Визитная карточка проекта

|  |
| --- |
| Авторы проекта  |
| Фамилия, имя отчество | Белоиванова Ю.С., Хакимова А.К., Василенко А.С. |
| Регион | Краснодарский край |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | г. Краснодар |
| Номер и/или название школы/ОУ |  |
| Описание проекта |
| Название темы Вашего учебного проекта  |
| «В мире графики» |
| Краткое содержание проекта  |
| Проект «В мире графики» направлен на изучение компьютерной графики, примере различных графических редакторов, что способствует формированию интереса учащихся к информатике, ИЗО, расширение знаний в области ИКТ |
| Предмет(ы)  |
| Информатика, ИЗО, технология |
| Класс(-ы) |
| 8-11 |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| 3-4 урока |

|  |
| --- |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| ***Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей****[[1]](#footnote-1)****:**** **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
 |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**  |
| 1. *Развить творческие способности учащихся;*
2. *Умение учащихся работать в творческих группах;*
3. *Привить коммуникативные навыки;*
4. *Навыки проведение исследовательских и поисковых работ.*
 |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Век шаблонов: возможно ли творчество? |
| Проблемные вопросы учебной темы | * Искусство в современном мире – это…
* Компьютерная графика или кульман?
 |
| Учебные вопросы | * Какие виды графики существуют?
* Что такое графический редактор?
* Какие графические редакторы бывают?
* Что необходимо для создания графических объектах?
* Каково назначение графических редакторов?
* Чем и как можно рисовать?
* В каких видах человеческой деятельности встречается графика?
* Как влияют продукты графики на жизнь, быт человека?
 |

|  |
| --- |
| План оценивания |
| Описание методов оценивания  |
| Описание условий проведения контроля. Разработка критериев, процедур и инструментов оценивания успеваемости учащегося. Контроль может проводиться посредством: опросов, наблюдения, анализа письменных работ, тестов и итоговых творческих заданий. Оценка может проводиться учителем, другими учащимися или самим учеником.Контроль проводится с помощью анализа исследований, проведенных учащимися. Итогом учебного проекта является выступление на научно-практической конференции, выпуск буклета сборника советов «Советы Бывалого». Оценка деятельности учащихся дается руководителем проекта, мед. работником.Деятельность учащихся оценивается по предварительно разработанным критериям (презентации, буклета), критерии предъявляются учащимся перед началом работы и тем самым являются ориентиром на положительный результат. По критериям работают и сами дети.Оценивается активность участников исследований проводимых в группах, при этом, считаем необходимым проводить оценку учителем, другими учащимися и самим учеником.Контроль планируется проводить посредством:* устных опросов;
* анализа письменных работ;
* анкетирования;
* презентации итоговых творческих заданий.
 |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| Учащиеся должны знать: понятие графического редактора и их типы, виды графикиУчащиеся должны уметь: работать с графическими редакторами, различать понятия растрового и векторного изображения, понимать назначение растровых и векторных редакторов |
| Учебные мероприятия |
| План работы над проектом предусматривает:1. Планирование проекта.
2. Знакомство учащихся с темой проекта.
3. Демонстрация стартовой презентации.
4. Распределение учащихся по группам.
5. Проведение экспериментов.
6. Представление ученического исследования.
7. Итоговый урок – конференция.
8. Итоговое оценивание.
 |

|  |
| --- |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)  | Распределение обязанностей в группах осуществлялось по принципу добровольности. Каждый мог записаться в любую группу в соответствии со своим желанием и интересом к предмету. Те учащиеся, которым на данный момент было тяжело с предметной направленностью группы, записались в группу по принципу комфортности. Вовлечение его в творческий процесс подготовки проекта. Давать посильные задания, которые он может выполнить (рисунки, плакаты, подготовка оборудования, проведение опросов). Таким ученикам можно давать задания поискового характера. |
| Одаренный ученик  | В ходе работы над проектом возможны различные пути изучения материала, которые может выбрать сам ученик. Он выходит за рамки выполняемых задач и проводит более глубокие исследования, расширяя поле деятельности проекта. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [x]  Фотоаппарат [x]  Компьютер(ы) [x]  Цифровой фотоаппарат [ ]  DVD плейр [x]  Сеть Интернет  | [ ]  Лазерный диск [x]  Принтер [x]  Проектор [ ]  Сканер [ ]  Телевизор  | [ ]  Видеомагнитофон [ ]  Видеокамера [ ]  Оборудование для видеоконференций Другое[ ] Баллончики с краской, карандаши, краска |

 |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  Базы данных, электронные таблицы [x]  Издательские системы [ ] Программы для электронной почты [x]  Электронные энциклопедии  | [x]  Программы обработки изображений [x]  Веб-браузер [x]  Мультимедийные программы  | [ ]  Программы редактирования веб-страниц [x]  Текстовый редактор [ ]  Другое  |

 |
| Материалы на печатной основе | Учебники, методические пособия, справочники и другая учебно-методическая литература. Макарова И.Г. Базовый курс 8-9, 10, 11 |
| Другие принадлежности |  |
| Интернет-ресурсы | Интернет-сайты: http://ru.wikipedia.org |
| Другие ресурсы |  |

1. Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов. [↑](#footnote-ref-1)