Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки

(КИП 2021- 2023 гг.)

на 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20 СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

по теме:«Технология проектирования здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Ст. Крыловская

2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский  сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования  Крыловский  район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ № 20 |
| 3. | Юридический адрес (телефон) | 352080, Краснодарский край, Крыловский район, Станица Крыловская, улица Кооперативная, 80 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail |  8(86161)3-19-07, madou20romashka@mail.ru  |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Арнавутова Алена Владимировна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | И.Ю. Лебеденко- кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ГБОУ ВПО "Армавирский государственный педагогический университет" |
| 7. | Авторы представляемого опыта(коллектив авторов) | Арнавутова А.В. -заведующий;Новожилова И.П. -учитель-логопед; Кустенко Т.В. - учитель-логопед; Полянская Т.И. - учитель-логопед; Шевченко В.С. - учитель-логопед; Татарина Т.Н. -инструктор по физической культуре; Рамазанова З.Т. -музыкальный руководитель; Мироненко Н.Е. -воспитатель; Шемет Е.В. - воспитатель; Яровая О.А. - воспитатель |
| 8. | Наименование инновационного продукта | Методическое пособие «Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОО  с помощью современных образовательных технологий с детьми с детьми с тяжелыми нарушениями речи». |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Проектирование здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации, направленную на коррекцию и нормализацию нарушенных функций с использованием современных образовательных технологий: развивающих, проектных и здоровьесберегающих, которая позволяет решать специфические задачи физического и интеллектуального воспитания детей с ТНР и способствует успешной интеграции в среду нормально развивающихся сверстников. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Модернизация системы здоровьесберегающей работы ДОО средствами и методами проектной деятельности, направленная на повышение качества образования в дошкольной образовательной организации через создание инновационной эффективной личностно-ориентированной модели коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР и профессионального роста педагогических работников дошкольной образовательной организации |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства  в ДОО, обеспечивающее комфортные психолого-педагогические условия для детей с ТНР через реализацию комплекса  современных  технологий в образовательном процессе;2.Создание единого воспитательно-образовательного пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.3.Развивитие профессиональной компетентности педагогического коллектива по реализации инновационных методик здоровьесбережения.4.Трансляция опыта работы  через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, сетевое сообщество.5.Подготовка методических пособий для педагогов по обучению детей с тяжелыми нарушениями речи средствами проектной деятельности. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1) Конституция Российской Федерации. 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384). 4) Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». 5) Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».6) Семейный кодекс Российской Федерации. 7) Конвенция о правах ребенка (принята 05.12.1989 Генеральной ассамблеей ООН). 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 9) Устав МАДОУ № 20 ст. Крыловской МО Крыловский район;10)Положение об инновационной деятельности МАДОУ № 20 ст. Крыловской МО Крыловский район;11)АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 20 ст. Крыловской МО Крыловский район |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проектирование здоровьесберегающей среды  с помощью современных образовательных технологий  в ДОО, направленное на результативность воспитательно-образовательного процесса с детьми с тяжелыми нарушениями речи, позволит внести вклад в развитие системы образования Краснодарского края. Методические материалы реализации проекта могут использоваться другими ДОО Краснодарского края. Представленная работа по воспитанию физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка позволит повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности. |
| 14. | Новизна (Инновационность) | Заключается в рациональной организации  воспитательно-образовательного пространства ДОО, современными методиками и технологиями обучения, способствующих развитию индивидуальных возможностей детей с ТНР. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Использование инновационных технологийв рамках проектной деятельности,  направленных на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, позволит выполнить условие для полноценного развития детей с ТНР, их социальной адаптации, формирования как физической, так и психологической культуры; создать для педагогов практические и методические материалы. |
| 16. | Задачи деятельности на 2023 год | - проведение сетевых мероприятий;- распространение инновационного опыта;- адаптация разработанных методических материалов и рекомендаций к ним для педагогов и родителей с учетом корректировки их коррекционно-образовательного маршрута. |

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность2** |
| 1.2. | Мониторинг выполнения поставленных задач деятельности краевой инновационной площадки на текущий период, с целью принятия управленческих решений.Обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирование выводов.Мониторинг эффективности деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих ребенка с задержкой психического развития и правильной организации коррекционно-развивающей деятельности дома. | декабрь май   | Отчет о деятельности КИП Аналитический отчет |
| **Теоретическая деятельность3** |
| 1. | Разработка анкет, учебно-методических пособий, форм работы с семьями воспитанников с учетом особенностей детей. | январь-август | Сборник методических рекомендаций из опыта работы |
| 2. | Завершающий этап разработки методического пособия для педагогов «Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОО  с помощью современных образовательных технологий с детьми с детьми с тяжелыми нарушениями речи». | сентябрь-декабрь | Методическое пособие |
| 3. | Совершенствование системы коррекционно-образовательного процесса детей с тяжелыми нарушениями речи в ходе проектирования здоровьесберегающей среды в ДОО. | В течение года | Реализация модели коррекционно-развивающего обучения детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием технологии проектирования здоровьесберегающей среды в ДОО |
| **Практическая деятельность4** |
| 1. | Представление опыта работы «Механизмы, средства и методы коррекции нарушений в развитии у детей дошкольного возраста» | сентябрь | Статья в сборнике материалов второй региональной научно-практической конференции «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы» |
| 2.3.4. | Практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации ИРО Краснодарского края по теме: «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»Семинар-практикум «Организация коррекционно-образовательной деятельности методом пректирования здоровьесберегающей среды в ДОО»Участие педагогов ДОУ в педагогических мероприятиях района и Краснодарского края. | декабрьмартВ течение года | Конспект организованной образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речиПубликации в электронных и печатных сборниках |
| Методическая деятельность5 |
| 1. | Разработка сборника методических материалов из опыта работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации по теме «Технология проектирования здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» | В течение года | Программы дополнительного образования, методические разработки проектов, конспекты образовательной деятельности с детьми.Брошюра результатов инновационной деятельности педагогов МАДОУ |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1.2.3. | Издательская деятельность участников образовательного процесса.Публикация в сборнике региональной научно-практической конференции.Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах. | В течение года | Составление аналитических отчётов на основе публикуемых в средствах массовой информации материалов |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.