Аналитическая справка
Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Елена Александровна - активный реализатор и аналитик образовательной программы, постоянно анализирует дальнейшую работу с детьми и родителями, повышая продуктивность своей работы.

В начале года Еленой Александровной были поставлены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

2.Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3. Обеспечение познавательно-речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития детей.

4. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Важное место в ее работе занимает пропаганда патриотического воспитания среди родителей. С целью выявления отношения родителей к вопросам патриотического воспитания детей проводит анкетирование. Анализ анкетирования показал, что родители с пониманием и интересом относятся к теме патриотического воспитания детей и готовы к сотрудничеству.

Проведенные педагогом мероприятия: совместная акция с родителями «Ветеран живет рядом», семейный проект «Имена героев в названиях улиц нашей станицы», мастер-класс с родителями «Георгиевская ленточка», проект «Вот моя станица, вот мой дом родной» способствовали повышения уровня творческой активности в процессе изучения истории своего края, станицы, семьи.

Работу и общение с родителями понимает как процесс сотрудничества. Проводит планомерную целенаправленную работу с целью создания единого образовательно – оздоровительного пространства «детский сад – семья». Повышает педагогическую культуру родителей, приобщает к участию в жизни детского сада.

Герасименко Елена Александровна знает не только особенности каждого воспитанника группы, но и помогает решать проблемы, которые часто возникают у родителей в воспитании своего ребенка. Большинство родителей позитивно относятся к советам воспитателя и проявляют устойчивый интерес к вопросам воспитания и развития детей.

Елена Александровна использует разные формы организации работы с родителями: анкетирование, консультации, родительские собрания, совместные проекты, акции, развлечения, конкурсы семейных творческих работ и другое. На родительских собраниях были детально изучены

актуальные темы: «Что такое ФГОС ДО», «Что родители должны знать о ФГОС дошкольного образования», «Особенности воспитания детей дошкольного возраста», «Как правильно воспитывать». По всем темам родительских собраний самостоятельно создает презентации для зрительного восприятия информации.

В родительском уголке постоянно размещена полезная информация: памятки, консультации, рекомендации по различным направлениям. Оформляются стенды, папки-передвижки - по временам года, тематические - к праздникам, фотостенды «Мама, папа, я – дружная семья», «Наши мамочки», «Наши папы - защитники Отечества».

Герасименко Елена Александровна использует интересную и эффективную форму работы с родителями - это совместная реализация с родителями различных проектов. На протяжении учебного года дети и родители участвовали в разнообразных проектах: «Мой травянчик по имени Гоша»; «Цвета природы неслучайны»; «Волшебное зернышко»; «Кто в гнездышке живет?»; «Моя улица»; «Самые добрые животные – дельфины». Реализация проектов дала возможность родителям приобретенные знания и умения использовать в воспитании и развитие своих малышей, проявить свой творческий потенциал, получить положительные эмоции от совместной работы с детьми и педагогом.

Проведенные акции «Повяжи, если помнишь!», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы помним, мы гордимся!» объединили и сплотили родителей группы.

Много радостных минут и творческого удовольствия получили родители в различных конкурсах семейных творческих работ (подделок) – «Я имею право на имя», «Мы наследники победы», «Космическая мастерская», «Улица Снеговиков», «Умелые руки наших мам», «Зимняя новогодняя фиерия», «Любимые сказки моей семьи», «Цветные улыбки весны», «Осень разноцветная», изготовление книжек-самоделок «Кто такой Дед Мороз».

Становясь активными участниками процесса обучения своих детей, мамы и папы вносят свой вклад в обучение и приобретают новые умения; у них формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них, развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста.

Участие родителей доставляет детям удовольствие, благоприятствует их успехам; расширяет социальный опыт ребёнка; дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.

Заведующий МБДОУ д/с № 39 С.Н.Гавриш

Начальник управления образования С.И.Сацкая