

ПАСПОРТ инновационного проекта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»
2	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	Баронова Н.А., Николаенко Г.С.
3	Научный руководитель, научная степень, звание	Кулишов В. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ, доцент кафедры УОС и КР ИРО Краснодарского края
4	Цели внедрения инновационного продукта	Определить педагогические условия процесса разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности, способствующих духовно-нравственному развитию и самоактуализации обучающихся в условиях образовательной организации.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблематике проекта. 2. Разработать нормативно - правовое обеспечение проекта на всех уровнях образовательного процесса школы. 3. Обосновать методологию педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД). 4. Обосновать структуру и типологию ИОМ ВД, показав роль и место в их разработке педагогов и обучающихся. 5. Определить направления и содержание совместной деятельности педагогов и обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД. 6. Выявить общие и частные аспекты внедрения ИОМ ВД в образовательный процесс школы. 7. Проверить эффективность системы педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД). 8. Разработать, апробировать и внедрить формы, модели и механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающие разработку и реализацию ИОМ ВД. 9. Разработать и внедрить критерии, показатели и технологии результативности педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД. 10. Создать инфраструктуру, обеспечивающую эффективное разработку и реализацию ИОМ ВД. 11. Разработать научно- , программно- и учебно-методическое

		<p>обеспечение процесса разработки и реализации ИОМ ВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта; -подготовить учебно-методическое пособие «Организационно – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности». <p>8. Осуществить кадровое обеспечение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать регламент деятельности специалиста по педагогическому сопровождению обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД; -развить в рамках системы повышения квалификации педагогов необходимые (для задач проекта) компетенции; -разработать систему психолого - педагогического и организационно - методического сопровождения педагогов школы, отвечающих за реализацию задач проекта.
6	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	<p>Современный государственный образовательный заказ выдвигает на первый план воспитание гражданина, способного к проектированию индивидуальной образовательной траектории собственного развития, задающей смыслы и стимулы к полноценной счастливой жизни, принятию самостоятельных, ответственных решений, построения и реализации индивидуальной образовательной программы каждого обучающегося.</p> <p>Одной из технологий индивидуализации воспитательного процесса школы является индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности (ИОМ ВД).</p> <p>Опираясь на современные педагогические исследования, индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности артикулируется как персональный путь развития личности и реализации личностного интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого, деятельностного, духовно-нравственного потенциала обучающегося в образовательном процессе в соответствии с личностными предпочтениями и потребностями обучающегося, основанный на принципах свободы выбора, самодвижения, саморазвития, сотрудничества и педагогической поддержки со стороны педагога.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности определяется как персонально-событийный путь реализации личностного потенциала обучающихся в процессе внеучебной деятельности в школе в соответствии с личными предпочтениями и интересами обучающегося. Он может быть кратковременным или занимать весь период обучения</p> <p>Совокупность ИОМ ВД обучающихся образует систему индивидуальных образовательных маршрутов и реализуется в воспитательном пространстве образовательной организации. Воспитательное пространство является фактором и условием</p>

		<p>создания ИОМ ВД. ИОМ ВД, заключающийся в создании разнонаправленных векторов деятельности, является инструментом управления воспитательным пространством. Полем создания индивидуального образовательного маршрута является событийная карта возможностей воспитательного пространства. Карта возможностей воспитательного пространства – это вариативная система векторов индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности, обладающая необходимыми условиями и возможностями для самостоятельного и индивидуального выбора обучающимся собственного персонально - событийного пути, т.е. ИОМ внеучебной деятельности.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности обучающихся проходит в несколько этапов - проективно-ориентационном; событийно-деятельностном и ценностно-рефлексивном. Методологическими принципами построения эффективного воспитательного пространства школы, способствующего эффективной реализации ИОМ ВД являются принципы: гуманистической направленности воспитания; событийности воспитательного процесса; связи с реальной жизнью; благоприятного нравственного климата воспитательного пространства; безопасности и комфортности воспитательного пространства; многообразия информационного влияния; наличия общекультурного фона в воспитательном пространстве; динамичности, открытости, интерактивности и полиспектральности воспитательного пространства.</p> <p>Ценность индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности состоит в том, что он позволяет каждому обучающемуся на основе оперативно регулируемой оценки своих возможностей и способностей, активного стремления к совершенствованию обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности, формирование и развитие ценностных ориентаций, собственных взглядов и убеждений.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; -Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; -Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"; -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29

		<p>декабря 2014 г. № 2765-Р об утверждении Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</p> <p>-Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями и дополнениями с изменениями на 15.12.2017;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. № 1578;</p> <p>-Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева;</p> <p>-Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева;</p> <p>-локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Союза С.Г.Соболева;</p> <p>-Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева</p>
8	Обоснование его значимости для	Актуальность проекта для развития системы образования и

развития системы образования	<p>его соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края определяется:</p> <p>1) положениями Конституции Российской Федерации:</p> <p>«Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);</p> <p>«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);</p> <p>«Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);</p> <p>«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17);</p> <p>2) положениями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» (ФЗ № 273): «...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; «...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (<u>законных представителей</u>) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями»; «...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования»; «...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования»;</p> <p>3) положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):</p> <p>«...развитие воспитания в России является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному</p>
------------------------------	---

		<p>идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом», а к базовым национальным ценностям относятся: «патриотизм..., социальная солидарность..., гражданственность»;</p> <p>целью «государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для ... воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»;</p> <p>4) базовыми ценностями Федеральных государственных образовательных стандартов, которые артикулированы в формулировке личностных результатов освоения ООП: «усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества... формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания»;</p> <p>5) положениями Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период 2025 года: «повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи»;</p> <p>6) нормами Закона Краснодарского края от 30.12.2013 № 2867-КЗ (ред. от 04.02.2014) "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 25.12.2013): «Проведение единой государственной политики и создание эффективной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для формирования у граждан чувства верности Родине, гордости за свою страну, уважения к боевому прошлому России, Кубани, к их святыням, к традициям служения Отечеству, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга, служебных обязанностей, а также создание механизма реализации указанной системы»</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>1) Обосновано понимание педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся как системы, требующей разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности и опирающейся на принципы:</p>

		<p>гуманистической направленности воспитания; событийности воспитательного процесса; связи с реальной жизнью; благоприятного нравственного климата воспитательного пространства; безопасности и комфортности воспитательного пространства; многообразия информационного влияния; наличия общекультурного фона в воспитательном пространстве; динамичности, открытости, интерактивности и полиспектральности воспитательного пространства.</p> <p>2) Основано понимание индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности как равноценной составляющей процесса педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся, обладающей своими собственными целями, принципами и закономерностями</p>
10	Практическая значимость	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей кадетских образовательных организаций. Инновационная модель индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД) может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края и РФ. Результаты проекта могут стать элементом программы повышения квалификации педагогов и руководителей кадетских образовательных организаций «Организационно - педагогическое сопровождение духовно - нравственного развития и самоактуализации обучающихся в условиях целостного социально открытого образовательного пространства образовательной организации». Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций «Управление комплексной моделью организационно-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации в условиях целостного социально открытого образовательного пространства современной школы»</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>Механизмы реализации инновации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и внедрение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта; 2) разработка инновационных образовательных продуктов, ориентированных на разрешение проблем, требующих экспериментальной проверки; 3) организация деятельности педагогов-новаторов ОО; 4) организация и отбор лучших практик, обеспечивающих реализацию замысла проекта; 5) поддержка педагогов ОО, реализующих инновационный проект; 6) создание образовательной сети, обеспечивающей концентрацию и эффективное использование внешних ресурсов для реализации инновационного проекта;

		7)горизонтальные механизмы обмена инновационным опытом в целевой области (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы и форумы и т.д.), а также формирование и оформление профессионального сообщества специалистов в проблемном поле инновационного проекта .
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	сроки	январь 2022 г – май 2022г.
11.1.2	задачи	Создание условий для запуска инновационного проекта
11.1.3	Полученный результат	Готовность образовательной организации к работе в режиме инновационной деятельности
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	сроки	июнь 2022. – декабрь 2023 г.
11.2.2	задачи	1.Разработка структурно-функциональной модели организационно-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся в условиях школы. 2.Выступления, открытые уроки, обобщение опыта, серия научно-методических статей по проблематике проекта, создание инновационных программ, разработка и апробация ИОМ ВД 3.Разработка и апробация алгоритмов работы по реализации ИОМ ВД 4.Разработка критериев, показателей, параметров и индикаторов эффективности ИОМ ВД 5.Разработка мероприятий организационно-педагогического сопровождения 6.Разработка проектов по проблематике исследования
11.2.3	Полученный результат	1.Комплексная модель духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся 2.Серия научно-методических статей по проблематике площадки, инновационные программы 3.Алгоритм работы по ИОМ ВД 4.Критерии, показатели, параметры и индикаторы эффективности ИОМ ВД 5.Методические разработки мероприятий организационно-педагогического сопровождения 6.Проекты по проблематике исследования
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	сроки	январь 2024г. – октябрь 2024г.
11.3.2	задачи	Обобщение и публикация результатов исследования
11.3.3	конечный результат	1.Серия публикаций научно-методических статей. 2.Учебно-методическое пособие
12	Перспективы развития инновации	Полученные результаты позволят в дальнейшем создать на базе образовательной организации Центр обучения и консультирования педагогов «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности ». ОО может быть десврсным центром краевой образовательной системы, площадкой передового педагогического опыта ИРО КК.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных	Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций. Модель ИОМ ВД может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации педагогов образовательных

	организаций края	организаций «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности»
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	1.«Организационно-методические условия воспитания нравственных и эстетических чувств у младших школьников на уроках литературного чтения», 61Всероссийская конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся, Шкробий А.А,Краснодар, 2019г. 2. «Формирование жизнестойкости обучающихся», Грачева И.Г.,сборник «Современный урок», 2021
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка. П Р И К А З УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН от 07.07.2017 г № 978
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Социальные ресурсы. Партнеры проекта: МБУК «Северский историко-краеведческий музей», МБУК «Парк культуры и отдыха им. А.С.Пушкина» ст.Северской и ООО «Регион тур»,МБУ ДО ЦРТДиО станицы Северской, МБУК «Львовская ЦКС», ГБПОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры", ГБП ОУ КК «Краснодарский политехнический техникум, МБУК «Брюховецкий дом культуры им. А.Г.Петрика, ООО «Регион-тур»
16.1	Материальное	Информационно-образовательная среда школы включает 1 компьютерный класс, библиотеку, медиотека, кабинет «Профессии 21 века» (плотеры, 3-очки, квадрокоптеры). Материально-техническая база школы активно используется, в том числе в воспитательной и профориентационной работе. Учащиеся имеют возможность пользоваться данной материально-технической базой в период проведения конкурсов и олимпиад, различных встреч с другими представителями, сетевых встреч и т.д. Финансово-экономические ресурсы Проекта. Финансово-экономическое обеспечение не требует привлечения материальных затрат, т.к. привлекаются возможности партнеров (общественных и коммерческих организаций, социальных структур).
16.2	Интеллектуальное	Для разработки и реализации образовательного проекта нами привлечены ресурсы следующих подразделений школы: научный консультант, научные руководители (школы и инновационных образовательных программ), методические объединения педагогов (МО), проектно-исследовательские группы по разработке и реализации инновационных образовательных программ, школьное научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит», школьный спортивный клуб «Спартанец» (Туризм и краеведение)
16.3	Временное	Транспорт ООО «Регион тур»

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись автора (об инновационного опыта)

/Г.С. Николаенко /

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

Баронова Л.А.
Николаенко Г.С.
расшифровка подписи

«03» сентября 2021г.