

Паспорт инновационного продукта, программы

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Эффективные модели выявления, развития сопровождения одаренных детей в малокомплектных и условно малокомплектных образовательных учреждениях
2	Авторы представляемого опыта	Никифорова Татьяна Михайловна, учитель биологии; Мавян Карина Сагаковна, учитель начальных классов;
3	Научный руководитель	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание комплекса условий и средств, направленных на формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях сельской малокомплектной (условно малокомплектной) школы.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	1. Совершенствование системы работы с талантливыми и одаренными детьми, реализация индивидуальной траектории развития личности каждого ребенка. 2. Развитие способностей и творческого потенциала талантливых и одаренных учащихся на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. 3. Повышение качества образования в ОУ.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/программы	Данный проект разрабатывается в рамках модульной концепции гуманитарного образования. Основная идея модульной концепции сводится к тому, что ребенок должен получать углубленное и универсальное знание в некоем узком социокультурном пространстве, где он может и должен его апробировать. Знание становится функциональным, только тогда, когда субъект понимает его практическое предназначение. Такой подход ориентирован на формирование креативной личности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ. Концепция развития образования в РФ 2011-2015 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02. 2011г., №163). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.. № 1897). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

		17.05.2012 года № 2012г.). Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.» от 22.11.2012 г., № 2148-р. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) от 29.12.2010 г., № 189. Устав МБОУОСОШ №30
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Проект направлен на создание условий для выявления, поддержки, развития талантливых и одаренных детей, повышение качества образования, совершенствование образовательной среды.
9	Новизна (инновационность)	Проектом предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, современных технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с талантливыми и одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических работников в сельских малокомплектных и условно малокомплектных учреждениях
10	Практическая значимость	Реализация проекта через построение инновационного процесса выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей на основе интеграции урочной деятельности и дополнительного образования всех уровней общего образования позволит сформировать всесторонне развитую, талантливую, одаренную, компетентную личность.
11	Механизм реализации инновации:	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Первое полугодие 2021 года
11.1.2	Задачи	-
11.1.3	Полученный результат	-
11.2	2 этап	Практический
11.2.1	Сроки	Второе полугодие 2021 года
11.2.2	Задачи	-
11.2.3	Полученный результат	-
11.3	3 этап	Обобщающий
11.3.1	Сроки	(декабрь 2021-январь 2022 года)
11.3.2	Задачи	-

11.3.3.	Конечный результат	-
12	Перспективы развития инновации	1. Рост числа учащихся удовлетворенных организацией работы с талантливыми и одаренными детьми в образовательной организации. 2. Количество учащихся, овладевших ключевыми компетенциями. 3. Повышение качества образования в МБОУСОШ №30.
13	Предложения по распространению и внедрению	-
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Нет


(подпись руководителя)



«25» сентября 2020