О.Н. Васько

Я – УЧИТЕЛЬ

Эссе

Учитель прикасается к вечности:

никто не может сказать, где кончается его влияние...
Г. Адамс

Почему Вы стали учителем? Такой вопрос я слышу очень часто. И каждый раз, отвечая на него, мысленно возвращаюсь в прошлое: когда меня спрашивали, кем хочу стать, не задумываясь, отвечала: «Учителем!» Это решение я приняла уже в 5 лет. В этом возрасте научилась читать и с удовольствием учила этому своих друзей в детском саду. Они так внимательно меня слушали, что уже тогда я поняла: учителем быть важно. Других профессий для меня не существовало. Я всегда хотела быть только учителем. Как моя мама.

В школе моим любимым предметом стала математика. Легко давалась. Нередко я занималась со слабоуспевающими учениками. Пытаясь объяснить им простые, на мой взгляд, вещи, искала различные способы объяснения учебного материала. Когда какой-нибудь мой подопечный получал хорошую отметку, я радовалась даже больше, чем он. Неудивительно, что, когда я закончила школу, выбор стал очевиден: только учитель математики. С тех пор прошло 20 лет.

Математика – наука одновременно сложная и удивительная. Учить математике – значит учить рассуждать, мыслить, строить логические цепочки, доказывать. Но в то же время математика как царица наук затрагивает самые глубинные струны личности. С каждой решенной задачей закаляется характер ребенка, мир становится понятным и логичным.

Когда я захожу в класс, вглядываюсь в родные лица, заглядываю в открытые души учеников, искрящиеся глаза, понимаю: вот она – моя жизнь, жизнь обычного провинциального учителя. Моя школа, мой класс, мои дети в нем. Их улыбки, успехи, их ошибки и слезы. И это все мое, родное и такое настоящее. Вот тогда понимаю: сделала правильный выбор в своей жизни, моя профессия - это даже не призвание, это моя жизнь. Сейчас, даже невозможно представить, что могло бы быть иначе. Смогла бы я быть кем-то ещё? Наверное, да. Но это была бы уже не я – женщина, которая с радостью и трепетом встречает рассвет понедельника, с комом в горле провожает выпускников, а школьный звонок для нее с каждым годом звучит все полнее и ярче.

Каждый день моей учительской жизни приносит мне много ярких эмоций от общения с детьми, важных уроков, отличных оценок своих учеников. И даже неудачи на работе - это не повод для грусти, а стимул для работы над собой. Я не должна стоять на месте, я должна меняться, расти. Сегодня в школе много перемен: новые стандарты, новые методы работы, новые возможности… Все это требует быть всегда готовым ко всему, быть в постоянном поиске, всегда учиться. Успевать быть квалифицированным учителем, наставником, воспитателем и просто человеком, добрым, понимающим, открытым для детей, умеющим выслушать, понять, дать совет. Чтобы шагать в ногу со временем, я занимаюсь самообразованием, самосовершенствованием, использую различные методики обучения, принимаю участие в олимпиадах, в семинарах, изучаю новые разделы математики и информатики: «Логика», «Математическая статистика», «Криптография».  Такая работа отлично стимулирует. Хочется творить, отдавать накопленные знания.

Моя работа просто обязывает быть молодой, успешной, оригинальной, особенно когда понимаешь, что это все не зря. На уроках я стараюсь воспитывать у учащихся веру в свои силы, сочетаю групповую форму работы с индивидуальной и самостоятельной, подбираю и составляю развивающие, логические, проблемные, интеллектуальные задания, которые носят обучающий, занимательный и развивающий характер. Сегодня урок невозможно представить без применения компьютера, интерактивной доски, поэтому информационно-технологическая компетентность учителя особенно востребована. Но никакая техника не сможет заменить эмоционального слова учителя. Порой вкрадчивое, тихое слово звучит намного увереннее, чем любое техническое новшество.

Я – учитель. Моя жизнь соткана из разноцветных ярких мгновений радости, пронизанных бесконечным солнечным светом. Я как высокое, могучее дерево, которому не страшны ни ветра, ни грозы. Часто в его тени укрываются от летнего зноя или лютой вьюги. Корни с каждым годом становятся все крепче и прочнее, уходя все дальше под землю. Порой, когда дует ласковый ветер перемен, семена дерева разлетаются в разные края, где на плодотворной почве превратятся в молодые побеги. И так до скончания веков.

Закрывая глаза, я всегда вижу своих учеников, таких разных и уникальных, переполненный солнечным светом кабинет, яркую зелень комнатных растений, игру солнечных лучей на исписанной доске. Вглядываясь в лица детей, я вижу рядом с ним и себя, наши общие победы и свершения. «РоссиЯ – это я, это МЫ», - думаю я, и на душе становится светло.

Я – учитель, и с твердостью могу сказать: «Наша сила в детях! Наша сила в единстве».