Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»**

Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУООШ №9 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352654, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, д. 132 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86152)78141, [school9@aps.kubannet.ru](mailto:school9@aps.kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | И.о.директора МБОУООШ №9 С.Л.Папазян |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Лукашева Ольга Викторовна, кандидат экономических наук, начальник отдела государственной поддержки и сопровождения инвестиционной деятельности в управлении инвестиционной политики Департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Куценко Татьяна Николаевна, и.о. начальника управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район, 8(918)4801752  Сонина Светлана Юрьевна, специалист по связям с общественностью АО ПДК «Апшеронск»,8 (918)-0461929 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Комплексность структуры и содержания модели сетевого взаимодействия с определением эффектов от включения каждого партнера в модель, а также оптимизация инструментария в рамках ее функционирования способны повысить эффективность профориентационной деятельности. Для ПДК «Апшеронск» - возможность формирования поколения эффективных сотрудников со смелыми и продуктивными идеями. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание и апробация комплексной модели сетевого взаимодействия в направлении повышения эффективности профилизации школьников;создание единого информационно-образовательного пространства между сетевыми партнерами в рамках реализации профориентационной деятельности; разработка инструментария эффективного сетевого взаимодействия в условиях реализации профориентационной деятельности;  обновление содержания образования на уровне ООО; уровневое и территориальное развитие сети партнеров в рамках реализации профориентационной деятельности |
|  | Задачи деятельности | 1. Создание комплексной модели сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров в области профориентационной деятельности.  2. Обоснование эффективности модели сетевого взаимодействия.  3. Описание особенностей и эффективности инструментария.  4. Апробация модели для цели проверки эффективности и потенциала ее диссеминации. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. 2. Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792 – р. 4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» на 2011 – 2020 годы. 5. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего образования. 6. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ. 7. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования на 2016 - 2021 годы». План реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2018 год. 8. СанПин 9. Устав школы. 10. Положение о профильной школы лидеров «Путь к успеху» 11. Положение о прохождении профессиональной пробы 12. Положение о «Профессиональной субботе» 13. Положение о проведении проектных сессий обучающихся МБОУООШ №9 «Взгляд в будущее» 14. Положение о деловой игре «Совет директоров» 15. Положение о фестивале «Юный исследователь» 16. Положение о фестивале «Радуга профессий»; |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Предлагаемая модель представляет собой принципиально новый подход для Краснодарского края к формированию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации, основанной на определении факторов заинтересованности каждого сетевого партнера. Модель позволит актуализировать инструментарий под возрастные особенности и увлечения школьников, используя «ивент-технологии», краш-тесты и т.д. Реализация проекта даст возможность количественного приращения модели новым сетевыми партнерами, в том числе на уровне ВПО. |
|  | Новизна (инновационность) | Синергетический подход в моделировании сетевого взаимодействия, гибкость и возможности для оперативной актуализации инструментария.  Определение эффектов для сетевых партнеров, что позволит повысить заинтересованность сетевого взаимодействия у внешних партнеров школы и в первую очередь у представителей работодателей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Возможность как диссеминации опыта на уровне любых ОО, так и потенциал для включения новых сетевых партнеров в созданную модель. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Обобщение и распространение опыта (практики) по реализации проекта. 2. Анализ достигнутых результатов. 3. Дальнейшее развитие инновационного проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Мониторинг готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению | Май, ноябрь 2018г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 2 | Диагностика удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса | Декабрь 2018 г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 3 | Диагностика степени удовлетворенности работой школы старшеклассников по разным направлениям деятельности учреждения | Декабрь 2018 г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 4 | Диагностика степени удовлетворенности родителей различными сторонами образовательного процесса | Декабрь 2018 г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 5 | Мониторинг поступления в СПО выпускников 9 класса школы | Июль – август 2018 г. | Мониторинг результатов диагностики |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 6 | Представление на официальном сайте школы в раздел «КИП - 2016»:   * Формирование пакета диагностик для мониторинга за 3 года для дальнейшей реализации проекта; * Формирование электронной базы Интернет-ресурсов в помощь учителю-участнику инновационной деятельности школы; | Декабрь-март 2018 г. | Методическая база и соответствующий инструментарий для дальнейшей реализации практической части инновационного проекта |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 7 | Организация и проведение фестиваля «Радуга профессий» | Сентябрь  2019 г. | Материалы по итогам фестиваля |
| 8 | Организация и проведение профильной школы лидеров «Путь к успеху»:  1 сессия  2 сессия  3 сессия | 2019 г  февраль март  апрель | Материалы по итогам фестиваля |
| 9 | Организация и проведение фестиваля «Юный исследователь» | Февраль – март 2019г. | Материалы по итогам фестиваля |
| 10 | Участие педагогов и учащихся в конкурсах и фестивалях | В течение года | Результаты конкурсов |
| 11 | Привлечение родителей учащихся к активному участию в профессиональном определении старшеклассников | В течение всего периода | Анализ воспитательной работы за год |
| 12 | Организация и проведение сессий технической и гуманитарной направленности «Взгляд в будущее» | Декабрь 2018г., март 2019г. | Материалы по итогам сессий |
| 13 | Участие в совместных мероприятиях с ГБПОУ КК «АЛХТ» | По отдельному графику | Материалы в СМИ |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 13 | Проведение педагогических советов по заключительному этапу проекта «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников» | Апрель 2019 г. | Протокол педагогического совета |
| 14 | Участие в районном фестивале «Инновационный поиск-2019» | Март 2019г. | Сертификат участия |
| 15 | Участие в семинарах ИРО  г. Краснодар | По отдельному графику | Сертификаты участия |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 15 | Организация семинара для педагогов по теме «Обобщение опыта организации сетевого взаимодействия сельской школы, техникума и предприятия» | Октябрь 2019г. | Популяризация работы МБОУООШ №9 |
| 16 | Проведение межмуниципального семинара по теме «Создание условий эффективной образовательной среды в школе – одно из условий успешной подготовки к ГИА» | февраль 2019г. | Популяризация работы МБОУООШ №9, обмен опытом |
| 17 | Организация публикации о работе КИП в местных СМИ | В течение года | Публикации в СМИ |