

Паспорт инновационного проекта
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад вида №112»

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Формирование самоорганизующегося родительского сообщества как коллективного субъекта развития ребенка дошкольного возраста
2	Авторы представляемого опыта	Свиридова В.А., Мозер И.В., Марченко И.В.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кафедра дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ КУБГУ
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка и апробация системы организации родительского сообщества в деятельности дошкольной организации, основанного на принципах самоорганизации.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p>1. Изучить подходы к решению поставленной проблемы в педагогической теории и практике дошкольного образования, провести анализ инновационного опыта образовательных организаций Краснодарского края в данном направлении и обеспечить долговременное сотрудничество в возможных границах применения инновационного опыта в решении задач инновационной деятельности дошкольной организации;</p> <p>2. Разработать программу деятельности самоорганизующегося родительского сообщества в деятельности центра развития семьи «Формула детского счастья»; по различным психолого-педагогическим направлениям.</p> <p>3. Проверить эффективность разработанной инновационной деятельности в системе педагогического мониторинга.</p> <p>4. Обеспечить распространение разработанной инновации среди педагогической общественности Краснодарского края.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Особенностью организуемой инновационной деятельности является формирование родительского сообщества, в котором инициатива деятельности определяется собственными интересами родителей и их образовательными потребностями. Общая характеристика организации работы Центра развития семьи лежит в поле принципов педагогической синергетики.

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>Инновационный образовательный проект обеспечивается следующими нормативными положениями в области образования:)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; 3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; 4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р).
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В системе образования Краснодарского края в значительной степени возросло внимание к семье, как основополагающему институту социализации и развития ребенка. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) за родителями закреплено «преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Семья обязана заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, При этом в законе делается акцент на том, что дошкольные образовательные организации призваны обеспечивать «психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования. В связи с этим изменяются требования к организации процесса взаимодействия с семьей, определяя необходимость разработки систем взаимодействия, в которых родители рассматривались бы как субъекты образовательного взаимодействия. Еще большую актуальность в этой связи принимает разработка вопросов организации родительского сообщества, принимающего черты коллективного субъекта и влияющего на развитие каждого его члена.</p>

9	Новизна (инновационность)	Инновационность проекта определяется созданием системы деятельности Центра развития семьи, организация деятельности которого строится на принципах педагогической синергетики. Родители, при поддержке куратора, будет разрабатывать шаги решения возникших проблем в родительском сообществе, разрабатывать и проводить мероприятия, способствующие физическому, познавательному, психическому развитию детей.
10	Практическая значимость	Разработанные продукты и полученные результаты инновационной деятельности позволят организовать в дошкольной организации Центр развития семьи, обладающий функциями саморазвивающегося сообщества. Методические разработки могут быть полезны в разработке аналогичных систем в дошкольных организациях Краснодарского края.
11	Механизм реализации инновации	Инновационная деятельность будет реализована в три этапа
11.1	I этап:	Аналитико-диагностический, этап пилотных мероприятий
11.1.1	Сроки	2019-2020
11.1.2	Задачи	Планируется проведение анализа состояния исследуемой проблемы в теории и практике образования. в том числе в системе дошкольных образовательных учреждений г. Краснодара и Краснодарского края. Все это позволило нам запустить инновационный процесс в пилотном режиме, сформировать группы родителей и педагогов, провести ряд мероприятий по апробации модели деятельности Центра развития семьи и обеспечить подготовку педагогических кадров к деятельности в инновационном режиме, а также провести констатирующие диагностические замеры.
11.1.3	Полученный результат	Положения о деятельности Центра развития семьи, комплекс данных диагностического мониторинга, модель деятельности центра развития семьи
11.2	II этап:	Организационный
11.2.1	Сроки	2020-2021
11.2.2	Задачи	Планируется внедрение системы работы Центра в практику деятельности дошкольной организации. Необходимо провести анализ эффективности деятельности системы педагогической поддержки родителей и внедрить мониторинг эффективности образовательного процесса.
11.2.3	Полученный результат	Система работы Центра развития семьи, методические материалы по организации работы Центра развития семьи, действующая авторская сеть по распространению полученного инновационного результата

11.3	III этап:	Контрольно-аналитический
11.3.1	Сроки	2021-2022
11.3.2	Задачи	Необходимо уточнить характеристики разработанной системы, планируется провести анализ её результативности, разработать методические рекомендации по изучаемой проблеме и завершить оформление основных продуктов инновационной деятельности.
11.3.3	Конечный результат	Апробированная система работы дошкольной организации по созданию и управлению работой Центра развития семьи, основанного на принципах синергетического развития. Комплекс методических материалов по организации Центра развития семьи.
12	Перспективы развития инновации	Перспективы развития инновации связаны с развитием комплекса консультационных и диагностических и организационных услуг семье и родителям в деятельности дошкольной организации.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Распространение полученных результатов реализуется в проводимых педагогами дошкольной организации семинаров-практикумов для педагогов дошкольных организаций Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Программа работы Центра развития семьи на базе дошкольной организации. Разработанная программа станет основным методическим продуктом инновационного проекта и отразит содержательные, организационные, методические аспекты реализуемой работы.</p> <p>Комплекс методических материалов для родителей детей дошкольного возраста. Разработанные методические материалы станут неоценимым помощником для родителей в решении вопросов развития семьи. В данные сборники также войдет материалы и разработки созданные самими родителями в процессе деятельности Центра, будет представлен анализ наблюдений родителей за процессом решения проблем их замечания и педагогические выводы.</p> <p>Методические материалы для родителей по решению проблем физического развития ребенка дошкольного возраста;</p> <p>Методические материалы для родителей по решению проблем психического, эмоционально-волевого развития ребенка дошкольного возраста.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Соискатель статуса муниципальная инновационная площадка 2019 г.

16	Ресурсное обеспечение инновации:	Включает комплекс материально-технических, кадровых, методических условий и факторов, направленных на реализацию проектной деятельности
16.1	Материальное	Наличие интерактивного оборудования: интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, игровые комплексы, комплексы психологической коррекции, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, спортивный, музыкальный
16.2	Интеллектуальное	Договор о сотрудничестве с кафедрой дошкольной педагогики психологии Кубанского государственного университета, кураторство дошкольным методическим отделом Краснодарского научно-методического центра
16.3	Временное	Проект реализуется в течении трех лет с четким обоснованием задач и мероприятий на каждый временной период

Заведующий МДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 112»



В.А. Свиридова

В.А. Свиридова

«14.11.2019» *сентября*

2019.