Методическая разработка сценария родительского собрания, подготовленная в рамках краевого конкурса

"Учитель здоровья - 2020"

Сценарий родительского собрания подготовил
учитель информатики
МОБУСОШ №15 им.Н.И. Коробчака
с.Ковалевского, Новокубанского района
Швайка Виктор Владимирович

Дополнительные материалы к сценарию родительского собрания (презентация, приложения) расположены по адресу:

https://yadi.sk/d/h7yBwWgpqk6V5w

Родительское собрание

Тема «Скажем «Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)».

Цель: Осознать необходимость родительской ответственности в профилактике и решении проблемы подросткового табакокурения.

Задачи:

1. Познакомить родителей с причинами, по которым ребенок начинает курить.
2. Определить пути профилактики вредных привычек
3. Определить пути помощи детям, подверженным вредным привычкам.

Оборудование: раздаточный материал, презентация, компьютер, проектор, доска.

Ход родительского собрания

I- Организационный момент.

Родители, входя в кабинет для внеурочного мероприятия, выбирают одну изфигур: круг, треугольник, квадрат, приготовленных заранее ***(Приложение 1)***

Слайд №1.

Учитель:

Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут Виктор Владимирович. Я учитель из Новокубанского района.

Тема сегодняшнего разговора требует личной заинтересованности каждого, потому что она касается жизни и здоровья наших детей.

Предлагаю вашему вниманию маленький видеоролик. Внимание на экран.

II - Сообщение темы и цели родительского собрания.

Слайд №2.

Просмотр видеоролика. ***(Приложение 2)***

Учитель:

Думаю, все узнали культовый советский и российский мультсериал - **«Ну, погоди́!»**, на которомвыросло не одно поколение детей. Новые серии легендарного мультфильма с нетерпением ждали миллионы телезрителей разного возраста.

Однако не в каждой стране его так радостно принимали. В Финляндии в 80-х годах и вовсе запретили показывать сериал на местных телеканалах.

Как вы думаете почему?

Родители:

Потому, что государственная комиссия посчитала, что сериал пропагандирует курение и насилие.

Слайд №3.

Учитель:

Сегодня мы с вами поговорим о курении. Тема нашего родительского собрания «Скажем «Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСам)».

III - Работа по теме родительского собрания.

Слайд №4.

Думаю, практически каждый человек понимает и наверняка хоть раз слышал или читал, что курение, в том числе и его разновидности, вредит здоровью. Но при этом количество курильщиков не уменьшается. Как вы думаете, сколько курящего населения только в нашей стране?

Родители делятся своими мыслями.

Слайд №5.

Учитель:

По последним данным ВОЗ, в России насчитывается 36 млн. курильщиков – это каждый четвертый человек старше 15 лет, и более 15% подростков в возрасте 13-15 лет. Месячное потребление курящими легальной продукции составляет около 1 млрд. пачек. А это вдвое больше, чем в среднем по миру.

Объем производства сигарет в России в 2019 году (по данным EuromonitorInternational) составил 246 млрд. штук. А если условно представить, что одна сигарета стоит 1 рубль, получается, что 246 млрд. рублей было потрачено населением на сигареты в 2019 году. Согласитесь, это огромные деньги! Табачным компаниям есть, за что бороться!

Каждый год они изобретают всё новые и новые способы продвижения своей продукции. Появились электронные сигареты, бездымный табак (СНЮСы). Так человек может получить очередную дозу никотина там, где курить нельзя (на дискотеках, мероприятиях, в ресторанах и самолётах). Но

ведь форма сути не меняет. И, говоря о курении, мы подразумеваем все его разновидности.

Но давайте взглянем на проблему никотиновой зависимости глазами обычного человека, родителя. С каждым годом средний возраст курильщика молодеет. А кто-нибудь из вас задумывался, почему ребенок начинает курить?

Родители делятся своими мыслями.

Слайд №6.

Учитель:

Основные причины курения - подражание кому-то из близких (чаще отцу или брату), подражание своим друзьям или авторитетам постарше, подражание киногероям. Желание «взрослости».

А что, собственно, может его остановить? Только воспитание в полноценной семье, где отец, мать и ребенок живут в гармонии с собой и ведут здоровый образ жизни. Давайте вспомним некоторые строки из сатирического произведения «Корабль дураков» автор Себастьян Брант (1458-1521 гг.)

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому…
…Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

Учеными доказано, что воспитание сильнее наследственности. Но воспитание начинается с родителей — то есть с нас с вами.

Курение не должно стать привлекательным для ребёнка, а разрушение мифа о его «престижности, взрослости, удовольствия» во многом зависит от окружающих взрослых.

Слайд №7.

Что, по вашему мнению,может разрушить мифы о курении, что нужно делать, чтобы ребенок не начал курить?

Родители делятся своими мыслями. Учитель записывает ответы родителей на доску.

Учитель:

Всё,записанное на доске, можно отнести к профилактике курения. Давайте сфотографируем рекомендации, которые мы с вами выработали и разместим в родительской группе.

При входе каждый из вас выбрал определённую фигуру: треугольник, круг или квадрат. Теперь я попрошу вас организовать три группы, объединиться с тем, кто выбрал аналогичную фигуру.

Родители организуют три группы.

Слайд №8.

Учитель:

Уважаемые родители, может казаться, что на ваш выбор ничто не влияло, но на самом деле мы отдаём предпочтение тем или иным формам фигур в зависимости от особенностей своего характера.

Люди “квадраты”: терпеливы, упорны, невероятно усидчивы.

Люди “треугольники”: любознательны, пытливы, доверчивы.

Люди “круги”: доброжелательны, коммуникабельны, чувствительны.

Отлично, у нас получилось три группы.

Теперь представим ситуацию, что ребенок всё-таки по каким-то причинам начал курить. Что делать? Существует множество методик и приёмов, но без стремления и желания самого курильщика, они могут не сработать.

Слайд №9.

Согласно одной из теорий, курение – это привычка, которая стоит на трёх ножках.

Первая ножка – это мысли, это то, о чём ты думаешь, это твой интеллектуальный настрой.

Вторая ножка – это двигательный алгоритм, т.е. любая привычка запрограммирована в твоём теле, в твоей нервной системе.

И третья ножка для всех привычек – это окружение. Мы же помним поговорку «С кем поведёшься, от того и наберёшься».

Итак, вот они, те самые три ножки, которые надо подпилить, чтобы человек бросил курить.

Слайд №10.

Вместо курения нужно создать что-то другое. Потому что курение – это часть в жизни курильщика, которую необходимо чем-то заменить. Курение – это привычка. Привычку необходимо заменить на навык.

Слайд №11.

Чем отличается привычка от навыка. Привычка – это то, что возникло в человеке “стихийно”: привычка грызть ногти, привычка курить и т.д. Это создалось в человеке не осознано, он не хотел это приобрести. Навык – это автоматизм, который ты сам для себя придумал, выбрал и научился.

Навык от слова «научился». Привычка – это ты к чему-то привык, то что произошло само по себе.

Сейчас каждой группе я раздам листы с вопросами. Вам необходимо, посовещавшись, дать на них ответы. *(Каждой группе выдаётся раздаточный материал, со списком вопросов.**Приложение№3**)*

Слайд №12.

Группа **“Треугольников”,** вам необходимо “подпилить” ножку мысли. На листе представлен перечень некоторых мыслей курильщика. Нужно

заменить эти мысли на новые, предложить свои варианты, которые должен сформировать у себя ребенок.

Группа **“Круги”**. Вам необходимо дать ответы,на вопросы, которые связаны с окружением?

Группа **“Квадраты”** соответственно – двигательный алгоритм. Подумайте, какими новымидвижениями, упражнениямиможно заменить ритуалы курильщика?

Родители совещаются в своей группе. Потом делятся своими мыслями.

Учитель:

Организует дискуссию их ответов, со всеми присутствующими. Дополняет ответы. Выполняет роль модератора. После обсуждения, родители фотографируют данные листы и выставляют в классную родительскую группу.

IV -Рефлексия

Получилось ли у нас “подпилить” ножки?

Родители делятся своими мыслями.

Уважаемые родители, подводя итог сегодняшнего разговора, я хотел бы еще раз вернуться к словам о том, что ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Наши дети – наши зеркала. Пусть вам всегда будет приятно смотреться в них.

Учитель:

И для того, чтобы после серьезной работы по животрепещущей теме сохранения здоровья наших детей, вы не чувствовали эмоциональный дискомфорт, я хотел бы поделиться с вами некоторыми упражнениями на эмоциональную саморегуляцию.

1. Массаж ушных раковин

Захватите ушную раковину полностью и делайте круговые движения вперёд и назад. (***Родители выполняют упражнение).*** Уши горят? Значит,

делаете всё правильно 8 раз. Кстати, это упражнение активизирует умственную деятельность и помогает при быстрой смене объектов внимания.

У**читель:**

Слайд №13.

Возможно в этом году не у всех получится отдохнуть на море, поэтому я предлагаю перенестись туда мысленно.

2. « Отдых на море» (играет музыка. *Приложение №4*)

Устраивайтесь поудобней. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя…(пауза). Прислушайтесь к вашему дыханию…(пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть…(пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать…

Вы лежите на берегу моря. Чудесный летний день, мягкий песок. Вокруг всё спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Небо голубое, теплое солнце. Мягкие волны подкатываются к вашим ногам. Вы ощущаете приятную свежесть морской воды. Приятное ощущение свежести и бодрости охватывает все тело: лоб, лицо, спину, живот, руки, ноги. Вы чувствуете, как тело становится легким–легким. Дышится легко и свободно. Настроение становится бодрым и жизнерадостным, хочется встать и двигаться. Потянитесь и на счёт 3 откройте глаза.

Вы полны сил и энергии.

Какие чувства вы испытали после релаксации?

Родители делятся своими мыслями.

Слайд №14.

Учитель:

Мне очень хочется, чтобы вы запомнили испытанное сейчас чувство и взяли его с собой, уходя из этого класса. Было приятно с вами работать. Спасибо за внимание!

Литература:

1. Александров А.А., Прохоров А.В., Александрова В.Ю. Организация профилактики курения среди детей и подростков. «Здоровье Российской Федерации», 1992
2. Ален Карр. Легкий способ бросить курить. М., 2007
3. Андреева Т.И., Красовский К.С. Курение и дети: что может сделать школа. Киев, 2003
4. Дереклеева Н.И.Новые родительские собрания. М., Вако, 2006
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., русский язык, 1984
6. Соколова В.Н., Юзефович Г.Л. «Отцы и дети в меняющемся мире». М., Просвещение, 1991
7. Углов Ф.Г. Берегите здоровье и честь смолоду. М., «Педагогика»,1988
8. Ягодинский В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. М., «Просвещение»,1986
9. Материал для проведения родительского собрания /Школьный психолог №10, №12, №15, №21, №20, 2003.