителя: Гречанный Николай Александрович,

директор

5. Телефон, факс, e-mail: (861-69) 3-29-21, 3-23-74, lsxt2006@yandex.ru

6. Сайт учреждения: http://www.lat-labinsk.ru/

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: http://www.lat-labinsk.ru/index.php/sveden/1183-pilotnyj-proekt-agrotekhprofi

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент:

- Краевая инновационная площадка с 2016 года, приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».

-  С 06.12.2017 года присвоен статус по компетенции «Информационные кабельные сети»

Автор инновационной работы: Грецова Елена Васильевна

**1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

По своему построению система профессиональной ориентации является сложной структурой, объединяющей деятельность школ, ТЕХНИКУМА, государственных органов управления, РАБОТОДАТЕЛЕЙ и других социальных институтов, ответственных за образование и трудоустройство молодёжи. В этой связи вопросы проведения единой государственной политики по формированию у молодежи в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого, координация профориентационной работы, её методического обеспечения приобретают особую актуальность. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 31.12.12г. № 273-ФЗ, учреждения среднего профессионального образования должны создавать условия для подготовки высокообразованных членов общества и высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями.

Профориентационная деятельность в техникуме предусматривает организацию профориентации на основе системы профессиональной подготовки (допрофессиональное образование (предпрофильное, профильное обучение) – среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни, университетские группы) – курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) и эффективное трудоустройство.

Создание в ГАПОУ КК ЛАТ благоприятных условий для формирования профессиональной культуры компетентного специалиста нового типа в соответствии с личностными интересами, образовательно-профессиональными запросами и потребностями рынка труда, соответствует задачам федеральной и региональной образовательной политики. Реализация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательного учреждения и предприятий – работодателей в рамках кластерной среды обеспечит повышение качества профессионального образования, сокращение сроков подготовки, закрепление выпускников на предприятиях, создание гибкой системы повышения квалификации квалифицированных специалистов для предприятий с учетом текущих и прогнозных требований производства.

Система профориентации техникума призвана увязать потребности предприятий региона в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки и возможностью каждого обучающегося освоить определенный уровень профессии в рамках единого образовательного комплекса в соответствии с профессионально-личностной направленностью и готовностью. Раннее вовлечение школьников в профессиональную среду техникума значительно снижает риск разочарования в выбранной профессии, повышает успешность профессиональной адаптации и трудоустройства.

**2. Задачи отчётного периода**

**1**.**Выявление основных компонентов модели интеграции профессионального и общего образования при организации системы аграрного кластера в г. Лабинске, Лабинском и близлежащих районов, определить их преемственность и взаимосвязь**.

Разработаны механизмы формирования профессионального самоопределения учащихся предпрофильных классов, профессиональной направленности обучающихся в условиях реализации непрерывного образования и экспериментально проверяются их эффективность.

**2. Обеспечение скоординированности действий техникума и работодателей по вопросам профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды**.

ГАПОУ КК ЛАТ одним из первых в крае применил на практике во-влечения социальных партнеров в профориентационную работу, используя для реализации проекта, базового социального партнера- предприятие - ООО АФ «Прогресс» Лабинского района в лице его генерального директора А.В.Неженец.

За отчетный период в создание аграрного кластера вошли другие предприятия АПК края.

- АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева (ст. Выселки Краснодарский край) - генеральный директор Хворостина Евгений Николаевич

- ООО «Управляющая компания Агрохолдинг «Кубань», Усть-Лабинский район – генеральный директор Рогозин Леонид Викторович

- ООО АФ «Сельхоз-Галан» (ст. Константиновская, Курганинский район)

**3**. **Разработка направлений развития профориентационной работы ГАПОУ КК ЛАТ.**

Активизировать ресурсный потенциал техникума для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки.

**3. Содержание инновационной деятельности за отчётный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид деятельности** | **Результаты** |
| **1** | **Диагностическая**  **деятельность** | Были проведены следующие виды деятельности:   * Анализ потребностей региона в специалистах и рабочих кадрах реализуемых в техникуме направлений профессиональной подготовки, составлена аналитическая справка * Проведен мониторинг востребованности специалистов среднего звена, составлена аналитическая справка (Приложение 1.) * Внедрение Интернет-технологий и электронных средств в практику профориентационной работы со школьниками,   создание компьютерного мониторинга профессиональных свойств личности |
| **2** | **Теоретическая**  **деятельность** | * Разработаны договора об открытии профильных классов по школам, в которых выявлена потребность в получении проф. образования реализуемых в техникуме направлений проф. подготовки * Разработаны формы 3-х стороннего соглашения: Предприятия Агро направленности - Управление образования - ГАПОУ КК ЛАТ |
| **3** | **Практическая**  **деятельность** | * Подписаны соглашения о сотрудничестве, сформированы проектно- программные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с учётом особенностей и потребностей района * Организовано профессиональное просвещение участников процесса в условиях предпрофильного обучения, созданы агроклассы * Проведены программные мероприятия профориентационной направленности со всеми обучающимися сельских и городских школ и их родителями * Развитие сетевого взаимодействия и проведение программных межведомственных мероприятий для сформированных мобильных групп на базе ГАПОУ КК ЛАТ, агропредприятий региона в соответствии с уровнем и содержанием интересов и склонностей обучающихся * Совершенствование содержания профориентационной деятельности на довузовском этапе: * разработано научно-методическое сопровождение профориентационной работы; * оказана абитуриентам техникума психолого-педагогическая поддержка; * привлечение школьников к работе в мастерских и лабораториях техникума (Приложение 2); * организация профориентационных промоакций в средних образовательных учреждениях г. Лабинска с привлечением к данной деятельности активных обучающихся техникума (агитбригаду, волонтеров – профориентаторов); * организация рекламной деятельности, направленной на повышение степени популярности профессий и специальностей, обучение по которым проводится в ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»; * организация летней занятости школьников по графику |
| **4** | **Методическая**  **деятельность** | * Разработаны рабочие образовательная программы для школьников «Сетевые компьютерные технологии», «Моделирование и прототепирование», «Беспилотные летательные аппараты», «Автомеханик» * Проведены совместные мероприятия для школьников предпрофильных классов эколого-биологического центра г. Лабинска и обучающихся техникума |
| **5** | **Трансляционная**  **деятельность** | * Размещение на сайте техникума результатов деятельности, распространение опыта работы ГАПОУ КК ЛАТ по теме инновационной площадки. |

**Приложение 1:**



Диаграмма: Количество поданных заявлений по годам: 2017, 2018.

**Приложение 2.**

**График**

**посещения обучающимися 9-х классов**

**общеобразовательных организаций Лабинского района**

**мастер-классов по специальностям**

**ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Школы | Кол-во  сопровождающих | Кол-во обучающихся | Итого |
| 07.02.2018  (75 человек) | СОШ № 1 | 2 | 57 | 59 |
| СОШ № 11  9 «Б» | 1 | 15 | 16 |
| 14.02.2018  (302 человека) | СОШ № 2 | 2 | 64 | 66 |
| СОШ № 4  9 «А» | 1 | 25 | 26 |
| СОШ № 4  9 «Б» | 1 | 27 | 28 |
| СОШ № 6 | 1 | 25 | 26 |
| СОШ № 9  9 «Б» | 1 | 25 | 26 |
| СОШ № 13 | 1 | 20 | 21 |
| ООШ № 17 | 1 | 5 | 6 |
| ООШ № 18 | 1 | 10 | 11 |
| СОШ № 22 | 2 | 20 | 22 |
| СОШ № 25 | 1 | 9 | 10 |
| ООШ № 27 | 1 | 7 | 8 |
| СОШ № 28 | 1 | 21 | 22 |
| СОШ № 30 | 1 | 3 | 4 |
| СОШ № 31 | 1 | 3 | 4 |
| СОШ № 32 | 1 | 10 | 11 |
| СОШ № 33 | 1 | 10 | 11 |
| 21.02.2018  (118 человек) | СОШ № 3 | 1 | 25 | 26 |
| СОШ № 4  9 «В» | 1 | 29 | 30 |
| СОШ № 4  9 «Г» | 1 | 27 | 28 |
| СОШ № 11  9 «А» | 1 | 15 | 16 |
| ООШ № 14 | 1 | 17 | 18 |
| **28.02.2018**  **(145 человек)** | СОШ № 5 | 1 | 20 | 21 |
| СОШ № 7 | 1 | 30 | 31 |
| СОШ № 10 | 1 | 10 | 11 |
| СОШ № 15 | 1 | 10 | 11 |
| СОШ № 16 | 1 | 25 | 26 |
| СОШ № 20 | 1 | 9 | 10 |
| СОШ № 21 | 1 | 26 | 27 |
| ООШ № 24 | 1 | 4 | 5 |
| ООШ № 26 | 1 | 2 | 3 |
| 14.03.2018  (22 человека) | СОШ № 28 | 1 | 21 | 22 |
| **Итого:** | | **36** | **626** | **662** |

**4. Инновационность**

Инновационная деятельность в ГАОУ КК ЛАТ предусматривает организацию профориентации на основе системы профессиональной подготовки (допрофессиональное образование (предпрофильное, профильное обучение) – среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни, университетские группы) – курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) и эффективное трудоустройство.

Инновационное преобразование программы состоит в организации создания трех ведущих подсистем: допрофессиональную, профессиональной подсистему, подсистему трудоустройства выпускников.

Допрофессиональная подсистема (предпрофильное, профильное обучение) профориентации направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, формирование профессионального самоопределения учащихся.

Все ступени профессиональной подсистемы (начальное профессиональное образование – среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни, университетские классы) – курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) профориентации решает задачи формирования профессиональной культуры, личностного и профессионального развития профессиональной устойчивости обучающегося; обучения действиям по саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда; обучения способам повышения эффективности профессионального труда.

Система трудоустройства выпускников способствует содействию в трудоустройстве молодому специалисту с учетом потребностей в системе АПК региона.

**5. Измерение и оценка качества инновации**

Для измерения и оценки качества инновационного проекта в подсистемах можно выделить следующие критерии:

• Обеспечение качества профориентационной деятельности в техникуме на основе кластерного подхода;

• организация целостной системы профориентационной работы на всех ступенях обучения в рамках единой кластерной среды.

Критерии и показатели 1 подсистемы –готовность старшеклассников к профессиональному самоопределению.

Индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей обучающегося, опыт трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

Направленность профориентационных воздействий прежде всего на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

В качестве показателей результативности и эффективности профориентационной работы 2 подсистемы,-со студентами техникума на этапе профессиональной подготовки могут считаться:

• достаточная информация о профессиональной деятельности. Показателем достаточности информации в данном случае является низкий процент отсева обучающихся первого года обучения и высокий процент выпускников, продолживших обучение в вузах по профилю полученной профессии или специальности.

• уверенность обучающегося в социальной значимости выбранной сферы труда, т. е. сформированное отношение к своей профессии как к жизненной ценности.

• степень профессионального самосознания студента. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально значимые качества, во многом будет зависеть успешность его профессиональной самореализации.

• востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация на рабочем месте.

Критерии и показатели 3 подсистемы:

•подтверждение обоснованности выбора профессии.

Показатели сформированности обоснованного профессионального выбора — это самостоятельно проявляемая обучающимся активность по получению дополнительной информации по своей профессии, занятие исследовательской и проектной деятельностью, самостоятельное определение дальнейшего профессионального маршрута;

• умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. Сформированность последних — дополнительный критерий обоснованности выбора профессии.

•востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация в специальности или профессии.

**6. Результативность**

26.10.2018 г-Мероприятие «День открытых дверей для директоров школ Усть-Лабинского района». На мероприятии присутствовали : начальник управления образования МО Усть-Лабинский район –Тимонина Н.В.,директора общеобразовательных организаций Усть-Лабинского района – 12 человек. Была проведена экскурсия по учебному заведению с посещением учебно-производственных подразделений «Птичий дом», «Белый клык», «Диагност».

http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1451-setevoe-vzaimodejstvie-gapou-kk-lat-upravlenie-obrazovaniya-mo-ust-labinskij-rajon

31 октября 2018г. на базе техникума прошло мероприятие «Стажировка учителей технологии», в котором приняли участие 40 человек. Учителя технологии Кавказского, Тбилисского и Лабинского районов посетили учебные комплексы, учебное хозяйство, мастерские и лаборатории учебного заведения.

http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1455-stazhirovka-uchitelej-tekhnologii-na-baze-gapou-kk-lat

В период с 14 по 21 января 2018 года проводился I1I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского краяпо компетенции «информационные кабельные сети

В поселке Мостовском, село Упенское, г. Курганинске проводились мероприятия -Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест «Планета ресурсов». Основная задача проведения данных мероприятий помочь учащимся выпускных классов сделать правильный профессиональный выбор, получить хорошую профессию или специальность, востребованные на рынке труда.

<http://www.lat-labinsk.ru/index.php/iii-regionalnyj-chempionat-molodye-professionaly-worldskills-russia-krasnodarskogo-kraya>

В рамках проекта «Работай в России!» с 15 по 21 октября 2018 года проводилась Всероссийская Профориентационная акция «Неделя без турникетов». Студенты 3-го курса специальностей «Механизация сельского хозяйства», «Компьютерне системы и комплексы» приняли участие в данном мероприятии. Администрацией техникума была организована экскурсия на предприятие ООО «Губский кирпичный звод», ЗАО «Кубанькабель» город Армавир.

<http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1430-ekskursiya-na-predpriyatie-kubankabel>

В рамках пилотного инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия школа-техникум-предприятие» в течении года проходили занятия школьников 9-х классов ст.Чамлыкской (Лабинский р-н) , село Унароково (Мостовкой р-н) на базе техникума по следующим направлениям: Ветеринария, Механизация сельского хозяйства, Агрономия, Компьютерные системы и комплексы.

Студенты и преподаватели Лабинского аграрного техникума приняли участие в мероприятии «Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест «Планета ресурсов» по приглашению ГКУ КК «Центр занятости населения Курганинского района».

http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1475-yarmarka-vakansij-planeta-resursov

В городском Доме культуры г. Лабинска ЦЗН Лабинского района была организована ярмарка вакансий учебных рабочих мест «Вместе планируем профессиональный успех». В мероприятии приняли участие представители всех специальностей учебного заведения. Количество школьников г. Лабинска и Лабинского района, посетивших мероприятие, составило 553 человека. Студенты Лабинского аграрного техникума представили каждую специальность и провели мастер-классы.

<http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1475-yarmarka-vakansij-planeta-resursov>

В ГАПОУ КК ЛАТ прошёл отбор кандидатов на сельскохозяйственную практику в Германию. Собеседование проходило ПО СКАЙПУ. Проводла собеседовние -организатор практики «АграрКонтакты Интернациональ» - Ирина Фомин. Все студенты, участвующие в отборе, с успехом выдержали это испытание и, соответственно, попали в число участников программы практики.

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1157-otbor-kandidatov-naelskokhozyajstvennuyu-praktiku-v-germaniyu

На базе Эколого-биологического центра преподаватель ветеринарных дисциплин Евдокимова Л.В., студенты 3 курса специальности «Ветеринария» совместно с педагогом дополнительного образования Ковалёвой Т.И., учащимися МОБОУ СОШ № 4, 4 класс – учащиеся объединения «Орнитолог - исследователь» провели круглый стол «Юный ветеринар - орнитолог» - взаимосвязь ветеринарии с орнитологией.

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1138-kruglyj-stol-yunyj-veterinar-ornitolog

**7. Организация сетевого взаимодействия**

За отчетный период работы краевой инновационной площадки было заключены договора о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

* Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций-

№6 от 11.01.2017 года ГАПОУ КК ЛАТ- МБОУ СОШ № 16 село Унароково Мостовского района;

* Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций-

№ 7 от 01.02.2017 года ГАПОУ КК ЛАТ – МБОО ДО ЭБЦ города Лабинска;

* Соглашение о стратегическом сотрудничестве и партнерстве

№ 1/0-17 от 11.02.2017 года ГАПОУ КК ЛАТ – ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

* Договор о сетевой форме реализации взаимодействия от 19.10.2017 г.;
* Соглашение о взаимодействии между ГКУ КК ЦЗН Лабинского района о образовательными организациями СПО на 2018-2019 год от 15.12.2017 года.

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

**1.**Мероприятие «День открытых дверей для директоров школ города Уть-Лабинска»

2. Проведение и участие в районном родительском собрании в городе Усть –Лабинск совместно с руководителями предприятия.

3. Проведение и участие в родительском собрании в станице Родниковская Курганинсого района совместно с руководителями предприятия.

4. Проведение и участие в родительском собрании в станице Константиновская Курганинского района совместно с руководителями предприятия.