

**Аналитическая справка  
о способности к эффективному решению профессиональных  
педагогических задач Хохловой Татьяны Александровны, воспитателя  
МБДОУ ДС КВ №5 МО Темрюкский район.**

Хохлова Татьяна Александровна - воспитатель старшей комбинированной (логопедической) группы, педагогический стаж 3 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях.

МБДОУ ДС КВ №5 работает по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В соответствии с данной программой главной целью дошкольного образования является всестороннее развитие личности ребёнка: познавательное, интеллектуальное, физическое и социально-личностное. Коррекционная работа в ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., Лагутиной А.В.

В своей педагогической деятельности Хохлова Т.А. использует современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии
- игровые технологии
- проектные технологии
- информационно-компьютерные технологии.

Предметно-пространственную среду группы Татьяна Александровна создает с учётом требований ФГОС ДО. В результате дети чувствуют себя в группе комфортно, имеют возможность выбирать себе занятие в соответствии со своими интересами, реализовывать свои творческие потребности. Грамотно организованное пространство группового помещения позволяет воспитанникам делиться на группы по интересам, сохранять оптимальный режим двигательной активности, а также находить время для уединения и релаксации. В группе созданы: образовательный центр, центр физического развития, центр художественно-эстетического развития, литературный центр, центр театрализации, центр уединения и релаксации. 40% дидактического материала, сюжетно-ролевых и театральных игр сделаны Татьяной Александровной. Все пособия и игры имеют эстетический вид, информативно насыщены и содержательны, многофункциональны и безопасны для детей.

В процессе использования личностно-ориентированной технологии Хохлова Т.А. создает условия, в которых реализуются индивидуальные интересы и потребности детей. В работе с детьми она стремится к

установлению доброжелательных и конструктивных отношений на уровне «воспитатель - дети». Вовлекая детей в различные виды деятельности, посредством целенаправленного педагогического наблюдения и анализа, выявляет их способности, склонности, личностные качества. Для наиболее полного раскрытия творческих способностей детей использует метод театрализации в ходе организации образовательной деятельности, а также при проведении досугов и развлекательных мероприятий. Разработала и провела открытые воспитательно-образовательные мероприятия: «Мы живём в России» (2015 год), «Дружба начинается с улыбки» (2016 год), «Где прячется здоровье?» (2016 год), театральная постановка по мотивам сказки В.Сутеева "Мешок яблок" с активным участием детей (2016 год).

Также Татьяна Александровна использует личностно-ориентированную технологию в организации работы с семьями воспитанников. Систематически проводит: анкетирование родителей; индивидуальные и групповые консультации по интересующим их проблемам; семинары для родителей; выставки творческих работ, выполненных детьми самостоятельно и совместно с родителями; мастер-классы. В результате воспитатель подготовила консультации для родителей: "Закаливание детей" (2015 год), "Какие игрушки необходимы детям" (2015 год), "Играем вместе с детьми" (2016 год), "Расскажи скорей, художник, нам какого цвета дождик..." (2016 год), "Роль развивающей игры в развитии математических представлений" (2017 год), "Воспитание у детей положительного отношения к труду" (2017 год). Подготовила и провела мастер-классы для родителей: мастер-класс по изготовлению куклы-оберега "Кувадка", мастер-класс по изготовлению куклы "Пеленашки", мастер-класс по использованию театрализованных игр в духовно-нравственном воспитании ребенка.

Татьяна Александровна ведет работу по организации совместных мероприятий для родителей и детей: экскурсии в Центральную городскую детскую библиотеку им. Олега Кошевого, в городской историко-археологический музей, в пожарную часть Темрюкского района; совместные досуговые мероприятия и образовательные проекты.

Использование технологии развивающего обучения позволяет перейти от того, что ребёнок умеет делать самостоятельно, к тому, что он сумеет делать в сотрудничестве с воспитателем, родителями. На первый план выдвигается развитие детей в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой. Разработанные и проведённые Хохловой Т.А. занятия обязательно включают в себя игровые моменты. В процессе работы она собрала и систематизировала материал для создания дидактических игр, сюжетно-ролевых, театральных игр, сделала картотеку подвижных игр, проводимых в группе и на прогулке. Опыт работы в этом направлении обобщила в виде комплекса дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста, в который включила и собственные разработки. Также систематизировала свой опыт и знания по проблеме формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного

возраста, в результате сформировала картотеку дидактических игр по этой теме. Использует в своей работе сюжетно-ролевые и театральные игры, которые обогащают социальный опыт детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивают интерес к литературе, театру, формируют диалогическую речь, активизирует словарь.

Под руководством Хохловой Т.А. в тесном сотрудничестве с родителями были разработаны и внедрены в действие следующие проекты:

"Использование театральной деятельности в развитии ребенка-дошкольника" (2016 год), экологический проект "Развитие исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста" (2016 год).

В результате использования проектного метода происходит интенсивное развитие познавательной активности детей, овладение способами исследовательской деятельности, активизация участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Воспитатель Хохлова Т.А. учит детей работать в коллективе, решать творческие споры, оказывать помощь участникам проекта. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, решает следующие педагогические задачи: формирование у детей интереса к исследовательскому поиску, выявление талантливых детей, а также активизация замкнутых, неуверенных в себе детей. Проектная образовательная технология используется в организации самостоятельной и самостоятельной деятельности детей.

В процессе организации воспитательно-образовательного процесса Хохлова Т.А. активно использует информационно-компьютерные технологии. Оформляет документацию группы на персональном компьютере, применяет в работе материалы Интернет-ресурсов, создает видеопрезентации, размещает на сайте МБДОУ ДС КВ №5 и на других сайтах собственные педагогические разработки.

Использует в работе простейшие компьютерные игры при организации образовательного процесса, что позволяет разнообразить формы работы, активизировать восприятие детьми нового материала. Проводит групповые родительские собрания с использованием мультимедийных видеопрезентаций о жизни детей в детском саду.

В воспитательно-образовательном процессе при использовании современных здоровьесберегающих технологий решает следующие педагогические задачи:

1. Создание благоприятной, психологически комфортной атмосферы в детском коллективе.
2. Формирование положительного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни.
3. Приобретение детьми определённого набора знаний о собственном теле.
4. Развитие эмоциональной сферы личности ребёнка.
5. Овладение набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Благодаря здоровьесберегающему направлению у воспитанников формируется осмысленное отношение к собственному здоровью как важной жизненной ценности. В своей профессиональной деятельности Хохлова Т.А. использует следующие формы работы с детьми по здоровьесбережению:

1. Занятия по развитию эмоциональной сферы дошкольников.
2. Дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.
3. Оздоровительная гимнастика.
4. Физкультурные и логоритмические минутки.
5. Пальчиковая гимнастика.
6. Подвижные игры.
7. Логопедические игры.
8. Организация и проведение физкультурных досугов и праздников.
9. Самомассаж.
10. Игровая терапия, музыкальная терапия, сказкотерапия.

Свой опыт по данной проблеме Хохлова Т.А. систематизировала в виде следующих комплексов: артикуляционной, дыхательной гимнастики, релаксационной гимнастики, картотеки подвижных и спортивных игр. Элементы приведённых выше форм реализации здоровьесберегающих технологий Татьяна Александровна использует при разработке конспектов организованной образовательной деятельности. Разработала цикл занятий по использованию опасных предметов «Спички детям не игрушка», «Один дома», «Электрические бытовые приборы». В результате 97% детей усвоили изучаемый материал в полном объёме. Создала модуль «Улицы моего города», позволяющий в игровой форме закрепить правила безопасного поведения на дороге, моделировать различные дорожные ситуации. Благодаря применению здоровьесберегающих технологий, проводимым мероприятиям по физической культуре, возрос интерес детей к занятиям спортом. Повысился эмоциональный тонус на физкультурных занятиях. Использование игровой терапии, терапии сказкой позволяют ребёнку в игровой форме примерить на себя любые жизненные ситуации, способствует снятию эмоциональной напряжённости, психологической разрядке. Наблюдения показали, что воспитанники из числа особо тревожных, эмоционально закрытых, к концу учебного года стали принимать активное участие в сюжетно-ролевых и театральных играх.

Особое внимание Хохлова Татьяна Александровна уделяет эмоциональному благополучию воспитанников, созданию в группе положительного эмоционального фона.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №5

О.М. Яровая

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием

Е.Н. Мартынова

