Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2021-2023 гг.)

**на 2023 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени

Героя СоветскогоСоюза Емельяна Герасименко

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Модель профессионально-ориентированного**

**самоопределения учащихся в сфере IT- технологий»**

г.Краснодар

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОУ гимназия № 87 |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089, Краснодар,  ул. Бульварное Кольцо, 9,  конт.тел. (861) 261-87-77 |
|  | Телефон, факс, е-mail | конт.тел. (861) 261-87-77,  факс (861) 261-99-61  email: school87@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Ботвиновская Алла Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Романченко Н.В., Макаренко Р.Ю., Шалимов И.В. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта. 2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности 3. Формировать метапредметные компетенции учащихся. 4. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий. 5. Разработать и апробировать программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности. 6. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.   7.Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС).  2.Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT технологиям).  3.Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87  г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT - технологиям).  4.Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).  5.Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных информационно-математических классов.  6.Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT - технологиям.  7.Разработано положение:  - о рабочей группе;  - о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;  - о внеурочной и дополнительной деятельности;  -о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования |
|  | Новизна (инновационность) | Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1.Продолжить выявление у учащихся личностного ориентира выбора профессии.  2. Формировать метапредметные компетенции учащихся.  3.Апробировать разработанные программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.  4. Разработать программы курсов  «Веб-дизайн»;  «Работа на станках с ЧПУ»;  «Администрирование 1-С»;  «Minecraft: основы программирования»;  «Программирование на языке Scratch».  5.Повысить эффективность сетевого взаимодействия с высшими, средне -профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.  6. Разработать методические рекомендации по реализации проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Анализ диагностического исследования выбора обучающимися профессий, широко использующие IT-технологии | ноябрь-декабрь 2022 | Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися профессий, широко использующие IT-технологии с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения |
| 2. | Оценка эффективности реализации проекта | декабрь 2023 | Результаты реализации проекта |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 3. | Диагностирование выбора обучающимися профессий, широко использующие IT-технологии | сентябрь-октябрь 2022 | Результаты диагностики учащихся |
| 4. | Разработки программ курсов «Веб-дизайн»;  «Работа на станках с ЧПУ»;  «Администрирование 1-С»;  «Minecraft: основы программирования»;  «Программирование на языке Scratch» | октябрь-май  2022-2023 | Программы курсов «Веб-дизайн»;  «Работа на станках с ЧПУ»;  «Администрирование 1-С»;  «Minecraft: основы программирования»;  «Программирование на языке Scratch» |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 5. | Участие в краевой конференции по теме «О направлениях работы Образовательного центра IT-куб» | в течение 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 6. | Открытые мероприятия в Образовательном центре IT-куб» | в течение 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 7. | Открытие новых направлений обучения | в течение 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 8. | Разработка методических материалов к использованию на практике | октябрь-декабрь  2022-2023 | Методические материалы к использованию на практике |
| 9. | Разработка программ по направлениям:  - Веб-дизайн;  - Работа на станках с ЧПУ;  -Администрирование 1-С;  -Minecraft: основы программирования;  - Программирование на языке Scratch | октябрь-май  2022-2023 | Программы:  «Веб-дизайн»;  «Работа на станках с ЧПУ»;  «Администрирование 1-С»;  «Minecraft: основы программирования»;  «Программирование на языке Scratch» |
| 10. | Проведение недель профориентационной работы «О профессиях, широко использующих IT-технологии» | в течение  2022-2023 | Передача и получение инновационного опыта |
| 11. | Проведение открытой олимпиады для учащихся Краснодарского края «Шагни в IT» | декабрь 2022-  февраль 2023 | Передача инновационного опыта |
| 12. | Проведение мастер-класса по теме «Системное администрирование» | февраль 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 13. | Проведение мастер-класса по теме «Программирование роботов» | апрель 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 14. | Проведение мастер-класса по теме «Программирование на JAVA» | ноябрь 2023 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 15. | Участие в краевых конференциях | в течение  2022-2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 16. | Участие в чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование» | март-апрель 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 17. | Проведение семинаров по теме «Новые направления обучения в Образовательном центре «IT-куб» | октябрь-декабрь 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 18. | Повышение эффективности сетевого взаимодействия гимназии с ВУЗами, ССУЗами и ОО | в течение 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 19. | Сотрудничество с Академией Яндекс | в течение  2022-2023 | Передача и получение инновационного опыта |
| 20. | Тираживанирование полученного опыта | октябрь-декабрь 2023 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.