Завгородняя Ирина Михайловна, МО Тихорецкий район

Эссе «Роль учителя кубановедения

в становлении личности кубанского школьника»

Как человек приходит к пониманию слов Родина, род, родня, семья? У каждого это происходит по-разному.

Вот я захожу в старинный казачий дом начала ХХ века и чувствую запах старого дерева, воска, сухих трав. В углу вижу деревянный сундук, обитый железом. Наверняка он ровесник дому или даже старше. Он хранит немало тайн – там фотографии. На них торжественно застывшие лица – это вам не современные селфи! Здесь и портреты, и групповые фото – это моя родня, казаки пяти поколений. На самой старой фотографии мой пра-прадедушка. Он в казачьем костюме: черкеска, папаха, талия перепоясана серебряным ремнем, на нем кинжал, на груди в газырях видны патроны. Переворачиваю фотографию и вижу – 1876! Перебираю еще и еще фотографии и начинаю понимать, что такое связь поколений. И чувствую совершенно по – другому, что такое Родина, Кубань!

Через познание своего рода, малой родины человек осознает свою сопричастность к своей стране, к ее прошлому.

Долгое время кубановедению у нас не уделялось должного внимания, хотя энтузиасты-краеведы были всегда. Они работали в библиотеках, вели кропотливый поиск в архивах, по крупицам добывая сведения о прошлом своего края, повышая интерес молодежи к изучению прошлого и настоящего Кубани. Сейчас наступило то время, когда в преподавании учебных предметов Кубановедение заняло соответствующее место. И в становлении личности кубанского школьника стал большую роль играть учитель кубановедения.

Мне нравится этот предмет, ведь он дает мне возможность предать детям мою любовь к моей малой Родине – Кубани, станице Архангельской.

Однажды, больше десяти лет назад, я говорила детям: «Если мы не будем любить свою станицу, страну, то никто из другой страны не приедет и не сделает это за нас!» На что один ученик ответил, что не за что любить – то! И в то время так думали многие – и дети, и взрослые. Сегодня таких ответов не услышишь. Всё больше детей гордятся своей Родиной, большой казачьей станицей, где они живут, изучают ее прошлое и настоящее. И в этом немалая заслуга предмета кубановедение и учителей, неравнодушных к своей работе.

Изучая этот предмет, дети пропитываются духом патриотизма, понимания, что значит такая, казалось бы, простая фраза «любить Родину», на героических примерах своих соотечественников – боевых и трудовых подвигах, умении ценить вклад ее жителей в развитие и процветание Кубани, они учатся дорожить памятью, сохранять традиции и обычаи, жить в мире и согласии.

Очень нравится моим ученикам проектная деятельность. Так мы изучали Красную книгу, родословные, населенные пункты Тихорецкого района, жилище казака, религиозные традиции земляков. Дети осознают бережное отношение к природе, уважение к близким и окружающим людям. С особым удовольствием ведут поисковую работу, заботятся о ветеранах.

Особую роль в моей работе занимают уроки, на которых дети посещают музеи нашей станицы.

Это и Архангельский историко-краеведческий музей и музеи школы.

В школе есть музей семьи Самарских. Он посвящен удивительной семье, воспитавшей двенадцать детей, пятеро из них погибли, защищая Родину в Великой Отечественной войне. В музее хранятся вещи, письма, документы, принадлежащие членам семьи. После посещения данного музея дети становятся задумчивыми, сдержанными, сопереживая невосполнимой утрате в этой семье.

Наш этнографический музей под открытым небом «Казачье подворье» - подарок школе от казаков станичного общества - любимое место моих учеников. На подворье расположена настоящая кубанская хата, где собраны подлинные предметы быта многих станичников. Здесь нашлось место и тому деревянному сундуку, обитому железом…

Каждый раз, посещая подворье, я даю детям возможность соприкоснуться с историей нашего края, казачьими традициями, узнать названия старинных предметов и их назначение. Радостно на сердце, когда видишь, как захватывает дух у детей, когда в настоящей русской печи потрескивает огонек. И каждый может полежать на теплой лежанке. А какой вкусный чай из самовара на дровах! Я уверена, что такой урок, наверняка, запомнится надолго.

Посредством сотрудничества с Архангельским казачьим обществом мои ученики приобщаются к общественной деятельности. Это и очищение, и озеленение «Казачьего берега» реки Челбас, и розыск и сбережение родников, и работа над рукописной книгой «Земля кубанских казаков». Эта книга – настоящая сокровищница. В ней рисунки, стихи, эссе школьников. Мои ученики тоже сделали несколько страниц этой книги. У этой книги есть продолжение о станичных ветеранах – «В годы Великой Отечественной войны». Открыв одну из книг, мы с детьми совершаем виртуальную экскурсию по разным местам станицы.

Богата кубанская земля и замечательными людьми, и природными дарами. И моя роль, как учителю кубановедения, научить детей бережному отношению к окружающим людям и природным богатствам Кубани и станицы. Недавно на территории школы был заложен фруктовый сад из ста пятидесяти деревьев. Мои ученики с родителями принимали активное участие и с удовольствием сажали веточки. Дети вырастут, а вместе с ними вырастут и деревья. И уже взрослые они приведут своих детей в сад своего детства. По-моему, это и есть смысл служения учителя своей Родине, ученикам, школе. Он выражается не в громких словах, а в поступках и делах человека.

И немалую роль в понимании слов Родина, род, родня, семья играет учитель кубановедения. Он через призму своего восприятия передает ученику любовь к малой Родине, стране.