

**Аналитическая справка, подтверждающая  
способность к эффективному взаимодействию с социумом  
старшего воспитателя МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой  
Машковой Ларисы Владимировны.**

**Критерий 4. Эффективное взаимодействие с социумом.**

В рамках внедрения ФГОС ДО назрела необходимость в обновлении содержания деятельности, в выборе современных форм методического воздействия, построении более совершенных механизмов взаимодействия с образовательным социумом; необходимость дальнейшей разработки проблемы тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Руководство и старший воспитатель Машкова Л.В. одним из путей повышения качества дошкольного образования видит в установлении прочных связей с социумом.

МБДОУ № 44 № Гнездышко» ст. Фастовецкой активно взаимодействует с социальными институтами:

- родители (законные представители) детей;
- МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой;
- МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»;
- МБУДО ДШИ ст. Фастовецкой;
- историко-краеведческий музей ст. Фастовецкой.

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся в ДОУ система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование и участие родителей о проводимых мероприятиях;

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В ДОУ ведется целенаправленная длительная работа с родителями воспитанников. Усилия Машковой Л.В. и коллектива детского сада направлены на повышение педагогической компетенции, культуры родителей. Разработанная старшим воспитателем система сопровождения и консультирования семьи в ДОУ осуществляется через взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом образовательной среды.

Лариса Владимировна привлекает родителей к участию в педагогических советах, мастер-классах, меминарах-практикумах. Целью данной формы работы с семьей является привлечение родителей к активному осмысливанию проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей (*фото, приложение 1*).

Проводимые воспитателями *открытые игровые образовательные ситуации* с детьми для родителей, способствуют повышению их педагогических знаний.

*Дни открытых дверей*, в ДОУ дают возможность родителям познакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, чем ребенок занимается, интересуется.

Проводимые акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ способствуют привлечению внимания педагогов и родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей в качестве пассажира транспортного средства (*приложение 2*).

Регулярно в ДОУ проводятся *выставки совместных работ детей и родителей* по сезонам, к праздникам и мероприятиям (*приложение 3*).

Положительные результаты в работе с родителями дает *организация проектной деятельности в детском саду*, под руководством Машковой Л.В.. В результате проведенных проектов (Птицы Кубани», «Развитие элементов геометрического мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами оригами» и т.д.) родители совместно с детьми написали мини-сочинения, оформили стенды, изготовили лепбуки и участвовали в развлечениях и конкурсах (*приложение 4*).

С целью удовлетворения потребностей родителей и развития новых форм в ДОУ с 2016 года открыт консультационный центр для родителей (законных представителей) детей целью которого является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания Ларисой Владимировной разработан план взаимодействия (*приложение 5*).

В рамках функционирования консультационного центра для родителей, педагогами ДОУ под руководством Машковой Л.В. проводятся консультации, тренинги, беседы, лекции и т.д.

Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на сайте учреждения по адресу <http://gnezdo44.caduk.ru> / в разделе «Консультационный центр».

Машковой Л.В. и педагогами ДОУ регулярно проводится анкетирование с родителями воспитанников. Мониторинг результаов, представлен на сайте ДОУ (<http://gnezdo44.caduk.ru>).

В результате такого взаимодействия вырабатались единые взгляды на вопросы воспитания ребенка в семье, на семейные традиции, повысилась педагогическая грамотность каждого из родителей в удобной для него мере воспитания.

#### *Взаимодействие со школой.*

В целях создания единого образовательно-культурного пространства, формирования духовно-нравственных ценностей у детей, обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе осуществляется тесное взаимодействие детского сада со школой. Лариса Владимировна составила планирование совместных мероприятий с учетом поставленных перед школой и детским садом годовых задач (*приложение 6*). Учителя школы и старшеклассники посещали педагогические советы, проводили мастер-классы, открытые просмотры для воспитателей (*приложение 7*). С детьми проводились экскурсии в школьный музей, классы. Данное

сотрудничество позволяло решить проблемы преемственности в системе "детский сад – школа".

#### ***Взаимодействие с детской библиотекой.***

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры Лариса Владимировна разработала план взаимодействия ДОУ с детской библиотекой (*приложение 8*).

Ларисой Владимировной совместно с библиотекарями были запланированы и проведены мероприятия по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию (*фото, приложение 9*).

Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволило добиться эффективного результата.

#### ***Взаимодействие со школой искусств:***

Цель взаимодействия: музыкально - просветительская работа, эстетическое воспитание, распространение знаний о музыке, приобщение к лучшим образцам детской музыкальной культуры.

Педагоги, преподаватели и учащиеся ведут большую концертную и музыкально-просветительскую работу для детей дошкольного возраста, используя разные формы работы: музыкальные лектории, спектакли, концерты учащихся (*приложение 10*).

В результате взаимодействия формируется положительное отношение к художественному образованию и эстетическому воспитанию детей.

#### ***Взаимодействие с историко-краеведческим музеем:***

Целью работы является изучение краеведения как элемента дошкольного образования и разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей родной станицы и края на основе взаимодействия дошкольного учреждения с краеведческим музеем. Основной формой работы ознакомления детей с историей станицы, края являются экскурсии, которые дополняются играми, беседами в детском саду с музыкальными предметами, связанными по тематике с историей станицы, края (*приложение 11*).

Таким образом, процесс взаимодействия МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, повышает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждого ребенка и взрослых, которые входят в его ближайшее окружение. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район



Директор МБДОУ № 44 «Гнездышко»  
ст. Фастовецкой