Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Росток»
муниципального образованиягород-курорт Геленджик
353465, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, д. 62
e-mail: mudod@gel.kubannet.ru, сайт: rostok-gel.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
_____ О.И. Панина
приказ от «20» октября 2016 г. №184

II Краевой конкурс Программ развития организаций дополнительного образования

Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» в военно-патриотическом воспитании обучающихся на 2017-2018 годы

город-курорт Геленджик
2016 год

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу):	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик
Наименование учреждения (сокращённое):	МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Тип:	учреждение дополнительного образования
Вид:	Детско-юношеский центр
Директор:	Васильева Елена Владимировна
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение, относящееся к некоммерческим организациям
Учредитель образовательного учреждения:	администрация муниципального образования город-курорт Геленджик. Общая координация деятельности осуществляется управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 05256 от 30 января 2013 года
Год основания:	1999
Адрес юридический и фактический:	353465, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, д.62
Телефон/факс:	8 (86141) 3-28-36
Официальный сайт:	http://rostok-gel.ru
Адрес электронной почты	mudod@gel.kubannet.ru

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально-востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители), а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, дополнительное образование способно быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества и государства в целом.

Предметом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» (далее – МБУ ДО «ДЮЦ «Росток») является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 года;

– Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года №2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае» (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 25 декабря 2013 года);

– Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

– Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 года, регистрационный № 30468);

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации №1493 от 30 декабря 2015 года);

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением № 41 Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года);

– Устав МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности №05256 от 30 января 2013 года.

Основным видом деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической.

Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Программа развития регламентирует:

- условия освоения образовательных программ;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ Росток» адресована всем субъектам образовательного процесса:

- педагогическому коллективу;
- обучающимся учреждения (для удовлетворения информационных запросов);
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между учреждением и родителями);
- управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик (для реализации путей развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»).

Система деятельности учреждения - логически выстроенное образовательно-воспитательное пространство, обеспечивающее решение педагогических задач на всех этапах развития личности ребенка в условиях свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и времени ее освоения.

Реализации данного подхода способствуют: различные виды деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, направленного на развитие мотивации деятельности, стремления личности к познанию и творчеству, возможности самореализации, профессионального самоопределения обучающихся.

Удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высокой планке качества, поэтому МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» стремится быть конкурентно способным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

В подготовке программы участвовали администрация учреждения, методисты, члены педагогического коллектива. Программа утверждена педагогическим советом МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

Основные принципы организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» строится по следующим принципам:

Принцип наглядности обучения. Повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, содействует вниманию, воображению, наблюдательности, мышлению. Психологические основы наглядности заключаются в том, что в сознании ребенка решающую роль играют ощущения, т.е., если человек не видел, не слышал, не ощущал, у него нет необходимых данных для суждения. Чем больше органов чувств участвует в восприятии, тем познание предмета у детей глубже и вернее.

Принцип сознательности и активности обучения. Между понятиями «сознательность», «активность», «самостоятельность» есть известное различие, но одно без другого не существует. Сознательное овладение знаниями требует обязательной активности и самостоятельности обучающихся, без чего невозможно эффективное усвоение знаний, овладение умениями и навыками. Особое значение принцип активности и сознательности имеет в практических занятиях по любой общеобразовательной программе. Для успешной реализации этого принципа необходимо ставить учащихся в такие условия, чтобы им приходилось добывать знания и проявлять самостоятельность.

Принцип систематичности и последовательности обучения. Принцип систематичности и последовательности состоит в том, что новый учебный материал вызывает в памяти ранее воспринятое, уточняет его и дополняет. Принцип систематичности в обучении требует строгого правила – не переходить к новому учебному материалу, пока не усвоен и не закреплен предыдущий. Обучающийся должен последовательно закреплять отдельные разделы дополнительной общеобразовательной программы, так как каждый предыдущий раздел входит составной частью в последующий.

Принцип доступности и индивидуализации реализуется в обучении путем дозированного и рационального подбора средств и методов, с учетом возможностей учащихся, связанных с возрастом, их индивидуальными способностями. Доступность предполагает индивидуализацию учебного процесса. Индивидуальный подход осуществляется на основе глубокого и всестороннего знания каждого обучающегося, учета его возможностей в соответствии с которыми создаются такие условия, при которых возможно достижение наибольших успехов.

Принцип целостности образа мира. Осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

Принцип культуросообразности. Создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов, сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования.

Рассмотренные принципы тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга, они отражают различные стороны единого педагогического процесса, где происходит развитие творческой индивидуальности детей в процессе занятий.

Педагогами дополнительного образования активно используется метод самоанализа и самоконтроля, через целеполагание и рефлексию, что помогает детям само развиваться, достигать результатов в любом виде деятельности.

Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» направлена на создание организационно-педагогических условий для динамичного развития учреждения, обеспечивающего доступность, качество и эффективность услуг дополнительного образования, развитие мотивации личности ребёнка к познанию, расширение его образовательных возможностей.

Важнейшим принципом образовательной политики МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Согласно Уставу МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» осуществляет приём детей в возрасте от 6 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, представляемых учреждением исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Деятельность обучающихся осуществляется в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения составляет от 6 до 15 человек, в зависимости от материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая, продолжительность его составляет 36 учебных недель. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Продолжительность занятия не превышает 45 минут, с 10 минутным перерывом. Учебная нагрузка может составлять: 4, 6, 8, 9, 12 академических часов в неделю.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей для создания благоприятного режима труда и отдыха детей и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.4.3172-14.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях.

Режим работы МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на учебный год:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп (объединений)	до 15 сентября
Начало учебного года	15 сентября
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
Промежуточная аттестация	декабрь
Итоговая аттестация	май
Окончание учебного года	25 мая

Режим работы объединений	с 9.00 до 20 .00
Продолжительность занятий	не более 45 минут
	продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут
Количество смен	-в будние (учебные) дни – 1; -в выходные (каникулярные) дни - 2
Организация летней оздоровительный кампании	июнь, июль

Согласно муниципальному заданию на 2016-2017 учебный год в 41 объединении МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» обучается 548 детей.

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	Учебный год 2014-2015		
		Формы организации (объединения)	Количество объединений	Количество обучающихся
1	Туристско-краеведческая	Юные инструкторы туризма	10	150
		Спортивный туризм	6	65
2	Физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование	8	88
		Спортивный клуб	3	40
3	Социально-педагогическая	Школа безопасности	2	25
		ВСК «ГРОМ»	3	45
		Практическая стрельба	3	45
		Юнармия	3	54
		В соавторстве с историей	1	6
		Юные экскурсоводы	2	30
	Всего:	10	41	548

Направления развития образовательного процесса

Направления	Содержание работы
1. Совершенствование содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей.	Обеспечение практико-ориентированного образования. Обеспечение вариативности направлений образования: - видов деятельности; - содержания; - объема и темпа усвоения общеобразовательных программ. Реализация программ разноуровневого освоения: - ознакомительный уровень, - углубленного изучения.
2.Обновление технологий дополнительного образования.	Совершенствование личностно ориентированных технологий: - развивающего, - саморазвивающего обучения, - дифференциации и индивидуализации обучения.
3.Интеграция общего и дополнительного образования.	Формирование позитивного мнения социума о роли дополнительного образования детей. Мониторинг востребованности образовательных услуг учреждения. Выстраивание целенаправленного сотрудничества между

	педагогами МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» и педагогическим коллективом общеобразовательных учреждений города.
4.Духовнонравственное развитие учащихся.	Воспитание на основе формирования гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к себе.
5.Совершенствование организации образовательного процесса.	Совершенствование организационной структуры учреждения, структуры управления воспитательно-образовательным процессом. Совершенствование системы мониторинга и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.
6.Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.	Расширение спектра методов и форм повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в учреждении в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик является координационно-методическим центром по развитию военно-патриотической и туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, ведущий работу по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров по вопросам методики организации военно-патриотической и туристско-краеведческой деятельности.

Центр является лидером среди краевых туристских центров дополнительного образования детей по организации и участию в мероприятиях по спортивному туризму и ориентированию. Последние два года центр является победителем во всех заявленных краевых мероприятиях военно-патриотической направленности.

«ДЮЦ «Росток» как координационно-методический центр по военно-патриотической и туристско-краеведческой работе среди общеобразовательных учреждений, ежегодно организует около 40 общегородских мероприятий, в которых принимают участие более 70% школьников города. О проведении на высоком уровне данных мероприятий свидетельствуют отзывы, а также освещение их средствами массовой информации.

Педагогические работники учреждения представляют свой опыт работы на межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма (2014, 2015гг.), на II международном конгрессе

учителей «Учителя победы за детство без фашизма» (2015 год). Представленный опыт работы опубликован в методических сборниках Краснодарского края (2013, 2014, 2015 гг.).

Ежегодно обучающиеся и педагоги Центра принимают участие в краевой научно-практической конференции «Патриотизм Российской молодёжи: традиции и современность».

Центр координирует работу по созданию паспортизации школьных музеев. Благодаря методической помощи и грамотному руководству Центра на начало 2016 года паспортизированы 14 школьных музеев из 16-ти возможных и готовятся к паспортизации ещё два школьных музея.

Обучающиеся Центра многократно становились победителями и призёрами краевых, зональных и всероссийских соревнований; обладателями грантов губернатора Краснодарского края и главы муниципального образования город-курорт Геленджик.

В 2015 году обучающиеся Центра 289 раз стали победителями и призёрами муниципальных, краевых и всероссийских соревнований.

На протяжении последних семи лет юные спортсмены Центра выигрывают общекомандный кубок по спортивному ориентированию среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края.

Показателем работы Центра является достижения коллектива в целом.

В 2012 году объявлена Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края за 3 место по итогам ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В 2013 году награждён грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края за высокие результаты в ежегодном краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова.

В 2013 году Центр стал призёром краевого открытого Фестиваля «Калейдоскоп методических идей – 2013», посвящённого 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России.

В 2014 году Центр стал призёром краевых конкурсов «Россия, вперёд!», «Растим патриотов России» и победителем краевого конкурса «Лучшее туристское путешествие».

В 2015 году Центр стал победителем краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы наследники Победы, славу Родине храним!»

С 2014 года обучающихся Центра принимает активное участие в спортивно-оздоровительной смене «Краевая военно-спортивная игра «Зарница». В 2015 году команда Центра стала призёром. Завоевав 3 место, в 2016 году – 2 место.

В 2015 году команда МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» заняла 2 место в краевых соревнованиях «Школа безопасности», в 2016 году – 3 место.

В 2013 году педагогический коллектив Центра выступил инициатором, разработчиком и реализатором собственного инновационного проекта

«Организация массовой летней оздоровительной кампании в полевых условиях с привлечением школ города в рамках туристского лагеря «Юный турист».

Результативность данного инновационного проекта определила лидирующее место города-курорта Геленджик в рейтинге по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних среди 44 муниципалитетов Краснодарского края: 2013 год – 2 место, 2014 год – 1 место, 2015 год – 1 место.

В период летней кампании за последние три года Центром были организованы 22 похода-экспедиции по Краснодарскому краю и 17 смен передвижного палаточного туристского лагеря, оздоровлено 2 778 детей. За высокие показатели в работе коллектив Центра был занесен на городскую Аллею Трудовой славы (2015 год).

В 2015 году Центр принял участие в краевом конкурсе среди образовательных организаций дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы и стал победителем в числе 15 учреждений дополнительного образования Краснодарского края и получил губернаторский грант в 1 млн. рублей.

Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

В современном мире, где материальное зачастую «поглощает» духовное, диктует свои законы, ложные теории о смысле и образе жизни, подрастающему поколению особенно трудно понять, что действительно ценно. Педагоги дополнительного образования, равно, как и педагоги общеобразовательных учреждений, родители, не должны оставаться в тени данной проблемы. Как отметил президент В.В. Путин в одном из своих выступлений «….в стране есть национальная идея, это патриотизм. Никакой другой идеи придумывать не надо». Воспитание подрастающего поколения на исторических фактах остается важным инструментом привития молодёжи гражданственности, подлинного патриотизма и гуманизма.

ДЮЦ «Росток» одно из учреждений города, выполняющий именно такие задачи. На сегодняшний день Центр является инструктивно – методической площадкой, осуществляющей руководство и координацию процессом патриотического воспитания среди общеобразовательных учреждений и способствует обеспечению эффективного функционирования системы патриотического воспитания в городе в целом. Разработанная и внедрённая в деятельность система военно-патриотического воспитания школьников образовательных учреждений города на практике доказала свою жизнеспособность и в полной мере обеспечивает качественное проведение мероприятий военно-патриотического воспитания учащихся.

Ежегодно календарный год начинается с организации месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в образовательных учреждениях города, основной целью которого является популяризация

технических и военно-прикладных видов спорта, формирование у учащейся молодёжи готовности к военной и правоохранительной службе.

Традиционные мероприятия Месячника – это тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами войны, воинами-интернационалистами, мероприятия, посвящённые знаменательным датам военной истории России, вопросам военного законодательства и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, организация экскурсий в музеи и воинские части, проведение вахт памяти и многое другое.

Стало традицией в нашем городе в феврале проводить смотр строя и песни «Марш Победителям». Третий год в мероприятии участвуют все общеобразовательные учреждения, выдвигая на конкурс лучшие юнармейские отряды. Смотр перестал быть формальным мероприятием, отряды борются за победу, демонстрируя умения и навыки в выполнении приёмов, команд, качество исполнения строевой песни. Победа в конкурсе – это престижно не только для школы, но для каждого участника отряда.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений является краеведение. На сегодняшний день действует программа туристско-краеведческого движения «Отечество», разработанная совместно с Союзом краеведов России и одобренная Министерством образования и науки Российской Федерации. Движение основано и действует на принципах добровольности и открытости. Участники движения работают по 19 тематическим программам, среди них «Летопись родного края», «Родословие», «Великая Отечественная война» и т.д. Ежегодно юные геленджичане принимают участие в этом движении и регулярно привозят призовые места. Все это свидетельствует о востребованности данной работы в системе образования.

В городе сохранены лучшие традиции в проведении военно-спортивной игры «Зарница» с введением элементов, учитывающих местные условия, традиции, обычаи. Новые акценты приобрели эти игры учащихся с включением заданий и конкурсов по выработке навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в природной и техногенной среде.

Последние три года привычная игра «Зарница» стала проводиться в новом формате. Соревнования проводятся в учебном центре воинской части, расположенной на территории нашего города. Три дня захватывающих соревнований и конкурсов дают возможность по-настоящему почувствовать себя разведчиками, стрелками, санитарами. В игровой и состязательной форме проявляется физическая и специальная подготовка школьников к службе в Российской армии, определяется уровень знаний, навыков, умений подростков по основам военной службы, вопросам жизнедеятельности. В ходе «Зарницы» школьники показывают свои умения в командной строевой подготовке, сборке и разборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки и метании гранат, снаряжении магазина, определении топографических знаков и многое другое.

«В подростковом возрасте очень важно дать возможность взглянуть на вещи собственными глазами, стать участником и судьёй событий». Эти

слова, сказанные полвека назад великим педагогом В.А. Сухомлинским, не теряют своей актуальности и в настоящее время.

Движение геленджикских учащихся «Школа безопасности» помимо вопросов личной и коллективной безопасности способствует также подготовке школьников к службе в Вооружённых силах РФ, прививает им любовь к Отчизне и чувство уважения к боевым и трудовым традициям нашего многонационального государства.

Одним из важнейших звеньев в организации воспитательного процесса, подготовке к военной службе являются военно-патриотические, военно-спортивные клубы, объединения юных пограничников, юных жуковцев в общеобразовательных школах. Их в системе образования насчитывается 17 и в них занимаются свыше 500 детей и подростков. С юнармейцами ведут занятия ветераны войны, армии и флота, действующие офицеры. Клубы организуют работу в тесном взаимодействии с воинскими частями, военкоматом, погранзаставами, общественными организациями. Формы работы разнообразны: соревнования, конкурсы, эстафеты, слёты, смотры, игры, круглые столы т.д.

Комплексная программа военно-патриотических, военно-спортивных клубов и объединений позволяет подросткам города усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Считаем, что такие клубы могут составить социально-педагогическую основу системы подготовки кадров для профессиональной армии.

Поэтому имея реальные результаты от деятельности системы военно-патриотического воспитания школьников образовательных учреждений города-курорта Геленджик, мы решили продолжить и углубить работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и разработать Программу развития нашей организации в этом направлении.

Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

1. Занятия в объединениях Центра проводятся по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической. Военно-патриотическая направленность в деятельности учреждений дополнительного образования отсутствует (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008). Поэтому, в настоящее время возникла ситуация, когда работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения крайне необходима, но правовая база для работы объединений военно-патриотической направленности отсутствует.

2. Центру необходим собственный крытый спортивный зал для проведения занятий в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, а также организации массовых

мероприятий. В настоящее время спортивный зал отсутствует. Занятия проводятся в свободное от занятий и уроков время в спортивных залах образовательных учреждений.

3. Отставание темпов развития материально-технической базы учреждения, приводящее к недостаточному развитию дополнительных образовательных программ детей с использованием информационных технологий, технического и других современных профилей.

Выявление проблем, на решение которых направлена Программа

Одним из главных факторов, обуславливающим необходимость разработки Программы развития ДЮЦ «Росток» в военно-патриотической направленности явилось углубляющееся противоречие между современными требованиями общества и государства в подготовке гражданина-защитника Родины (т.е. к качеству подготовки выпускников средней школы) и ограниченными возможностям общеобразовательных учреждений в передаче знаний и в формировании необходимых умений и навыков.

Ведь сегодня в российской армии большое внимание уделяется физической подготовке, дисциплине, воспитанию ответственности и умению постоять за себя и своего боевого товарища. Так как срок службы небольшой (один год), то неподготовленным к армейской службе молодым людям приходится нелегко. Поэтому подросткам необходимо заранее готовить себя физически и морально к такому ответственному делу.

По данным отдела военного комиссариата Краснодарского края по городу-курорту Геленджик при прохождении призывной комиссии признано годными к военной службе с незначительными ограничениями в 2011 году 60,3 %, в 2013 году – 71,1 % и в 2015 году – 82,4 % допризывников. То есть наблюдается определённый качественный показатель состояния здоровья юношей призывного возраста.

В последние годы наметилась тенденция к увеличению количества граждан, которые могут быть призваны на военную службу. Так в 2011 году призвано в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации от города-курорта Геленджик 161 человек, в 2013 году – 169, в 2015 году число призывников составило 184.

Снижается количество случаев уклонения от военной службы. Так в 2001 году количество уклонистов было 61 человек, в 2013 году – 45, в 2015 году всего 17 человек. Это очень хороший показатель изменения отношения молодых людей к службе в Вооружённых силах своей Родины.

Положительным моментом в патриотическом воспитании молодёжи города-курорта Геленджик является тот факт, что увеличивается количество молодых людей, которые хотят связать свою будущую профессию с Армией. В высшие военные учебные заведения в 2011 году поступили 16 человек, в 2013 году – 18, в 2015 году их число составило 21 человек.

Эта положительная динамика должна иметь своё продолжение. Очень важно в настоящее время решить проблему занятости подростков полезно-

значимой деятельностью, организация качественного наполнения досуга, отвлечения от пагубного влияния улицы и связанных с ней социально-опасных явлений, укрепления здоровья подрастающего поколения, воспитания гармонично развитой личности.

Разработка Концепции Программы

Развивая свою работу в этом направлении, мы активно используем новые методы организации учебного и воспитательного процесса.

1. Внедряем в жизнь новые общеобразовательные развивающие программы: «Юнармия», «Пост № 1», «Военно-спортивный клуб «ГРОМ», «Практическая стрельба».

Новизна программы объединения «Юнармия» заключается в том, что изложенные в трёх её разделах практические и теоретические знания, используются в Вооружённых Силах РФ, а также в перераспределении времени с теоретических занятий на практические (85% времени). Третий раздел Программы полностью разработан на новом для Центра материале – обучение подростков на Единой полосе препятствий и выполнение упражнения 32 «Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий», которое является обязательным при сдаче норм Военно-спортивного комплекса. Общеобразовательная программа реализуется на Единой полосе препятствий, которая размещена на территории МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова при непосредственной поддержке администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

В общеобразовательной программе объединения «Пост № 1» впервые изложены основные формы, методы и организационно-педагогические технологии военно-патриотического воспитания на Посту №1.

Новизна общеобразовательной программы объединения «Военно-спортивный клуб «ГРОМ» заключается в том, что впервые в раздел программы внесены элементы системы обучения рукопашному бою по А.А. Кадочникову, с целью возрождения утерянных традиций отечественного боевого искусства. Важным является тот факт, что Алексей Алексеевич Кадочников с юных лет живет и работает на Кубанской земле.

«Практическая стрельба». Данная программа рассчитана на подростков 13-16 лет, любой физической формы и подготовленности. Ориентирована на создание благоприятной атмосферы и воспитание качеств личности для успешной социализации детей и подростков в обществе.

2. Организована совместная деятельность с заинтересованными структурами в решении задач военно-патриотического воспитания. Среди таких организаций городской отдел ДОСААФ. Активно поддерживаем взаимодействие с воинской частью, основанное на взаимопонимании. Традиционно и сотрудничество с отделом военного комиссариата Краснодарского края по городу-курорту Геленджик, с Геленджикской аварийно-спасательной службой «Кубань СПАС», ФГКУ «4 отряд

федеральной противопожарной службы по КК», городской Думой, Советом ветеранов войны, труда, правоохранительных органов и вооружённых сил.

3. Налажено сотрудничество с Казачьим обществом муниципального образования город-курорт Геленджик. Роль казачества в патриотическом воспитании учащихся неоценима.

В 2016 году Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Управлением по делам казачества и военнослужащих Краснодарского края присвоен статус «Казачья школа» МБОУ ООШ № 10 города-курорта Геленджик.

МБОУ СОШ № 3 является пилотной площадкой Российского движения школьника.

4. В городе ведётся нравственно-патриотическое воспитание на базе школьных музеев. В настоящее время их насчитывается 16, из них 14 паспортизированы. Все музеи относятся к категории школьных. На наш взгляд, в городе сложилось детское и педагогическое сообщество, сохраняющее память о минувшей войне и её людях. Дети, занимающиеся этой работой в поисковых отрядах образовательных учреждений, постепенно переходят в поисковые отряды, которые находятся в ведении управления по делам молодёжи. Единая цель и стремление выполнить свой долг позволяют выстроить систему преемственности в работе поисковых объединений.

Определение целей и задач Программы

Цель: обеспечение условий для совершенствования военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к службе в Вооружённых силах РФ путём развития лидерских и волевых качеств.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Совершенствование военно-прикладных навыков, развитие быстроты, скоростной и силовой выносливости, уверенности в своих силах, смелости и решительности.
2. Подготовка обучающихся к сдаче норм Военно-спортивного комплекса.
3. Укрепление здоровья и развитие физических качеств у подростков.

Механизм реализации Программы

Для успешного решения поставленных задач и мониторинга эффективности Программы с её последующей корректировкой необходимо выделить основные блоки Программы:

1. Подготовительный – создание нормативно-правовой и материально-технической базы, обеспечивающей реализацию Программы в учреждении.
2. Практический – внедрение Программы в работу Центра.
3. Итоговый – анализ реализации Программы, выявление положительного и отрицательного опыта.

К факторам, влияющим на механизм реализации Программы:

1. Материально-техническая база. Оснащение объединений военно-спортивной и патриотической направленностей: юнармейская форма, макеты ММГ АК, пневматическое оружие, учебные магазины, учебные гранаты, учебно-методические пособия и литература, единая полоса препятствий и другое.

2. Кадровое обеспечение Программы является одним из решающих факторов для её успешной реализации. Подбор педагогических кадров осуществляется исходя из целей и задач воспитания подрастающего поколения. К занятиям и мероприятиям военно-патриотической направленности привлекаются кадровые военные на безвозмездной основе.

3. Необходимое финансирование мероприятий военно-патриотической направленности.

4. Системность в проведении военно-патриотических мероприятий.

5. Возможность взаимодействия с организациями и учреждениями, занимающимися военно-патриотической деятельностью; взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

1. Ежегодное выделение администрацией муниципального образования город-курорт Геленджик средств на проведение мероприятий военно-патриотической направленности и участие обучающихся в зональных, краевых и всероссийских мероприятиях данной направленности.

2. Сохранение контингента обучающихся (не менее первоначального комплектования).

3. Снижение риска асоциальных явлений (рассредоточение значительного количества детей и подростков из населённых пунктов геленджикского района, что снижает риск возникновения криминогенных ситуаций в подростковой среде).

4. Развитие и совершенствование военно-патриотического воспитания молодёжи, которое получает после проведения мероприятий патриотической направленности ощутимый импульс и поступательное движение, привлекая всё большее количество детей и подростков.

5. Привлечение к занятиям в военно-спортивных клубах и объединениях значительного числа детей и подростков, ранее не участвовавших в мероприятиях патриотической направленности.

6. Привлечение несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений, к занятиям в объединениях и массовым мероприятиям военно-патриотической направленности.

Перечень мероприятий по реализации Программы

1. Материально-техническое обеспечение объединений социально-педагогической направленности необходимым оборудованием.
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через семинары, практикумы, круглые столы.
4. Поддержка талантливых и одарённых детей.
5. Укрепление физического здоровья обучающихся путём внедрения здоровьесберегающих технологий.
6. Проведение городских мероприятий:

– Городской месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

– Городское первенство по военной топографии и спортивному ориентированию «Юный топограф».

– Городской конкурс на лучший плакат «К защите Родины готов!».

– Городская патриотическая акция «Морской кортик».

– Городской смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов 6-7 классов «Марш Победителям».

– Городской смотр-конкурс школьных музеев, уголков, комнат боевой Славы «Живём, не забывая».

– Городской заочный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов».

– Городские военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!».

– Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Я патриот земли своей, я гражданин России!».

– Городской конкурс патриотической песни «О тебе, любимая Родина!».

– Городская конференция «Защитникам границ посвящается…».

– Вахта памяти, Пост №1 у бюста Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова.

– Митинг, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов в России и годовщине вывода советских войск из Афганистана.

– Посещения учебного центра воинской части 2396Б.

– Муниципальный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса «История Кубани».

– Традиционные соревнования по кроссу и спортивному ориентированию «Памяти Ц.Л. Куникова».

– Кросс-походы, посвящённые Дню защитника Отечества.

– Походы и экскурсии по местам боевой славы.

– Городская краеведческая конференция «Отечество».

– Городские соревнования «Школа безопасности».

– Городской финал военно-спортивной игры «Зарница».

– Городской туристский фестиваль школьников.

– Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина».

– Городская олимпиада «Ратные страницы истории».

– Городские соревнования по военной топографии и спортивному ориентированию «Олимп Деда Мороза»

7. Участие в зональных, краевых и всероссийских мероприятиях:

– Краевой очно-заочный краеведческий конкурс «История Кубани».

– Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Алушта – 2016».

– Краевые соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций.

– Краевая военно-спортивная игра «Зарница».

– Всемирные Юношеские Игры.

– Военно-спортивный турнир среди военно-патриотических, казачьих клубов и объединений Краснодарского края, посвящённый памяти десантника старшего лейтенанта П.П. Ступина.

– Слёт военно-патриотических клубов и объединений Приазово-Черноморской зоны Краснодарского края памяти Героя России Г. Трошева.

– Краевой фестиваль юных туристов Кубани.

– Краевой слёт ВПК и ВПО «К защите Родины готов!».

Ожидаемые прогнозируемые конечные результаты выполнения Программы

1. Качественная подготовка обучающихся к сдаче норм Военно-спортивного комплекса (объединение «Юнармия»).
2. Овладение подростками конкретными практическими навыками военно-спортивной техники и тактики (объединения «Юнармия», «Практическая стрельба», «Пост №1», «ВСК «ГРОМ»)
3. Укрепление физического и нравственного здоровья подростков.
4. Овладение подростками здоровьесберегающими технологиями.
5. Приобретение подростками нового социального опыта.
6. Воспитание толерантных отношений, преодоление барьеров в общении подростков, обретение подростками уверенности в своих силах.
7. Создание положительной мотивации на активные занятия в течение года в военно-спортивных объединениях и участие в мероприятиях и соревнованиях военно-патриотической направленности.
8. Публикация материалов в СМИ, привлечение внимания общественности к проблеме воспитания патриотизма.

Оценка / самооценка Программы

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что работа по военно-патриотическому воспитанию решает такие вопросы как воспитание любви к Родине, краю, городу и семье, развитие физических и спортивных

способностей, организация их продуктивного времяпровождения, повышение коммуникативных и лидерских качеств детей и подростков.

Воспитание у подрастающего поколения патриотизма может быть более эффективным, если:

– исследованы и учтены потребности подростков в организации активного отношения к судьбе Родины и родного края;

– выявлен и актуализирован в работе с подростками военно-исторический и социально-культурный потенциал муниципального образования и края;

– разработаны и апробированы социальные проекты, направленные на создание благоприятного имиджа муниципального образования и реализацию его возможностей в области военно-патриотического воспитания.

Накопленный опыт военно-патриотической, туристско-краеведческой работы, огромный творческий потенциал коллектива Центра позволяет продолжить работу для дальнейшего развития системы дополнительного образования подрастающего поколения Кубани на благо своей Родины.

II Краевой конкурс Программ развития
организаций дополнительного образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

город-курорт Геленджик
2016 год

Перечень дополнительных общеразвивающих программ
МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

1. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Юнармия».

Паспорт программы

Наименование объединения, в котором реализуется программа	«Юнармия»
Составитель (педагог)	методист МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» Гончарова Елена Антоновна
Название программы	дополнительная общеобразовательная программа объединения «Юнармия»
Направленность образовательной деятельности	социально-педагогическая
Вид	дополнительная общеразвивающая программа
Тип	авторская
Цель программы	обеспечение условий для совершенствования военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к службе в Вооружённых силах РФ путём развития лидерских и волевых качеств
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	12-18 лет
Форма обучения	разновозрастные группы детей
Режим занятий	2 раза в неделю по 2учебных часа
Формы аттестации	зачётные занятия, сборы, соревнования
Наполняемость группы	18 человек
Форма детского объединения	группа

2. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Военно-спортивный клуб «ГРОМ».

Паспорт программы

Наименование объединения, в котором реализуется программа	военно-спортивный клуб «ГРОМ»
Составитель (педагог)	методист Гончарова Елена Антоновна
Название программы	дополнительная общеобразовательная программа объединения «ВСК «ГРОМ»
Направленность образовательной деятельности	социально-педагогическая
Вид	дополнительная общеразвивающая программа
Тип	модифицированная
Цель программы	создание условий для духовного и физического развития личности молодого человека, посредством пропаганды воинской службы и военного дела средствами гражданско-патриотического воспитания и спорта.
Срок обучения	3 года
Возраст обучающихся	12-17 лет
Форма обучения	разновозрастные группы детей
Режим занятий	2 раза в неделю по 3 учебных часа
Формы аттестации	зачётные занятия, сборы, соревнования
Наполняемость группы	15 человек
Форма детского объединения	группа

3. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Пост № 1».

Паспорт программы

Наименование объединения, в котором реализуется программа	«Пост № 1»
Составитель (педагог)	Гончарова Елена Антоновна
Название программы	«Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Пост № 1»
Направленность образовательной деятельности	Социально-педагогическая
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Тип	Модифицированная
Цель программы	Создание условий для духовного и физического развития личности молодого человека, посредством пропаганды воинской службы и военного дела средствами гражданско-патриотического воспитания
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	12-17 лет
Форма обучения	Разновозрастные группы детей
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 учебных часа
Формы аттестации	зачётные занятия, сборы, соревнования
Наполняемость группы	15 человек
Форма детского объединения	группа

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Практическая стрельба».

Паспорт программы

Наименование объединения, в котором реализуется программа	«Практическая стрельба»
Составитель (педагог)	Дмитриев Василий Борисович
Название программы	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая стрельба»
Направленность образовательной деятельности	Социально-педагогическая
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Тип	Модифицированная
Цель программы	Вовлечение подростков (в первую очередь «трудных», малоподвижных, испытывающих сложности в отношениях со сверстниками и взрослыми) в учебный процесс и воспитание у них качеств личности, необходимых для успешной интеграции в современное общество
Срок обучения	3 года
Возраст обучающихся	13-16 лет
Форма обучения	Разновозрастные группы детей
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 учебных часа
Формы аттестации	зачётные занятия, соревнования
Наполняемость группы	15 человек
Форма детского объединения	группа