УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маранина И.А.

«01» сентября 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП

«Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта

2022-2024гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта

Сопровождение молодых и начинающих педагогов, как субъектов образовательного процесса.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Составление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта педагога дошкольного образования в условиях наставничества будет способствовать самореализации, профессиональному росту, расширению профессиональных компетенций и вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Разработанные инновационные продукты могут быть реализованы на практике и стать основой для организации методической работы, а также совершенствования системы наставничества и самообразования педагогов.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1 | Промежуточная диагностика затруднений и уровня профессиональных коммуникативных компетенций молодых и начинающих педагогов ДОУ | Май-июнь | Корректировка индивидуальных маршрутов | Листы профессиональных затруднений педагогов в области эмоционального интеллекта |
| 2 | Оформление индивидуальной траектории развития эмоционального интеллекта для каждого молодого и начинающего педагога | Май-июнь | Определение индивидуальной траектории молодого педагога | Индивидуальные карты развития педагогов |
| 3 | Ведение «Дневника эмоций» | В течение года | Самообследование молодых педагогов | Методическая разработка «Дневник эмоций» |
| 4 | Создание страницы на официальном сайте учреждения «Виртуальный наставник» | В течение года | Сопровождение молодых педагогов | Электронное пособие «Виртуальный наставник» |
| 5 | Организация методических мероприятий для молодых педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических советов | В течение года | Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности | Сценарии методических мероприятий для педагогов, буклеты, памятки |
| 6 | Апробация сценариев по формированию эмоционального интеллекта педагогов ДОУ:  серия тренингов для молодых педагогов | В течение года | Развитие эмоционального интеллекта молодых педагогов | Методическая разработка «Сборник тренингов и упражнений для развития эмоционального интеллекта педагогов ДОУ» |
| 7 | Обновление и пополнение информации на сайте МБДОУ №18, во вкладке «Инновационная деятельность» | В течение года | Популяризация инновационной деятельности | Информация на сайте  <https://goo.su/2R5XQ5D> |
| 8 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней:  **Муниципальный уровень**  - организация и проведение виндсерфинга «Создание условий эмоционального комфорта в педагогическом коллективе».  **Краевой уровень**  - показ мастер-класса на фестивале «Наставничество: от ценностей и смыслов к лучшим практикам» (Падалка Н.Н.);  - показ мастер-класса на краевом семинаре «Классная находка» (Горюнова М.Г.);  - показ мастер-класса на краевом форуме педагогов-психологов «Психологический квилт» (Горюнова М.Г.) | 06.06.2023г.  МБДОУ №18  15-18 мая 2023г.  г.Геленджик  03.05.2023г.  г.Краснодар  23-26 мая 2023г. г.Геленджик | Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности | Сертификаты, программы мероприятий |
| 9 | Транслирование опыта работы в СМИ | В течение года | Публикации в научно-методических изданиях, СМИ | Публикация во Всероссийском издании «Педразвитие»на тему «Работа педагога-наставника с молодым педагогом в ДОУ»;  <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42302>  практика опубликована на АИС Смартека – платформе обмена практиками устойчивого развития  <https://smarteka.com/practices/razvitie-emocionalnogo-intellekta-u-pedagogov-dou-v-usloviah-nastavnicestva>  Публикация в сетевом издании «Педагогическая перспектива» №3 (11) 2023 С.48-55 «Формирование эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций средствами наставничества»;  Публикация в Международном журнале Гуманитарных и естественных наук №7-1 (82)  С.158 -163 «Формирование компонентов эмоционального интеллекта у педагогов ДОУ посредством технологии Скрайбинг» |

Запланировано в 2023 году:

- участие в фестивале «Инноватика. Образование. Мастерство» г.Краснодар (сентябрь);

- проведение стажировки по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества» в МБДОУ №18 г.Приморско-Ахтарска (ноябрь).

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Приморско-Ахтарская районная профсоюзная организации общероссийского профсоюза образования | - | 9 600,00 руб. |
| Госстандарт | - | 19 200,00 руб. |
| Муниципальный бюджет | - | 9 600,00 руб. |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Маранина И.А. | Заведующий МБДОУ №18 | общее руководство реализацией проекта |
| 2 | Падалка Н.Н. | МБДОУ №18 зам. заведующего по УВР | непосредственное руководство реализацией проекта |
| 3 | Шевчук А.С. | МБДОУ №18  старший воспитатель | куратор наставников |
| 4 | Горюнова М.Г. | МБДОУ №18  педагог-психолог | наставник |
| 5 | Шафаростова И.Ф | МБДОУ №18  педагог-психолог | наставник |
| 6 | Костюк Т.В. | МБДОУ №18 социальный педагог | наставник |
| 7 | Хорошилова С.П. | МБДОУ №18 воспитатель | наставник |
| 8 | Скакун В.В. | МБДОУ №18 воспитатель | наставник |
| 9 | Попугай И.И. | МБДОУ №18 воспитатель | наставник |
| 10 | Константинова Н.А. | МБДОУ №18 воспитатель | наставник |
| 11 | Ростова Ю.А. | МБДОУ №18 воспитатель | наставник |
| 12 | Пекарская М.С. | МБДОУ №18 воспитатель | наставник |
| 13 | Белова Л.В. | МБДОУ №18 воспитатель | наставник |
| 14 | Зуб Л.К. | МБДОУ №18 музыкальный руководитель | наставник |
| 15 | Самохвалова О.В. | МБДОУ №18  учитель-логопед | наставник |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Положение о наставничестве в МБДОУ №18 | Документ регламентирует порядок действий наставников и наставляемых |
| 2 | **Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» от 03 апреля 2023 года № 101-ОД «О закреплении наставнических пар в МБДОУ №18 на 2023-2024 годы»** | Создание нового приказа обусловлено увеличением количества молодых педагогов в ДОУ, что привело к изменению количества наставнических пар |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа №1 г.Сковородино Амурской области | Проведен телемост, заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве | Практическая работа в рамках сетевого взаимодействия (дистанционные формы взаимодействия) |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

«Журнал диагностических методик»;

«Дневник эмоций»;

«Индивидуальный маршрут развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ»;

«Рекомендации по заполнению индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов»;

<http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/files22/07062023.pdf>

«Сборник тренингов и упражнений развития эмоционального интеллекта педагога» .

<http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/files22/08062023-02.pdf>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Плавный вход в профессию педагога, быстрая адаптация молодого специалиста к условиям ДОУ, высокий уровень включенности в работу.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Проведение и участие в мероприятиях различного уровня, распространение опыта работы по теме, а также методических продуктов, полученных в результате реализации проекта

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

* Все молодые педагоги остались работать в учреждении (в 2022году - 7 человек; в 2023 году – 11 человек);
* созданы условия для формирования эмоционального интеллекта у молодых педагогов ДОУ в системе наставничества (на 53% повысился уровень всех компонентов эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов);
* на 39% увеличение доли молодых педагогов в общей численности (средний возраст составлял 49 лет - сейчас 42,6 лет);
* плавный «вход» в профессию, быстрая адаптация молодого педагога; улучшение психологического климата коллектива;
* высокий уровень включенности молодых педагогов в конкурсное движение, развитие профессиональных компетенций

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Анализ плана работы краевой инновационной площадки

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Считаем необходимым упростить диагностический инструментарий для определения уровня развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов с целью расширения возможности использования данной практики образовательными учреждениями, не имеющими в штате педагога-психолога.

Заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина