**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**О реализации проекта МБОУ СОШ № 24 за 2016 год**

**на тему: «Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования»**

**краевой инновационной площадки.**

**I. Паспортная информация**

*1.1. Юридическое название учреждения (организации).*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24.

*1.2. Учредитель*

Администрация муниципального образования город Краснодар

1.3.*Юридический адрес*

350059, г. Краснодар, ул. Новгородская, 16

1.4.*ФИО руководителя*

Директор Иванченко Лариса Васильевна, контактный телефон: 89184141919

1.5. *Телефон:* (861) 234-25-35, *факс*: (861)234-25-35, *е-mail:*[school24@kubannet.ru/](mailto:school24@kubannet.ru/)

1.6. *Сайт* МБОУ СОШ № 24:school24@centrstart.ru

1.7. *Ссылка на раздел на сайте, посвященные проекту*: http://school24.centerstart.ru/node/498

1.8. *Официальные статусы МБОУ СОШ № 24 в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения:*

2011-2014 г. – Муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования»

2014 г.- Краевая инновационная площадка по теме: «Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования»

2014-2015 гг. - Муниципальная инновационная площадка по теме: «Методическая система оценки личностных образовательных результатов учащихся основной общеобразовательной школы, согласованная с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С 2012 года пилотная школа по внедрению ФГОС ООО.

1.9. *Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии).*

Научный руководитель проекта Игнатович В.К., к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», контактный телефон: 89184803304

**II. Реализация инновационного проекта**

**1) Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

Проект направлен на решение задач государственной образовательной политики, связанных с развитием у школьников их гражданственности и формированием социальных установок, отвечающих требованиям современного российского общества. Так, Программой развития образования на период 2013 – 2020 гг. определена задача: «создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни». В этой связи проект предусматривает развитие гражданской компетентности учащихся в процессе инновационного образования в условиях неформальной, творческой образовательной среды.

Проект также направлен на развитие способности учащихся занимать и отражать в собственном сознании гражданскую позицию в проблемных ситуациях, характерных для современного этапа становления российского гражданского общества. Эта задача отражена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: «готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки».

**2) Задачи, поставленные на 2016 год:**

Цель деятельности: Распространение инновационного опыта проектирования педагогических условий становления гражданской компетентности школьников средствами инновационного образования и в процессе их гражданского воспитания.

1. Сформировать институциональную модель сетевого партнерства инновационных образовательных организаций, решающих задачи гражданского образования школьников на основе системно-деятельностного подхода и в русле реализации требований ФГОС общего образования.

2. Разработать и осуществить запуск сетевого образовательного проекта «Граждане России» при участии широкого круга социальных партнеров школы.

3. Провести мониторинг сетевой активности участников проекта.

4. Выявить и проанализировать эффекты реализации сетевого проекта в образовательном сообществе Краснодарского края.

**3) Содержание инновационной деятельности за 2016 год.**

В течение отчетного года велась работа по апробации инновационных механизмов формирования гражданской компетентности школьников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1. Механизм формирования инновационных социальных практик учащихся в условиях неформальной образовательной среды, требующих принятия оригинальных творческих решений на основе занятия и осознания собственной гражданской позиции и ее реализации при помощи проектно-преобразовательных средств. В качестве общей методологической рамки реализации данного механизма выступала идея образовательного события как совместного смыслопорождающего действия учащихся, направленного на моделирование актуальной проблематики жизни гражданского общества. Велась разработка творческих заданий-кейсов для учащихся основной и средней общеобразовательной школы. Проектировались разнообразные инновационные формы проведения образовательных событий: образовательное путешествие, регламентированная групповая дискуссия (дебаты), продуктивная игра, мобильная творческая мастерская (МТМ) и др. Осуществлялось обучение педагогов школы способам модерирования и экспертизы результатов образовательных событий. Велась работа по формированию материально-технической базы сетевых образовательных событий, реализуемых в информационной образовательной среде. Сетевым партнером по отработке данного механизма выступил Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи.

2. Механизм реализации сетевого партнерства образовательных организаций, ориентированных на создание инновационных моделей гражданского образования. В рамках реализации данного механизма велась работа по созданию концепции сетевого образовательного партнерства, ориентированного на решение проблем гражданского образования школьников инновационными средствами, отвечающими особенностям современной социокультурной ситуации развития страны и региона. Основная идея концепции состоит в проектировании «переговорных площадок» в информационной среде, на которых будет осуществляться открытый диалог участников проекта по актуальным проблемам развития гражданского общества России и Краснодарского края.

Апробация концепции была проведена в режиме конференции при участии 6 сетевых партнеров.

3. Механизм запуска сетевых образовательных проектов, ориентированных на решение задач государственной образовательной политики в сфере гражданского образования и воспитания школьников. Разработка данного механизма предполагает формирование временных творческих групп учащихся и педагогов их разных образовательных организаций по разработке и реализации совместных проектов, направленных на решение проблем гражданского общества России и Краснодарского края. В отчетном году осуществлялась разработка сетевого инновационного проекта «Единение», направленного на преодоление враждебности и разобщенности граждан, проявляющихся в социальных сетях. Публичная защита проекта планируется на апрель 2017 г. в рамках ежегодного Интернет-фестиваля «Сочи – МОСТ» на базе ЦДО «Хоста» г. Сочи.

В рамках реализации проекта были также проведены мероприятия.

Разработано Положение «Лига юных граждан России» и коллективный договор о сетевом сотрудничестве.

Проведена общественно-профессиональная апробация пакета творческих заданий- кейсов, для использования метода образовательного события в процессе преподавания курса граждановедения.

Проведено образовательное событие в рамках сетевого взаимодействия со школами-участницами - образовательный турнир «Граждане России: навстречу будущему».

**4) Краткое обоснование инновационности проекта .**

Инновационность проекта состоит: 1) в принятии в качестве базового основания принципа вариативности в определении гражданской позиции школьников, согласно которому данная позиция не может задаваться извне в форме готового образца и выступает личностным образовательным результатом ученика, достигнутым им в процессе решения проблемных задач; 2) в принятии принципа единства формирования и реализации гражданской позиции ученика в социально-ориентированной деятельности как ядра его гражданской компетентности; 3) в ориентации на сетевые ресурсы развития образовательной деятельности в сфере решения задач гражданского образования и воспитания.

**5) Измерение и оценка качества инновации.**

Оценка качества инновации осуществлялась по следующим показателям:

– общее количество сетевых партнеров, принявших участие в образовательных событиях;

– общее количество учащихся, принявших участие в сетевых образовательных событиях;

– общее количество реализованных сетевых инновационных проектов.

**6) Результативность**

В отчетном году были получены следующие результаты.

Сформирована сеть образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в сфере гражданского образования «Лига юных граждан России». Эта сеть была зарегистрирована в качестве участника Общероссийского гражданского форума 19 ноября 2016 г. (г. Москва). Участниками сети стали 8 организаций общего и дополнительного образования.

На базе участников сети проведена серия образовательных событий гражданской направленности (11 событий при участии более 100 детей среднего и старшего школьного возраста), в ходе которых выявлялись наличный уровень гражданской компетентности учащихся и особенности их гражданской позиции. Для этого были разработаны различные форматы выполнения творческих заданий, включая задания-кейсы. Проведенная диагностика позволила установить, что у большинства учащихся уровень гражданской компетентности соответствует среднему уровню (72 %); низкий уровень проявился у 12% учащихся, высокий у 16 % учащихся, принимавших участие в образовательных событиях. Анализ проявленной гражданской позиции показал, что преобладающими являются позиции, характеризуемые ориентацией на традиционные (простые) средства решения проблем, что свидетельствует о недостаточно развитом инновационном мышлении юных граждан. В то же время в равных долях представлены позиции, для которых характерны ориентации, как на тоталитарное, так и на демократическое устройство общества. Учащиеся продемонстрировали также средний уровень развития способности к занятию различных точек зрения при анализе проблем и к аргументации различных точек зрения. Все это позволяет утверждать, что на сегодняшний день главным результатом деятельности сети стало выявление проблем развития гражданского самосознания и компетентности учащихся.

При этом, по данным проведенного опроса, абсолютное большинство участников проведенных событий (86 %) проявили высокий уровень интереса к данному способу организации гражданского образования, 66 % опрошенных учащихся заявили, что данная форма работы более привлекательна для них, чем обычные уроки граждановедения.

Вместе с тем установлено, что лишь небольшая часть педагогов – участников сети проявляет достаточно высокий уровень профессиональной готовности проектировать образовательные события, выступать в роли модераторов и экспертов, а также становиться участниками сетевых инновационных проектов. Это говорит о необходимости разработки и реализации сетевой модели повышения квалификации педагогов в части проектирования образовательных событий.

**7) Организация сетевого взаимодействия.**

В МБОУ СОШ № 24 разработан механизм реализации сетевого партнерства образовательных организаций, ориентированных на создание инновационных моделей гражданского образования.

На основе данного механизма осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»: научно-методическое сопровождение проекта; экспертиза инновационных продуктов; обучение педагогов способам проектирования образовательных событий.

МАОУ СОШ № 12 г.-к. Геленджика; МАОУ СОШ № 4 г. Абинска, МБОУ СОШ № 37 г. Краснодара, МБОУ СОШ № 83 г. Краснодара, МБОУ Гимназия № 65 г. Краснодар: проведение совместных образовательных событий; апробация концепции сетевого взаимодействия.

Организация сетевого взаимодействия осуществляется на основе подписанного сторонами коллективного договора и регламентируется Положением.

**8) Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

По теме проекта разработаны следующие продукты:

1. В декабре 2015 года Иванченко Л.В. и Просвернина Н.В. принимали участие в VIII краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края и выступили с докладами.

2. В январе 2016 года на базе школы в рамках сетевого взаимодействия прошел интерактивный семинар- практикум «Гражданская компетентность учащихся: формирование и оценка», для учителей истории и обществознания.

3. Опубликована научная статья: Игнатович В.К., Иванченко Л.В.Личностные образовательные результаты: сущность и подходы к оцениванию // Образование и наука в современных условиях: материалы IV Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 10 июля 2015 г). Чебоксары: Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2015.С. 94 – 99. В статье гражданская компетентность школьников раскрыта как личностный образовательный результат, определены концептуальные подходы к ее оценке.

4. Опубликована научная статья: Игнатович В.К., Лещенко М.В. Экспертная оценка личностных образовательных результатов учащихся как механизм внедрения ФГОС основного общего образования.

5. Проведен мастер-класс по теме «Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования», который проходил в рамках курсов повышения квалификации руководителей, зам. руководителей ОУ, по теме: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС».

6. Апробирован в режиме общественно-профессиональных слушаний сетевой формат экспертизы инновационного опыта в сфере гражданского образования во взаимодействии с социальными партнерами.

7. Для педагогической общественности проведен обучающий интерактивный семинар-практикум «Гражданская компетентность учащихся: формирование и оценка» для учителей истории и обществознания.