План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

по теме: **«**Внутришкольная модель формирования и оценивания

 достижения планируемых результатов освоения

 универсальных учебных действий с позиции

 непрерывности образования

(начального и основного общего образования)»

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353681, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Первомайская, №196, угол улицы Романа, № 70, тел.(86132)2-45-05, 2-45-06 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел.(86132)2-45-05, 2-45-06,факс(86132)2-45-05,e-mail: school4@eisk.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Мосина Нина Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Каликина Ольга Владимировна, заместитель директораКеня Светлана Анатольевна, заместитель директора |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Внутришкольная модель формирования и оценивания достижения планируемых результатов освоения универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (начального и основного общего образования)  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Деятельность участников проекта будет направлена на создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Акцент будет сделан на уточнение процедур оценивания метапредметных достижений обучающихся. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание и апробация эффективной внутришкольной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО) |
|  | Задачи деятельности | - изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО); - выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия их формирования в образовательном процессе и в социуме; - разработать и апробировать модель школьной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО). |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Проект разработан в соответствии с:-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.-Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;-стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. N 373-р;-муниципальной программой «Развитие образования в Ейском районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 30.12.2014 г. № 935;-положением о внутреннем мониторинге качества образования учащихся 1-4 - х классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район;-положением о внутреннем мониторинге качества образования учащихся 5-9 - х классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район;-программой формирования универсальных учебных действий начального общего образования;-программой формирования универсальных учебных действий основного общего образования;-программой мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий начального общего образования;-программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | На данный момент на федеральном и региональном уровне по прежнему не определены единые подходы к построению школьной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий учащихся с позиции непрерывности образования (НОО – ООО), что создаёт необходимость в поиске оптимальных путей решения данной проблемы. |
|  | Новизна (инновационность) | Проблема формирования и оценивания универсальных учебных действий не нова для педагогического сообщества, однако проблема подбора инструментария для оценивания метапредметных достижений обучающихся остаётся недостаточно проработанной. Особого внимания требует реализация преемственность между начальным и основным общим образованием. Новизна данного проекта заключается в создании целостной системы формирования и оценивания УУД, реализующей преемственность между начальной и основной школой.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В процессе реализации проекта будет создана целостная модель внутришкольной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО). Будут доработаны и систематизированы нормативные документы, описывающие систему формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО). Планируется разработка методических рекомендаций по использованию созданной в лицее программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | Выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия их формирования в образовательном процессе и в социуме. Разработать модель школьной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО –ООО). |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | Апробировать модель школьной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО –ООО).Тиражировать промежуточные результаты деятельности МБОУ лицей №4 в качестве КИП |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Проведение анализа образовательной среды для корректировки плана рабочей группы по реализации проекта.Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся МБОУ лицей № 4 | Апрель-май 2017 г. | Повышение эффективности реализации проекта.Определение качества образования в части касающейся метапредметных достижений обучающихся |
| Теоретическая деятельность |
| 2 | Совершенствование внутришкольной модели оценки качества образования  | Февраль-май 2017 | Внесение изменений и дополнений в следующие локальные нормативные акты:-основную образовательную программу начального общего образования;-основную образовательную программу основного общего образования;программу мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальных классов; -программу мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся основного общего образования;-положение о внутришкольном мониторинге оценки качества образования;-положение об итоговом проекте обучающегося, освоившего основную образовательную программу основного общего образования;-должностные инструкции педагогов-участников проекта. |
| 3 | Изучение передового педагогического опыта в сфере оценивания метапредметных достижений обучающихся  | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива лицея |
| Практическая деятельность |
| 4 | Апробация модели, системы методик и диагности | В течение года | Мониторинговые исследования |
| 5 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с пилотными образовательными учреждениями по реализации ФГОС ООО Ейского района и Краснодарского края | Февраль-май | Обмен положительным педагогическим опытом по вопросам, связанным с формированием и оцениванием универсальных учебных действий  |
| Методическая деятельность |
| 6 | Проведение семинара «Формирование и оценивание универсальных учебных действий обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» для учителей, заместителей директоров образовательных учреждений, специалистов территориальных методических служб | Февраль | Обмен положительным педагогическим опытом по вопросам, связанным с формированием и оцениванием универсальных учебных действий.Повышение профессиональной компетентности педагогов и административных работников в сфере формирования и оценивания универсальных учебных действий. |
| 7 | Проведение обучающих семинаров:- для руководящих работников образовательных организаций «Проектирование, развитие и оценивание УУД в условиях реализации ООО с точки зрения преемственности начального и основного общего образования»;- для учителей начальных классов по теме: «Проектирование уроков, реализующих цели формирования и развития УУД с точки зрения преемственности начального и основного общего образования»;- для учителей 5-9 классов по теме: «Проектирование уроков, реализующих цели формирования и развития УУД с точки зрения преемственности начального и основного общего образования»;- для родителей по теме: «Результаты реализации инновационной деятельности в рамках работы КИП» | октябрь, ноябрь 2017г. | Повышение профессиональной компетентности руководящих работников и педагогов в области формирования и оценивания универсальных учебных действий.Популяризация деятельности МБОУ лицей №4 в качестве краевой инновационной площадки.Формирование положительного отношения родительской общественности к инновационной деятельности лицея. |
| 7 | Создание методических рекомендаций «Повышение уровня сформированности универсальных учебных действий посредством применения технологий деятельностного типа» | Май-сентябрь 2017г | Систематизация положительного педагогического опыта, накопленного учителями МБОУ лицей №4 по теме реализуемого проекта |
| Трансляционная деятельность |
| 8 | Публикация статей по теме проекта в педагогических журналах, на сайте лицея, личных сайтах учителей, выступления с докладами на краевых и районных мероприятиях для директоров, заместителей директоров и учителей | В течение года | Диссеминация инновационного опыта по теме реализуемого инновационного проекта |
| 9 | Создание страницы на сайте лицея ([https://eisk-**licey4**.ru/](https://eisk-licey4.ru/)) для:- формирования сетевого педагогического сообщества; - информирования широкой общественности о результатах реализации проекта | В течение года | Установление партнёрских отношений с образовательными организациями, разрабатывающими и апробирующими инновационные модели оценки качества образования.Популяризация деятельности МБОУ лицей №4 в качестве КИП |
| 10 | Участие в краевых семинарах (вебинарах)  | В течение года | Диссеминация инновационного опыта по теме реализуемого инновационного проекта |