Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

( КИП 2023-2025 гг.)

на 2024 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Колобок» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

по теме: «Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста»

Станица Выселки, 2024г.

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ДС № 30 «Колобок» |
|  | Юридический адрес | 353100, РФ, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Школьная 10, 12 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел./факс: 8-86157-73-6-02  Электронный адрес: kolobokds@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Кузина Евгения Алексеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Воронкина Виктория Викторовна, заместитель заведующего по ВМР;  Коробка Людмила Николаевна, заместитель заведующего по ИД;  Бахтина Ирина Тимофеевна, старший воспитатель;  Дисюк Ирина Александровна, воспитатель;  Сергеева Наталья Владимировна, воспитатель;  Лепешка Татьяна Николаевна, воспитатель;  Рогалева Галина Владимировна, воспитатель;  Дорожко Виктория Александровна, воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание детско– родительского клуба «КНИГОРУМ» в дошкольной образовательной организации будет реализована воспитательная модель по формированию культурных способов познания у детей дошкольного возраста, в рамках реализации основных направлений воспитания. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Изучение, разработка и внедрение в образовательный процесс воспитательной модели педагогического взаимодействия с дошкольниками посредством формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста. |
|  | Задачи деятельности | - разработка научно-методической основы поддержки приобщения воспитанников к культурным способам познания, а также формирования личностно-ценностных духовно-нравственных ориентиров;  - реализация воспитательной модели посредством приобщения детей и родителей к культуре познания посредством художественной, развивающей, познавательной детской литературе;  - популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением печатных и электронных средств массовой информации;  - повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов при разработке и реализации воспитательной модели в дошкольном образовании;  - усовершенствование механизмов социального партнерства дошкольной образовательной организации, администрации МО, библиотеки, школы для развития преемственности поколений;  - повышение качества материально – технического оснащения воспитательно - образовательного процесса в рамках реализации проекта;  - разработка научно – методических и практических материалов для педагогов и родителей по теме инновационного проекта с включением дистанционных форм взаимодействия;  - апробация авторских разработок сетевыми партнерами, диссеминация опыта по созданию эффективной модели воспитания среди дошкольных образовательных учреждений района и края, средств массовой информации. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Содержание инновационного проекта разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:  1. Российская Федерация. Законы: Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон: от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016г.).  2. Российская Федерация. Законы: Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.  3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).  5.Российская Федерация. Правительство: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение (от 12 ноября 2020 г., № 2945-р).  6. Российская Федерация. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).  7. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  8. Устав ДОО |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Внедрение предполагаемой системы как комплекса взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, влияющих на процесс воспитания детей, в основе которого лежат правовые и национальные ценности российского общества позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, распространить опыт создания Клуба с использованием его интерактивной версии в ДОО Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | В ходе инновационной работы разработана воспитательная модель, направленная на приобщение детей дошкольного возраста к культуре познания посредством книг, а также формирование личностно-ценностных и духовно-нравственных ориентиров.  Новым в реализации проекта является включение в образовательный процесс нетрадиционных форм организации деятельности по тематической направленности инновационного проекта. Содержание плана реализации проекта спроектировано с учетом охвата шести направлений воспитательной работы по формированию базовых ценностей российского общества. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Инновационная деятельность имеет под собой научную, нормативно-правовую основу и обусловлена приоритетным направлением развития образования Краснодарского края и Российской Федерации.  В результате деятельности КИП будет сформирован практикоориентированный комплект методических материалов, который позволит педагогическому сообществу эффективно ввести в практику реализации рабочих программ воспитания представленную воспитательную модель дошкольного образования. |
|  | Задачи деятельности на 2024 год | - Организация пространства Учреждения в соответствии с целью и задачами инновационного проекта;  - Повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта;  - Разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов, социальных партнёров) по внедрению воспитательной модели дошкольного образования;  -Активизация информационной ленты всех разделов интерактивной версии клуба;  - Апробация авторских разработок, диссеминация опыта по созданию воспитательной модели среди дошкольных образовательных учреждений;  - Размещение информации о ходе реализации проекта в СМИ. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Анализ материально-технической и методической базы, развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта | Январь-февраль  2024г. | Аналитическая справка |
| 2. | Апробация диагностических инструментов для мониторинга эффективности реализации проекта | Февраль  2024г. | Проведен мониторинг показателей результативности проекта |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность инновационной площадки | Январь – февраль 2024г. | Разработаны локальные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность инновационной площадки |
| 2. | Разработка плана реализации инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца | Ежемесячно | Разработаны планы реализации инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Реализация мероприятий, определенных планом инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца | Январь – декабрь 2024г. | Проведение мероприятий, определенных планом инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца |
| 2. | Участие детей, педагогов и родителей в проектных, конкурсных мероприятиях | Январь – декабрь 2024г. | Дипломы, грамоты, сертификаты, материалы конкурсных проектов |
| 3. | Повышение профессиональной компетенции педагогов по тематической направленности проекта | Январь – декабрь 2024г. | Документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 4. | Активизация информационной ленты всех разделов интерактивной версии клуба | Январь – декабрь 2024г. | Материалы сайта |
| Методическая деятельность | | | |

