

**Экспертное заключение**  
**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую**  
**программу.**

**Название программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Радуга творчества» для одаренных детей.

**Автор:** педагог дополнительного образования Веркина Ирина Ивановна.

**Образовательное учреждение:** Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район

**Эксперт:** Хоренкова Людмила Александровна, директор МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район.

**Методист:** Шмакова Оксана Александровна, методист МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район.

Программа объединения «Радуга творчества» для одарённых детей выполнена в печатном варианте в соответствии с требованиями к оформлению дополнительных образовательных программ.

Программа содержит разделы:

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты »:

1. «Пояснительная записка».
2. «Цели и задачи».
3. «Содержание программы».
4. «Планируемые результаты».

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

1. Календарно-тематический план
2. Условия реализации программы.
3. Формы аттестации.
4. Оценочные материалы.
5. Методические материалы.
6. Список литературы.

Программа актуальна, ориентирована на решение наиболее значимых задач дополнительного образования, есть новизна, отличительная особенность от уже существующих программ.

Цель программы отражает предполагаемый конечный результат, четко сформулирована, реальна, достижима. Задачи являются конкретными шагами по достижению цели, соответствуют содержанию и методам предполагаемой деятельности.

Цели, задачи, способы их достижения ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей, указанные в программе, полнота и согласованность действий, необходимых для достижения цели.

В содержании программы представлено направление. Кратко раскрывается содержание по каждому разделу. Учебная деятельность представлена тематическими планами на каждый учебный год, с указанием задач и предполагаемых результатов, с определением часов по разделам и темам занятий, указанием общего количества часов, с разбивкой на теоретические и практические занятия. Раскрыто краткое содержание учебных занятий по темам в соответствии с тематическим планом на каждый год обучения.

В программе прописаны особенности организации учебно-воспитательного процесса, материально-технические условия.

В программе прописаны формы, методы работы; применение образовательных технологий, используемых при организации учебно-воспитательного процесса. Приводятся способы контроля за показателями обучаемости учащихся.

В программе даны характеристики предполагаемых результатов в зависимости от поставленных целей и задач, приведены формы, методы и критерии оценки результатов.

Список литературы оформлен в алфавитном порядке, приводится в двух частях для педагога и детей.

В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

Материал изложен грамотно, отслеживается логика, последовательность, системность.

#### **Заключение.**

Представленная программа соответствует специфике дополнительного образования, построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования.

« 14 » \_\_\_\_\_ 2017г.

Эксперт \_\_\_\_\_ / Л.А.Хоренкова/

Методист \_\_\_\_\_ / О.А.Шмакова/

Педагог \_\_\_\_\_ / И.И.Веркина/

