



ФИО Господина Ермина Анастасьевна

МО Северский район

Я - учитель

Учителя прикасаются к вечности:  
каждого из которых склоняется к её  
бессмертию" Т. Адамс

Действительно, влияние учителя проявляется и через време-  
и через расстояние. Я - учитель и это проявление всегда  
было особенной радостью. Это проявление личной лады - учитель русского  
языка и литературы. Болицко, как правило она про-  
верила тетрадки или "подтаявала" отставших учеников.  
Всегда с тем, очень радовавшим дружелюбием и воспитанием  
учеников, и очень огорчаясь их недостатками. Болицко, как  
часто упомянутые люди, но по-прежнему её ученики,  
приходили к ней за советами и присоединяясь  
радостью. Планета только заинтересованной человек, и он  
учитель с большой буквой. Так в моей памяти сохранилась  
профессия учителя, которую я люблю и гордой горжу.

Что для меня самое важное в своей профессии?

Какими были мои первые слова? Копиши, самое подсознательное слово -  
"успех". Успех моих учеников, а значит, и моё профессиональное  
искусство успеха. Для учеников - успех как в будущемей  
школьной жизни, так и в завтрашней реальности за пределами  
школы. Для меня - это новое успешное начало, вдохновение,  
новое проекты с учениками. Всегда приходит интересное -

"Success" - успех. Каково ступеньки к этому успеху? Надёжность  
Solving problems - ученики решают актуальные проблемы,  
Unity for cooperation (effective teamwork) - ученики эффективно

взаимодействуют в команде

Critical thinking - учение критическое мышление

Crosscultural understanding - взаимопонимание пред-  
ставляемых различными культурами.

Environment of language inside and outside our classroom -  
языковая среда на уроках и за них.

Speaking fluently (oratory skills) - ведение свободной речи,  
навыки ораторского искусства.

State exam effective preparation - эффективная под-  
готовка к государственным экзаменам

Большое я воспринял ступеньки на пути <sup>нашего</sup> ~~нашего~~  
успеха по лесенке к будущему светлому достоинству,  
тут как тут мой Внешкольный кружок (МВК) всегда  
готов помочь. Начинаю я.

- Ученики решают проблемы - важная ступенька к успеху  
сегодняшней школы, а завтра - известного лидера, по-  
литика, токийца или просто пекаря, врача, учителя.

Что от этих людей зависит успешное будущее нашей страны,  
и от их здравомыслия с пропагандой достоинств.  
МВК - ~~Надеюсь~~ ~~занимает~~ ~~столицей~~ ~~и~~ ~~тратить~~ ~~драгоценное~~  
время на уроках? Делай тебе не жалко? Ты ведь поиграет,  
переключатся. А проблемы решать подле наукам!

- Конечно, ~~да~~ <sup>дум</sup>, ~~так~~ <sup>так</sup> у нас проблема с побегами на уро-  
ках? Ученики обладают присущим подросткам <sup>предположим</sup>  
бескомплексом решения. Они составляют свои правила, подчи-  
няют им свою мораль и часто спорят с преподавателем.  
И дисциплина улучшается. Ведь это успех?

МВК - Понимай, что ученики работают в команде всем науки.  
Есть яркие, талантливые личности, которых называют  
не иначе. А в группе они могут "потеряться".

- Понимай, что прав. Важно давать выбор ученикам,  
как они хотят работать - в группе или индивидуально  
Хотя.. Всю лишь проектную работу. "Позитивное кадр"  
Ученики сами выбирали роли в группах согласно наклонностям  
и способностям. Как радовались родители в ходе соревнований  
групп предложенных не только групп поэзий или шах-  
матных кружков, но и дизайнеров, и музыкальных педагогов!  
И это успех! Все усилия оказались тщетными!

МВК - Да, пожалуй. Это вот третья ступенька к успеху - это базовая вещь! Ученик практически одессент, видеть проблему с различными методами зрения,



**ФИО** анализировать и приносить  
уважительное ответственное решение  
детям науки и сегодня, и завтра!  
**Я** - Вспомнила наши любовные привычки?  
**МО** Это, "Миссерт" для работы с текстами  
на позиции, как "карусель" где обсужда-  
ема проблема, а СинхроБиц где обобщение,  
лучшего образного языка! А "шахматы..."

МВК - Ну, довольно! Да, хорошо подходит при работе с информационной  
графической организацией материала так, как уроком  
уречеку.

- Надеюсь, что взаимопонимание предста-  
вителей различных культур и одноковой среды на ученик  
пребудет дружба - определенное стремление к успеху, особенно важного  
издания - где будут известны наших ребят. Наша цель занесёт?

МВК. Согласую. Хорошо пожалею "Республиканской культуры". Для подготовки  
представления своей информационной страны ученики  
уволегают вебинары о самых интересных фактах из  
истории, отрывки об известных людях и памятниках  
мира Беларусь. Затем учащими являются бывшие гости идущие  
информационной о стране. И презентации о России было! Всё  
ребёнок лучше и глубже понимает историю и культуру  
и своей страны в таких проектах!

- Да, и это ступенька к успеху! Так и желаемые практики  
на уроках, когда они разбирали ситуацию обучения в  
контексте социальной среды. Полагаю при общении с насе-  
лением лучше отточено.

МВК - Ну. Тысячи одноковую среду где видят? Только же уроки?

- И на уроках, <sup>также</sup> например, звукомультимедийное раз-  
личение о премьерном дне или об интересных обычиях <sup>сегодня</sup>.  
А когда, работая в парах, все говорят о себе, а не  
один ученик - это просто здорово! После уроков много-шапки,  
слушают, слушают. А если вместе с ребятами через  
интерес детей удаётся скрестить "гравю" с практикой оснований  
с яркими успехами! И песни, и хороводы  
терпкие шутки на зеркале, и фильмы, и он-лайн общение -  
все горячее! Ступенька к успеху?

МВК - Конечно, ступенько! Только со следующей ступенькой  
согласеное. Значит образовательное искусство учеников,

да и когда эти мысли заинсценированы?

- А это вспомнили наши изменившиеся ученики из группы "Дебют". Воспользовавшись самими интересными школьными темами, учащиеся <sup>делают устные</sup> ~~фото~~ презентации и работают с аудиторией. И свободно ~~владеет~~ владеет языком при этом, оттачивая ораторское искусство!

МВК: Да, погода есть, и движение к успеху тоже. Но в необходимости государственного экзамена даже всех этих мелочей не убедят! Зачем это ученику, которому не соответствует свою профессию и профессию с английским языком? Это личный <sup>подстриг</sup> для стиля, для ребенка!

- Конечно. Но взаимное с другими странами - это подтверждение определенного уровня знаний языка. Дайте этого, если враг, строитель, художник будет свободно общаться с коллегами из других стран, читать <sup>профессиональную</sup> литературу <sup>и</sup> просто смотреть любильный фильм на <sup>истории</sup> языке.

МВК - Неправо! И всё-таки все делают разные. Да, есть талантливые и яркие, все схватываются за него. Но как быть с теми, кто таланта и недостаточно обнаруживает язык?

- Думаю, ищет успеха у каждого ученика свой, и лесенка личностного и образовательного успеха к счастливому будущему у каждого ребенка <sup>тоже</sup> свой. Но она обозначается есть! Я верю в это. Успех каждого в отдельности, и всех вместе разум и вдохновляет меня. Я верю в счастливое успешное будущее моих учеников.

Спасибо тебе, мой Внутренний Крестик. Жак всегда, ты помогаешь мне лучше понять, обдумывать свою позицию и принимать верное решение. Могет, и я, как все лесенка,



ФИО Боголюбова Ирина  
Анатольевна  
МО Северского район.

Сейчас повсюду на бузаузе своих учеников,  
где бы они не находились? Хотелось бы.

- ЦВК - Хе, а тут подумал. А ведь песенка  
берет не только вверх, но и вниз.  
— Знаешь, так бывает. Это учитель — это тот  
человек, который возвышает руку. И рука  
об руку висит, сопротивляя и сотрудничая,  
и все вместе поднята вверх по песенке  
поздравлений и успеха.