



ФИО Саврикова Евгения

Александровна

МО г. Тимашевск

Чемпионами становятся  
не в тренажерных залах.  
Чемпионом делает то, что  
у человека внутренне-  
телесные, чистые, честные.  
Мухаммад Али.

Обучение как движущаяся  
стремительная активность.

Мог ты был в интересное время. Раньше  
день приносит нам какое-то открытие,  
стремление, побор. За эти же "дни"  
стает всегда люди, такие же как и мы,  
только чуть таинственнее, интереснее,  
открытийнее, умнее. А ведь когда-то  
и мы учились вставать на ноги, держать  
ложку, писать, считать, молить.

Обучение - важнейшая составляющая часть  
нашей жизни. Мы вовлекаем в этот процесс  
с помощью родителей с самого рождения.  
Он же сопровождает нас прохождении всей  
жизни. Без подобных законов мира мог  
не может гармонично существовать в  
обществе. Природа изобретла человека  
думающей, постепенного гибкости "с  
тей, что нас окружают. Мы получаем,  
принимаем, осмысливаем информацию  
небывавший разами, шаг за шагом,  
крупину за крупиной. Этот процесс проис-  
ходит медленно и часто не зависит от  
нас. В детстве я всегда удивлялась, отку-  
да родители все знают: как лежит корзина,  
как лежит и т.д. Я не покинула тогда,

что я - белый лист (в то время), на котором  
еще только предстоит рисовать разно-  
образные узоры знаний. Тогда я еще  
боялась, что школа ничего не научусь.  
С одной стороны, основное знание прихо-  
дило от родителей, склонявшихся ежедневно  
к разные актёки в моей школе (относки  
"девушка Татьяна Черниговская"). С другой  
стороны, я приобретала знания из книг,  
читала каждая день, в будто свободную  
минуту. Осень первым подарком откры-  
вала школотомство гарнира мира.  
Школьное время было связано с удовольствием.  
Челюстрия на разнообразие других отеческих  
в совершенстве ощущалась мне более мас-  
сив - ураган системой, где ученики ежед-  
невно (уравнение отеческих дней) получают  
новые знания, умения и навыки, оттачи-  
ваят их на практике и могут при-  
менять в жизни. Всегда это приводило  
меня в том, что я - это большая  
личность, которую нужно так же трени-  
ровать каждый день. Не возиусь судить  
о корректности данной формулировки,  
но! иду вспять к истокам. Если какое-то  
время не поддавалась отеческой  
школотомской, обворажившей когда-то, то  
она спряталась далеко и глубоко в нашей  
памяти моих, а отдало пеплом  
забывание в будущем может даже уничтожить  
такую отеческую привычку повторение  
старого - улавливание нового способом захре-  
пить наработанную и практи-  
ческие навыки в нас. Был один раз,

которой, по мнению мышись, раскрывается суть обучения: Мог, распинутой новой идеей, никогда не вернется к привычным размышлениям (западные философии). И это здорово! Человек приходит сегодня информированный, о которой вчера даже и не подозревал, отважный, может быть, на свой внутренний вопрос, ушибленный шару и испытавший уверенность в завтра. Это непросто, это нужно захотеть и пожелать.

Процесс обучения - это полная и круговая траур. Нужно понять пользу обучения. Это не только счастье обретения, это выбор мышленного дела, раскрытие мышленного потенциала, легкое выражение своего будущего. После осознания важности знаний, человек может посмотреть на процесс обучения с другой стороны. Человек заставляет мыслиться на "я хочу это знать". Привнесение новых знаний, учений и нарождение становятся частью каждого дня.

Стремительное изучавание активностью формирует позитивное чувство характера: уверенность, творчество, высокая мобильность у т.ф. Человек, способный к позитивному процессу обучения, умеет слушать и слышать, умеет исхать, находить, самовыражаться, снова исхать. Такие люди уже не могут по времени, не зависят от чистого мышления, знают, что им нужно и куда они хотят пристать. Сокращение-процесс без ограничения. Человек учится всю жизнь. Наш мир настоящий

уникаль, что его невозможно упомянуть  
за одну главосесную тишину. А еще уникаль-  
нее внутренний мир человека, где  
стремление познания самого себя настан-  
ко делает внешний мир ярче и красоч-  
е, что помогает тишине, творить,  
изобретать.

P.S. Возможна, чемпионат и уче не  
стану, но я хочу, чтобы те дети, в  
судьбах которых я присутствую, воспри-  
нимали познание нового с радостью  
и благодарностью; воспитавшие внутри  
себя чемпионов!