**Паспорт конкурсной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | Духовно-нравственное воспитание младших школьниковчерез учебную и внеурочную деятельность в 1-4 классах |
| Автор/ы (ФИО – полностью) с указанием должности | 1. Михайленко Евдокия Викторовна –

 учитель начальных классов1. Андронова Ирина Викторовна –

 учитель начальных классов1. Жадяева Анастасия Валерьевна –

 учитель начальных классов  |
| Школа – полное и краткое наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 имени А.П. Маресьева поселока Мирской МО Кавказский район(МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева) |
| Адрес, номер телефона, электронная почта ОО | Краснодарский край, Кавказский район, поселок Мирской, переулок Школьный,10 Тел. 8(86193) 56-1-41Электронная почта: sh-2@inbox.ru  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 имени А.П. Маресьева поселка Мирской

 муниципального образования Кавказский район

«Духовно-нравственное воспитание
младших школьников
через учебную и внеурочную деятельность»

«Лучшая школьная команда Кавказского района по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 1-4 классах общеобразовательных организаций»

Школьная команда **«Луч»**

1. **Пояснительная записка**

Конкурсная работа «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через учебную и внеурочную деятельность» подготовлена школьной командой «Луч» начальной школы МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева в рамках муниципального этапа конкурса школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского».

Работа включает презентацию «Визитная карточка» (конкурсное задание «Визитная карточка»), видеофрагмент урока «Основы православной культуры» (конкурсное задание «Сила чудодейственного слова - вера, надежда, любовь»), выступление капитана команды (конкурсное задание «Как великий лидер вдохновляет к действию»).

Актуальность работы «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через учебную и внеурочную деятельность» не вызывает сомнений. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь младшего школьника.

Младший школьник наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Поэтому, от того, что вложит педагог в душу ребёнка в этом возрасте, будет зависеть, чего достигнет школьник в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим его миром.

Цель работы по духовно-нравственному воспитанию в начальной школе: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

* духовно – нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным традициям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
* формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
* приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
* формирование общей культуры младших школьников;
* создание условий для творческого развития;
* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье;
* обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования;
* мотивация здорового образа жизни;
* развитие сотрудничества детей, педагога и родителей.

Конкурсная работа «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через учебную и внеурочную деятельность» отражает опыт работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников (1-4 класс) в рамках учебно – воспитательного процесса МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы фиксируется в нравственном портрете ее выпускника:

• умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

• владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

 • выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

• добрый, не причиняющий зла живому

• честный и справедливый

• любящий и заботливый

• трудолюбивый и настойчивый

• творящий и оберегающий красоту мира

• стремящийся к знаниям и критично мыслящий

• смелый и решительный

• свободолюбивый и ответственный

• самостоятельный и законопослушный

• патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, села, России)

• толерантный (уважающий других, не похожих на него)

• творящий и оберегающий красоту мира

• чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой

• обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение, бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам).

1. **Описание системы работы общеобразовательной организации**

 **по реализации духовно-нравственного образования и воспитания**

Духовно-нравственное воспитание  соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы — обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогическое воздействие, идущее на ребенка, в целостный воспитательный процесс.

В рамках каждого учебного предмета есть множество возможностей для осуществления

духовно-нравственного воспитания. Практически во всех учебниках есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны. Самое главное – желание педагога работать с этим материалом.

 Духовно-нравственное воспитание, начинаясь с первых дней учёбы в школе, заложено в каждом уроке, органично вплетается в образовательную программу. Программный материал по предметам дает разносторонние знания о нашей Родине, об окружающем мире в целом. Изучая *окружающий мир, кубановедение*, младший школьник знакомится с природой, историей, культурой своего края.  Уроки *русского языка и литературного чтения* способствует воспитанию любви и уважения к родному языку, гордости за свой народ, страну, формируют у учащихся культуру русского речевого общения. На произведениях классиков ребята учатся любить и охранять родную природу, гордиться своей Родиной, восхищаться подвигами героев, сопереживать им и трепетно относиться к близким и окружающим людям. На уроках  литературного чтения учащиеся знакомятся с литературным творчеством русских и зарубежных авторов, учатся находить общее в укладе жизни разных народов, узнают об особенностях быта жителей других стран, что способствует формированию чувства патриотизма, интернационализма, культуры межнациональных отношений. Чтение и разбор рассказов, стихотворений, сказок помогают учащимся понять и оценить гражданские поступки людей, знакомят с понятиями долг, совесть, справедливость, честность, товарищество, дружба, гражданственность. На уроках *математики* воспитываются такие личностные качества гражданина, как бережливость, настойчивость, целеустремленность, стремление познать истину; формируется хозяйственное отношение к общественной и личной собственности. Многие задачи, например, о сборе урожая, изготовлении продукции на заводе, проделанной работе, посадке деревьев обладают воспитательным потенциалом.

На уроках *ИЗО, музыки, технологии* развиваются творческие способности учащихся, им прививаются чувства прекрасного, осуществляется знакомство с национальной культурой. На *уроках технологии* дети учатся созидать материальные ценности своими руками.

Таким образом, имеется множество возможностей для осуществления духовно-нравственного воспитания в процессе учебной деятельности.

Кроме того, для осуществления духовно-нравственного воспитания весьма успешно используются возможности внеурочной деятельности. В любой школе на сегодняшний день - широкий спектр кружков. Каждый из них, также как и любой школьный предмет, позволяет осуществлять духовно-нравственное воспитание в той или иной степени. В нашей школе для детей 1-4 классов есть такие кружки, как «ОПК», «Казачья мастерская», «История и культура кубанского казачества», «Мир вокруг нас», «Русское слово», «Занимательные числа», «Шахматы», «Спортивные игры» и другие.

Важнейшим инструментом в воспитании гражданина и патриота являются внеклассные мероприятия. Мы располагаем огромным арсеналом форм внеклассной работы. Перечислю лишь некоторые формы духовно-нравственного воспитания, которые активно используются в нашей начальной школе:

* Урок мужества
* Информационная Чаще всего используем небольшие видеоролики с последующим обсуждением. Например, детям очень нравится смотреть сюжеты о детях и подростках – лауреатах премии «Горячее сердце». В эти минуты в классе стоит особенная тишина, и я точно могу сказать, что семена патриотизма в душу посеяны.
* Классный час - одна из важнейших внеклассных форм организации работы педагогического состава с учениками. Проводятся в виде беседы, конкурсно-игровой программы, викторины, диспута, устного журнала, показа и обсуждения фильмов, телепередач по военно-патриотической тематике, виртуального путешествия.
* Конкурсы (внутри класса и между классами).
* Экскурсии к памятным местам или монументам.
* Встречи с героями страны, интересными людьми. С большим интересом со стороны детей произошла встреча с родителем ученицы нашего класса – офицером запаса С.А. Прохоровым. Дети смогли рассмотреть настоящие армейские атрибуты, примерить предметы обмундирования, задать интересующие их вопросы.
* Тематические выставки рисунков, поделок
* Праздники (классные или общешкольные) проводятся в виде концертов или конкурсов стихов, песен, номеров художественной самодеятельности, посвященных памятным датам и праздникам.
* Экскурсии в школьный музей
* Спортивные соревнования «Весёлые старты»
* Субботники, трудовые десанты, акции «Чистый двор».

Следует отметить, что перечисленные формы мероприятий используются классными руководителями в рамках класса. Кроме того, классы принимают участие в общешкольных общешкольных мероприятиях.

Хочется перечислить наиболее значимые общешкольные мероприятия духовно-нравственной тематики.

С успехом и большой отдачей со стороны детей ежегодно в феврале проходит месячник, посвященный Дню Защитника Отечества. В течение месяца ребята участвуют в различных мероприятиях: фестивале военной песни, спортивных соревнованиях, в конкурсе « А ну-ка, мальчики!», музыкально-литературных композициях, конкурсе чтецов.

9 мая, 22 июня мы принимаем участие в поселковом митинге. Учащиеся возлагают цветы к памятнику воинам-односельчанам.

Очень трогательно проходят общешкольные линейки, посвящённые Беслану.

По мере возможности стараемся принимать участие в районных и краевых конкурсах.

В связи с внеклассной работой хочется отметить, что важным условием духовно-нравственного воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители принимают участие в мероприятиях, оказывают помощь в их проведении. В чате классов размещаем видео, фото с различных мероприятий, чтобы родители были в курсе происходящего.

При осуществлении духовно-нравственного воспитания учителя начальной школы прибегают к сотрудничеству с другими учреждениями. В нашем случае – это участие в мероприятиях поселкового ДК, поселковой детской библиотеки, экскурсии в храм преподобного Сергия Радонежского п. Мирской.

Каждый педагог нашей начальной школы делает всё возможное, чтобы воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

«Нет заслуги в том, чтобы родить или родиться, - пишет святой праведный Иоанн Кронштадтский. - А заслуга перед Богом - воспитать ребенка и соделать его... добрым членом семьи, преданным членом государства и добрым, верующим христианином». Отцом и матерью могут быть не только кровные родители, но и те, кто занимается воспитанием детей. Все мы, кто прикасается к детским душам, несём ответственность и перед законом, и перед Богом. Дети, которым сегодня 7-10 лет, через короткое время будут составлять основу нашего общества. То, в какой стране мы будем жить, во многом зависит и от нас - тех, кто занимается воспитанием этих детей. Мы обязаны дать подросткам нравственные и духовные ориентиры на основе Православной Веры, привить любовь и верность своему Отечеству.