Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2021-2023 гг.)

**на 2023 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени

 Героя СоветскогоСоюза Емельяна Герасименко

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Модель профессионально-ориентированного**

 **самоопределения учащихся в сфере IT- технологий»**

г.Краснодар

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОУ гимназия № 87 |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089, Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 9, конт.тел. (861) 261-87-77 |
|  | Телефон, факс, е-mail | конт.тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61email: school87@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Ботвиновская Алла Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Романченко Н.В., Макаренко Р.Ю., Шалимов И.В. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта.
2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности
3. Формировать метапредметные компетенции учащихся.
4. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий.
5. Разработать и апробировать программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.
6. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.

 7.Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС).2.Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT технологиям).3.Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT - технологиям). 4.Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).5.Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных информационно-математических классов.6.Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT - технологиям.7.Разработано положение: - о рабочей группе;- о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;- о внеурочной и дополнительной деятельности;-о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования |
|  | Новизна (инновационность) | Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1.Продолжить выявление у учащихся личностного ориентира выбора профессии.2. Формировать метапредметные компетенции учащихся. 3.Апробировать разработанные программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.4. Разработать программы курсов «Веб-дизайн»; «Работа на станках с ЧПУ»;«Администрирование 1-С»;«Minecraft: основы программирования»;«Программирование на языке Scratch».5.Повысить эффективность сетевого взаимодействия с высшими, средне -профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.6. Разработать методические рекомендации по реализации проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1. | Анализ диагностического исследования выбора обучающимися профессий, широко использующие IT-технологии | ноябрь-декабрь 2022 | Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися профессий, широко использующие IT-технологии с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения |
| 2. | Оценка эффективности реализации проекта | декабрь 2023 | Результаты реализации проекта |
| Теоретическая деятельность3 |
| 3. | Диагностирование выбора обучающимися профессий, широко использующие IT-технологии | сентябрь-октябрь 2022 | Результаты диагностики учащихся |
| 4. | Разработки программ курсов «Веб-дизайн»; «Работа на станках с ЧПУ»;«Администрирование 1-С»;«Minecraft: основы программирования»;«Программирование на языке Scratch» | октябрь-май2022-2023 | Программы курсов «Веб-дизайн»; «Работа на станках с ЧПУ»;«Администрирование 1-С»;«Minecraft: основы программирования»;«Программирование на языке Scratch» |
| Практическая деятельность4 |
| 5. | Участие в краевой конференции по теме «О направлениях работы Образовательного центра IT-куб» | в течение 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 6. | Открытые мероприятия в Образовательном центре IT-куб» | в течение 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 7. | Открытие новых направлений обучения | в течение 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| Методическая деятельность5 |
| 8. | Разработка методических материалов к использованию на практике | октябрь-декабрь2022-2023 | Методические материалы к использованию на практике |
| 9. | Разработка программ по направлениям: - Веб-дизайн;- Работа на станках с ЧПУ;-Администрирование 1-С;-Minecraft: основы программирования;- Программирование на языке Scratch | октябрь-май2022-2023 | Программы: «Веб-дизайн»; «Работа на станках с ЧПУ»;«Администрирование 1-С»;«Minecraft: основы программирования»;«Программирование на языке Scratch» |
| 10. | Проведение недель профориентационной работы «О профессиях, широко использующих IT-технологии» | в течение 2022-2023 | Передача и получение инновационного опыта  |
| 11. | Проведение открытой олимпиады для учащихся Краснодарского края «Шагни в IT» | декабрь 2022-февраль 2023 | Передача инновационного опыта  |
| 12. | Проведение мастер-класса по теме «Системное администрирование» | февраль 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 13. | Проведение мастер-класса по теме «Программирование роботов» | апрель 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 14. | Проведение мастер-класса по теме «Программирование на JAVA» | ноябрь 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| Трансляционная деятельность6 |
| 15. | Участие в краевых конференциях | в течение 2022-2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 16. | Участие в чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование» | март-апрель 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 17. | Проведение семинаров по теме «Новые направления обучения в Образовательном центре «IT-куб» | октябрь-декабрь 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 18. | Повышение эффективности сетевого взаимодействия гимназии с ВУЗами, ССУЗами и ОО | в течение 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 19. | Сотрудничество с Академией Яндекс | в течение 2022-2023 | Передача и получение инновационного опыта |
| 20. | Тираживанирование полученного опыта | октябрь-декабрь 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.