

## СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

Тема "Птицы наши друзья"/

Автор Татьяна Николаевна Марченко, учитель биологии МОБУГ №2 г. Новокубанска/

Характер отношений людей к живой природе, к своему здоровью во многом определяются глубиной экологических знаний, основы которых должны быть заложены в школе. Одной из ведущих задач экологического образования школьников в настоящее время стало формирование ответственного отношения к окружающей среде. Для её решения требуется организация не только теоретических занятий, но и практической деятельности, в ходе которой дети должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние окружающей среды и ближайшего природного окружения – двора, улицы, пришкольного участка и т.п.; внести свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы. Наиболее интересным аспектом деятельности школьников в этом направлении является их участие в работе по изучению птиц родного края. Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Бережное отношение к природе возможно при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

**Цель:** Формирование у учащихся экологической культуры личности через развитие интереса к птицам.

**Задачи:**

- Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).
- Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.
- Повысить уровень экологической культуры личности учащихся и родителей.
- Привлечь обучающихся к международной экологической проблеме – охрана природы;
- Способствовать формированию опыта социальной принадлежности и значимости в обществе.

**Участники:** учащиеся 1-9 классов, родители учащихся

**Роль учителя:** Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение), формировать у учащихся представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц, сформировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полу-

ченные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности, воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, повысить уровень экологической культуры личности учащихся и родителей, привлечь обучающихся к международной экологической проблеме – охрана природы; способствовать формированию у учащихся опыта социальной принадлежности и значимости в обществе.

Сроки реализации: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные года.

### План реализации проекта

№	Задачи проекта	Методы решения задач (виды деятельности)	Классы	Сроки исполнения	Предполагаемый результат
1.	Привлечь внимание учащихся к проблемам птиц	Беседа «Что наша жизнь без птиц?»	1-4	Сентябрь-ноябрь 2011 г.	Повышение мотивации учащихся к изучению жизни птиц. Определить значение птиц в природе и жизни человека .
		Информационное сообщение «Новости крылатых»	5-7		Информационные листовки размещены во всех классах школы .
		Письма родителям «Птицы рядом»	1-4		Вовлечение родителей в природоохранную деятельность .
2.	Вовлечь учащихся в практическую деятельность	Книжная выставка «Наши пернатые друзья»	1-9	декабрь 2011 г.	Организовать книжную выставку.
		Сбор необходимой информации		декабрь-январь 2011 г.	Создать экоуголок "Биологический калейдоскоп".
		Проведение мероприятия "Синичкина неделя"	1-4	Ежегодно в ноябре	Выставка поделок из природных материалов.

		ля"			
		Акция «Кормушка»	1-9	Ежегодно	Изготовить кормушки и разместить их на пришкольном участке.
3.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность	Экскурсии: «Особенности поведения птиц осенью» «Изменения в жизни птиц зимой» «Мир дикой природы»	1-7	Ежегодно, ноябрь - февраль	Изучить сезонные изменения в жизни птиц, особенности поведения.
		Исследование «Кто чем питается»		Март 2012 г.	Составить простейшие цепи питания
		Акция "Птицы Кубани"	1-9	Сентябрь- декабрь 2012 г.	Знакомство с видовым составом птиц родного края, проведение интегрированных уроков, классных часов, викторин.
		1 апреля -День птиц 2012 год			
		Конкурс стенной печати «В гостях у птиц»	5-9	01.04.201 2 г.	Разместить творческие работы в стенах школы.
		Конкурс творческих работ «Птицы – наши друзья»	1-4	01.04.201 2 г.	Провести среди учащихся всей начальной школы.
		Общешкольное внеклассное мероприятие "Птицы -наши друзья"	1-9	01.04.201 2 г.	Организовать для учащихся школы викторину и видеолекторий о птицах.
		Информационный час «Живые барометры»	5-7	январь 2013 г.	Сделать подборку народных примет. Информировать о народных приметах учащихся и родителей.

		Внеклассное мероприятие "Загадки о птицах"	1-4	февраль-март 2013 г.	Сделать подборку загадок в виде презентации.
		1 апреля -День птиц 2013 год			
		Кампания «Птица года»: <input checked="" type="checkbox"/> Информационный час «Птица года» <input checked="" type="checkbox"/> Книжная выставка «В царстве птиц» <input checked="" type="checkbox"/> Конкурс литературного творчества	1-9	01.04.2013 г.	Выпустить и распространить инфобюллетень о птице года - 2013, организовать книжную выставку, конкурсы, игры.
		Создание презентаций, докладов об удивительных птицах	5-9	декабрь-январь 2014 г.	Поиск дополнительной информации и энциклопедических данных о птицах.
		Внеклассное мероприятие "Лес - наш зеленый друг"	5-7	февраль 2014 г.	Организовать внеклассное познавательное мероприятие.
		1 апреля -День птиц 2014 год			
		Экологическая викторина «Ведь небо без птиц -не небо»	5-7	01.04.2014 г.	Организовать викторину.
		Подготовить презентацию "Птицы в славянской мифологии"	8-9	01.04.2014 г.	Изучить народные обряды, песни, заклички.
		Составление кроссвордов «Птицы Кубани»	1-9	01.04.2014 г.	Определить победителей в номинациях:

					Самый интересный кроссворд Самый «хитрый» кроссворд Самый «загадочный» кроссворд.
		Защита проекта «Друзья птиц» среди учащихся начальной школы, родителей, администрации школы	1-9	май 2014 г.	Отзывы учащихся, педагогов, родителей, администрации школы.
	Подготовить отчёт и обобщить опыт работы над проектом	Обобщение результатов, обсуждение перспектив		май 2014 г.	Оформить портфолио и разместить в электронных сми.

### Результаты

В ходе реализации проекта у учащихся систематизировались знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение), сформировались представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц, навыки эстетического отношения к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности. В творческих мероприятиях: конкурс стенной печати «В гостях у птиц», конкурс творческих работ «Птицы – наши друзья» приняли участие 70 % учащихся. Были проведены различные экологические мероприятия с привлечением 100% количества учащихся 1-9 классов гимназии. При проведении экскурсий дети проявляли гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия. С интересом изготавливали вместе с родителями кормушки и домики для птиц, развешивали их на территории гимназии, а затем заботливо подкармливали птиц зимой. Повысился уровень экологической культуры личности учащихся и родителей, сформировался опыт социальной принадлежности и значимости в обществе. В электронных СМИ были размещены сценарий праздника "День птиц", презентация "Птица Киви"

### Отчет о проведении акции «Птицы Кубани»

<b>п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
1	Внеклассное мероприятие "Загадки о птицах"	1	Бугаева Т.А. учителя 2-х классов,
2	Интегрированный урок русского языка и окружающего мира на тему: "Глухари"	2	учителя 3"А", 3"Б"кл.
3	Интегрированный урок русского языка и окружающего мира на тему: "Птицы на болотах"	2	учителя 3"В", 3"Г" кл.
4	Экологическое мероприятие "Береги - нашу планету"	3	учителя 3-х классов
5	Классный час "У птичьей кормушки"	4"А", 4"Б", 4"В",4"Г"	Церетьян С.С. учителя 4-х классов
6	Экологическое мероприятие "Птицы - наши друзья"	5-6	Марченко Т.Н. Козина Г.Н.
7	Экологическая викторина «Ведь небо без птиц -не небо»	7-8	Марченко Т.Н., учащиеся 11 кл.
8	Выставка рисунков "Птицы"	4-5	Марченко Т.Н.
9	Изготовление и выставка кормушек и домиков для птиц.	1-6	Учителя начальных классов, Марченко Т.Н.