

## Аналитическая справка

### Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

ФГОС ДО (далее Стандарт) направлен на решение ряда задач, одной из которых является психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эта задача в полной мере относится к организации взаимодействия с родителями педагога-психолога детского сада.

Социальное и культурное разнообразие, индивидуальные особенности семей воспитанников нашего учреждения привели к необходимости вариативного неформального образования родителей, выбор которого определяется осознанной потребностью взрослых в профессиональной помощи и поддержке.

Курилова Ольга Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» п.Мостовского, организуя работу с родителями, решает следующие приоритетные задачи:

- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии ребенка;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка, обогащение воспитательных умений родителей;
- активизация родительской позиции в образовательном процессе, вовлечение родителей в детско-взрослые сообщества;
- оптимизация детско-родительских отношений.

Наряду с традиционными формами работы: выступлениями на родительских собраниях, круглых столах, лекториях, родительских конференциях, в работе с родителями широко используются современные активные формы работы:

**1. Семейная гостиная «Мое солнышко».** Это неформальное общение детей младшего возраста, их родителей, педагогов, где ребенку и родителю отводятся ведущие роли. На этих встречах они вместе играют, занимаются творческой деятельностью. Педагог-психолог играет роль консультанта, обучает их некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребенком младшего возраста. Таким образом, реализуется одно из требований Стандарта: построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.

**2. Клуб «Успешный родитель».** Это сообщество заинтересованных родителей. Встречи проходят за круглым столом или в форме тренинговых занятий. Во время заседаний клуба родители осваивают «секреты» семейного воспитания, обмениваются положительным опытом. Здесь широко используются деловые игры, творческие задания. Родительский клуб – это место, где есть возможность обсудить насущные проблемы с другими родителями и получить профессиональную помощь специалиста, где

формируется личная стратегия эффективной коммуникации родителя с ребенком через рефлексию собственного детского опыта.

**3.«Школа для родителей».** Это практикум для родителей будущих первоклассников, где они получают сведения о возрастных особенностях детей шести-семи лет, психологической готовности к школе, осваивают игры и упражнения для развития у детей школьнозначимых функций.

**4.«Группа взаимной поддержки».** Эта работа с родителями в так называемых фокус-группах. Она представляет собой тематическое объединение родителей, чье внимание сфокусировано на одной общей проблеме (например, агрессивный ребенок, гиперактивный ребенок, ребенок с ОВЗ) и поиске путей оказания помощи ребенку в преодолении проблемы. Преимущество этой формы работы заключается в том, что общаясь с другими семьями, испытывающими ту же или похожую проблему, получая профессиональную поддержку педагога-психолога, родители не испытывают чувства растерянности, неловкости, вины за своего ребенка.

**5.Проектная деятельность.** Проектная деятельность является действенной формой сотрудничества всех участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов. Так, в процессе реализации образовательного проекта «От театра к творческой личности», автором и руководителем которого являлась О.А.Курилова, родители сначала помогали изготавливать атрибуты и декорации к спектаклям, шить костюмы, а затем и сами стали участвовать в постановке спектаклей, выступать в качестве актеров. Итогом этой работы стал фестиваль «Театр для всех», где были представлены спектакли с участием детей и родителей.

**6.Участие в социальных акциях.** Являясь групповым методом работы, акция имеет сугубо индивидуальную направленность. Дети, желая участвовать в акциях, инициируют участие в них родителей. Так, став участником акции «Письма доброты», приуроченной ко «Дню доброты», были проведены совместно с родителями - составление и оформление писем доброты. К празднику «День семьи, любви и верности» дети с родителями участвовали в акции «Ромашка в подарок». Они изготавливали из разных материалов символ праздника – ромашку, и дарили от лица своей семьи другим семьям.

Основная цель проводимых акций - создание благоприятного психологического климата через оптимизацию форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

Стандарт указывает на необходимость консультативной поддержки родителей. Поэтому общепринятой формой консультирования родителей О.А.Курилова широко использует буклеты и памятки с практическими рекомендациями педагога-психолога, размещает консультации на интернет-сайте детского сада, принимает участие в работе «отзывчивого телефона».

Родителям детей, не посещающих детский сад, Ольга Анатольевна систематически оказывает консультативную психолого-педагогическую помощь в рамках консультативного пункта «Вместе», функционирующего в ДООУ. Информация для родителей размещается на сайте учреждения в рубрике «Консультативный пункт» (<https://sites.google.com/site/mostskazka/>).

С целью психологического просвещения родительской общественности Мостовского района, педагог-психолог регулярно размещает наглядную информацию психологического содержания на стендах в детской поликлинике. В районной газете «Родное предгорье» Курилова О.А. ведет рубрику «Ваш психолог».

Выбор форм работы с родителями, рассмотренных выше, объясняется, прежде всего тем, что они обеспечивают открытость дошкольного образования для родителей, дают им возможность участвовать в образовательной деятельности детского сада, способствуют сближению родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей ребенка и семьи в целом.

Начальник районного  
управления образованием



Н.А. Менжулова