УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Остапенко М. В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

1. **Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:** «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся».

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта:** 2021-2023гг.

**3. Направление инновационной деятельности проекта:** инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:** инновационная программа позволяет разработать концепцию сопровождения четырёх фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 10-11 классов, 7-8 классов, 3-4 классов), направленную развитие навыков профессионального самоориентирования школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также на осуществление необходимого методического сопровождения педагогических работников, позволяющего решать проблемы, возникающие в ходе внедрения элемента профориентирования в учебный процесс.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:** программа направлена на осуществление необходимого психолого-педагогического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы профориентирования, а также совершенствование учебно-методического потенциала педагогических работников, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
|  | Проведение диагностики обучающихся и их родителей для минимизации рисков психологического давления на школьников в семье. | Февраль 2023г. | Проведена итоговая диагностика для фокус-групп 3-х возрастных категорий (обучающихся 4-х классов, 8-9-х классов, 11-х классов); проведено исследование по вопросам профессионального выбора школьников среди членов родительской общественности. | Проведены исследования навыков профессионального самоопределения школьников для трёх возрастных групп.  Приказ «О проведении диагностических профориентационных мероприятий» <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-provedenii-diagnosticheskih-proforientacionnyh-meropriyatij.pdf>  Аналитическая справка по итогам поведённых исследований.  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/analiticheskaya-spravka-po-itogam-provedeniya-proforientacionnoj-raboty.pdf> |
|  | Исследование уровня успешности применения особых педагогических компетенций, нацеленных на развитие профориентационных навыков у школьников, учителями-предметниками | Февраль-март 2023г. | Разработаны диагностические листы для педагогов, направленные на оценку профессиональных компетенций в профориентационной области.  Создан лист анализа профориентационных компонентов урока, посещённого членом педагогического коллектива в рамках плана взаимопосещения уроков.  Проведены исследования педагогических навыков в области профессионального ориентирования на уроках. | Проведено тестирование для педагогов, направленное на оценку их профессиональных компетенций в профориентационной области, создан лист анализа посещённого профориентационного мероприятия.  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-provedenii-tematicheskoj-metodicheskoj-nedeli.pdf>  Аналитическая справка по результатам диагностики педагогов.  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/analiticheskaya-spravka-po-itogam-raboty-s-pedagogicheskimi-rabotnikami.pdf> |
|  | Разработка плана-графика диссеминации полученного в ходе реализации проекта опыта | Январь 2023г. | Разработан план-график распространения опыта, накопленного за годы реализации проекта, на 2024-2026гг. | Создан план-график диссеминации опыта в области профессионального ориентирования школьников на 2024-2026гг.  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-planirovanii-disseminacionnoj-raboty.pdf> |
|  | Составление плана-графика создания методических продуктов педагогическими работниками школы, вовлечение в диссеменационную работу всех членов коллектива | Январь 2023г. | Разработан и утверждён план включения педагогических работников школы в научно-методическую работу по теме проекта | Создан план участия педагогических работников МБОУ СОШ № 19 в инновационной и научно-методической работе.  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-sozdanii-banka-innovacionnyh-metodicheskih-materialov.pdf> |
|  | Создание договоров о сетевом взаимодействии между ресурсным центром МБОУ СОШ № 19 и образовательными организациями района по вопросам повышения квалификации педагогических кадров в области профессионального ориентирования школьников | Февраль 2023г. | Создан шаблон договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и социальными партнёрами по вопросам профориентации. Подписаны договоры с 3 образовательными организациями, реализующими программы общего образования, 2 учреждениями СПО, 1 – социальным партнёром. | Шаблон договора о сетевом взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения школьников;  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii.pdf>  Скан-копии договоров о взаимодействии, подписанные между ресурсным центром и организациями-партнёрами.  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/dogovor-13-o-sotrudnichestve-po-proforientacionnoj-rabote.pdf> |
|  | Создание творческой рабочей группы учителей-мастеров, подготовка методических материалов для проведения обучающих мероприятий | Февраль 2023г. | Сформирована рабочая группа для подготовки обучающихся мероприятий, сформировано методическое пособие. | Приказ МБОУ СОШ № 19 «О создании рабочей группы по реализации в школе профориентационной работы на продвинутом уровне»  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-sozdanii-rabochej-gruppy-po-realizacii-v-shkole-proforientacionnoj-raboty.pdf>  Методическое пособие «Методическое обеспечение  профориентационной работы:  сборник программ, методик,  сценариев мероприятий»:  <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/06/doc_metod.pdf> |
|  | Публикация статей, внесение разработок в банк передового педагогического опыта, создание методических разработок и пр. по темам профессионального ориентирования школьников | Март 2023г. – декабрь 2023г. | Опубликована статья с методическими рекомендациями по созданию ресурсного профориентационного центра в школе.  Опубликована статья с результатами исследования, посвящённого анализу влияния развитой профориентационной системы в школе на успешность освоения обучающимися программ предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Остапенко М.В., Каракай Н.А. Ресурсный центр как средство профориентационной работы в современной школе// Педагогическая перспектива. 2023. № 2 (10). С. 9-17.  <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/2.-Остапенко-Каракай.-№-2-2023.-9-17.pdf>  Остапенко М.В., Каракай Н.А.  Ресурсный центр по развитию навыков профессионального самоопределения школьников как один из инструментов управления образовательной организацией при реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения. / М. В. Остапенко, Н. А. Каракай // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. - Краснодар, 2023. - С. 137-142.  <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50789833_54795052.pdf> |
|  | Проведение краевой стажировочной площадки «Инновационные формы работы школы по развитию навыков профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в урочное и внеурочное время» | Апрель 2023г. | Проведена стажировка | Пост-релиз мероприятия:  <https://19сош.рф/инновационные-формы-работы-школы-по-р/> |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Средства МБОУ СОШ № 19 | 25 | 25 |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
|  | Каракай Н. А. | МБОУ СОШ № 19, заместитель директора по УВР | * Разработка стратегии взаимодействия педагогов с целью осуществления педагогической поддержки обучающихся в ходе их профессионального самоопределения; * Анализ возможностей школы по созданию блока социального партнерства и поддержанию связей школы с организациями, с которыми достигнуты соглашения о совместной профориентационной деятельности; * Ответственность за планирование работы образовательной организации по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению; * Контролирующие функции. |
|  | Бажина Т. Н. | МБОУ СОШ № 19, заместитель директора по ВР | * Проведение анкетирования, профдиагностики среди педагогического коллектива; * определение индивидуальной образовательной программы педагогических работников, а на основании полученных результатов проведение школьных просветительских мероприятий (тематических педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения обучающихся). |
|  | Губарева Е. М. | МБОУ СОШ № 19, советник директора по воспитанию | * Разработка планов сессий профессионального ознакомления и профессиональных проб, плана-графика информационно-практических экскурсий, дней открытых дверей в образовательных организациях средне-специального и высшего образования; * организация методологических, тематических и практических мероприятий по теме ресурсного центра. |
|  | Половцева Е. Я. | МБОУ СОШ № 19, учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей | * Осуществление планирования стратегии работы по осуществлению педагогической поддержки обучающимся в ходе их профессионального самоопределения; * проведение информирования о возможных формах работы с классом, оказание методической поддержки и разъяснительной работы среди членов коллектива классных руководителей. |
|  | Федоренко М. Ю. | МБОУ СОШ № 19, педагог-психолог | * Проведение спектра различных психолого-педагогических тестирований, нацеленных на изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся * разработка системы комплексного анализа полученных результатов; * согласовывание с родителями (законными представителями) возможностей проведения всех этапов диагностических тестирований обучающихся, * осуществление, в случае необходимости, соответствующей психологической помощи родителям по вопросам профориентации школьников в виде консультационных сессий; * участие в проведении тренинговых мероприятий для педагогических работников. |
|  | Зюрина Т. С. | МБОУ СОШ № 19, учитель биологии | * Транслирование имеющегося опыта по профориентации, * разработка комплекса разноуровневых мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала в вопросах профориентации школьников. |
|  | Мазалова Н. В. | МБОУ СОШ № 19, учитель математики |
|  | Химченко Н. В. | МБОУ СОШ № 19, учитель начальных классов |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|  | Положение «О ресурсном центре по профориентации» | Регламентирование деятельности ресурсного центра; координация действий и определение обязанностей всех его участников. |
|  | Положение «О Клубе выпускников школы» | Установление единого порядка создания и функционирования клуба выпускников, созданных в рамках деятельности ресурсного центра. |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
|  | МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район | <https://19сош.рф/профориентационная-экскурсия-в-it-куб/> | Демонстрация средств центра цифрового образования детей IT-куб, открытого на базе партнёра; привлечение школьников к профессиям цифровой направленноти |
|  | Локомотивное депо ст. Тимашевская | <https://19сош.рф/сегодня-5б-класс-вместе-с-классным-руко/> | Популяризация технических специальностей, в том числе связанных с железнодорожными профессиями; проведение экскурсий, теоретико-ознакомительных лекций, профессиональных проб |
|  | ГБПОУ КК «Тимашевский техникум кадровых ресурсов» | <https://19сош.рф/5-июля-мы-посетили-ттрк/> | Расширение знаний школьников о среднем профессиональном образовании, проведение дней открытых дверей, профпроб, стажировок в ходе реализации программ профильного обучения |
|  | Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж» | <https://19сош.рф/беседа-здоровый-образ-жизни/>  <https://19сош.рф/профпроба-люди-в-белых-халатах/> |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.**

* Разработано и опубликовано методическое пособие «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания. Подпроект «Ресурсный центр». <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/05/ИТОГ-НА-ПЕЧАТЬ-Ресурсный-центр_compressed.pdf>
* Разработано и опубликовано методическое пособие «Методическое обеспечение профориентационной работы: сборник программ, методик, сценариев мероприятий». <https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/06/doc_metod.pdf>
* Издан профориентационный календарь.

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.**

Результатами работы краевой инновационной площадки в 2023 году можно считать:

* повышение качества образования школьников Краснодарского края за счёт повышения уровня мотивированности на успешное профессиональное будущее;
* распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности Краснодарского края с результатами работы по реализуемым направлениям посредствам создания ресурсного центра и осуществления издательской деятельности;
* повышение уровня вовлечённости общественных и промышленных организаций Краснодарского края в образовательную деятельность, степени их участия в реализации основных и дополнительных образовательных программ путём сетевого сотрудничества.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.**

* На базе МБОУ СОШ № 19 создан ресурсный центр по профориентации, к работе которого привлекаются все образовательные организации края, где педагогические работники могут развивать педагогические компетенции, связанные с развитием у школьников навыков их профессионального самоопределения.
* Все научно-методические работы, созданные за время функционирования площадки, опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 19 в разделе «Инновационная площадка» (<https://19сош.рф/innovacionnaya-ploshhadka-2/>) и находятся в свободном доступе, что обеспечивает непрерывную возможность использования разработок всеми заинтересованными лицами.

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

По итогам функционирования площадки в 2023 году наблюдается:

* Повышение уровня мотивированности школьников к осознанному выбору профессий, что, в свою очередь, способствкет увеличению числа выпускников, заинтересованных в успешной сдаче экзаменов и поступлению в учебные заведения их мечты.
* За отчетный период педагогическими работниками создано 2 методических пособия, издано 3 научных статьи по темам деятельности ресурсного центра, а также расширено поле конкурсного движения среди педагогов, способных внедрять в свои разработки инновационные методы и приемы.
* Расширена зона сетевого партнёрства: по итогам подписания договоров о сетевом взаимодействии по профориентации к инновационной деятельности подключилось еще 6 организаций (3 – учреждения среднего общего образования, 2 – среднего профессионального образования, 1 – общественная организация).
* В результате привлечения внимания родительской общественности к вопросам профессионального выбора школьников наблюдается увеличение числа родителей, готовых рекомендовать МБОУ СОШ № 19 другим родителям (согласно опросу, проводимому на официальном сайте, 273 родителя удовлетворены качеством работы школы и будут рекомендовать школу другим членам общественности).

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Согласно действующей на территории Краснодарского края региональной системы оценки качества образования составлен мониторинг эффективности деятельности ресурсного центра. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 19 за отчетный период представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 2023г. |
|  | Количество научно-просветительских мероприятий по темам профориентации школьников, проведённых для педагогических работников | 5 |
|  | Количество научно-просветительских мероприятий по темам профориентации школьников, проведённых для обучающихся | 11 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации школьников, % | 100 |
|  | Количество разработанных методических, диагностических, информационно-разъяснительных материалов по теме ресурсного центра | 5 |
|  | Доля обучающихся, прошедших диагностику профессиональных интересов (входной этап), % | 44 |
|  | Доля обучающихся, прошедших диагностику профессиональных интересов (промежуточный этап), % | 44 |
|  | Доля обучающихся, прошедших диагностику профессиональных интересов (итоговый этап), % | 44 |
|  | Доля педагогических работников, принявших участие в исследовании профессиональных дефицитов в области развития у обучающихся навыков их профессионального самоопределения и получивших индивидуальные методические рекомендации по итогам диагностики, % | 100 |
|  | Количество экскурсий, проведённых с целью профессиональной ориентации школьников | 12 |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных экскурсиях, % | 50 |
|  | Количество родительских собраний по темам будущего профессионального выбора школьников | 27 |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в сессиях профессионального ознакомления, % | 44 |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах, % | 29 |
|  | Количество проведённых конкурсов по темам профориентации | 3 |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных конкурсах, % | 61 |

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

В ходе реализации инновационного проекта корректировке подлежит направление «Сетевое взаимодействие», которое разработано с целью привлечение к профориентационной работе иных, отличных от образовательных учреждений, партнёров. Сетевая форма профориентационной работы отражена во многих документах федерального и краевого уровней, однако практическая реализация такой концепции весьма затруднена: социальные, промышленные и сельскохозяйственные предприятия не ориентированы на сотрудничество со школой. Как следствие – отсутствие у образовательных организаций возможностей для расширения зон своего взаимодействия. Решение вышеописанной проблемы возможно найти при условии привлечения внимания членов общественности к проблемам профориентационной работы, проводимой в школах края, а также корректировки нормативно-правовых актов, регламентирующих такое сотрудничество.