План работы

краевой инновационной площадки

(КИП-2018) на 2020 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«Армавирский индустриально-строительный техникум»

по теме: НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «АИСТ-МЕБЕЛЬ» в ГБПОУ КК «АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  «Армавирский индустриально-строительный техникум» |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК АИСТ |
| 3 | Юридический адрес. | 352930 г.Армавир, ул.Новороссийская 104. |
| 4 | Телефон, факс, е-mail | тел./факс 7-85-27 (Е: mail) GouNPOPU620051@Yandeх.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Ирина Георгиевна Федоренко |
| 6 | Научный руководитель. | - |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Директор ГБПОУ КК АИСТ, к.п.н. Федоренко И.Г.  Зав.отделением СПО, к.пс.н. Фастовцева Ю.В., Методист Казанцева Х.В. |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «АИСТ-МЕБЕЛЬ» в ГБПОУ КК «АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» |
| 9 | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Повышение профессионализма и успешности выпускников в различных областях деятельности |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Сопровождение траектории профессионального развития обучающихся, экспериментальная апробация наставничества как средства сопровождения профессионально-личностного становления будущего специалиста, рабочего; создание ситуации профессионального успеха, помощь обучающимся (студентам) в формировании умения применять и улучшать их профессиональные знания, умения и навыки в области дизайна, сварочного, мебельного и столярного производства путем совместного анализа рабочих ситуаций и производства дизайнерской и мебельной продукции, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций, успешная реализация в профессиональной деятельности (трудоустройство, создание собственного бизнеса). |
| 11 | Задачи деятельности | -формирование профессиональных компетенций наставляемых  -развитие профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся  реализация системы дуального обучения  ускорение процесса профессионального становления и развития обучающихся, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности  обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуальной и коллективной работы  участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)  трудоустройство в процессе обучения (на предприятии техникума «АИСТ-МЕБЕЛЬ»)  разработка обучающимися собственного бизнес-проекта  сотрудничество с базовыми предприятиями города, края, развитие социального партнерства  выполнение социального заказа по производству мебели  профориентационная работа техникума  повышение квалификации педагогов и мастеров-наставников, участие в конкурсах профмастерства, тренингах. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Постановление Правительства РФ от 14.12.2009 № 1011  - Конституция Российской Федерации;  -Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;  - федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);  -постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;  -постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);  -распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);  -распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;  -распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;  -распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  -закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;  -закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  -Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);  -Устав ГБПОУ КК АИСТ  - Программа развития ГБПОУ КК АИСТ  -Положение о наставничестве. |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Потребностью предприятий города Армавира, Краснодарского края в высокопрофессиональном кадровом обеспечении по направлениям: «Мастер столярного и мебельного производства», «Технология деревообработки», «Исполнитель худежественно-оформительских работ», «Дизайн (по отраслям)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Сварочное производство», получении высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих как теоретическими, так и практическими знаниями, умениями, навыками, отвечающих прогнозам развития данных отраслей производства в городе, крае. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Сопровождение траектории профессионального развития обучающихся, экспериментальная апробация наставничества как средства сопровождения профессионально-личностного становления будущего специалиста, рабочего; создание ситуации профессионального успеха, помощь обучающимся (студентам) в формировании умения применять и улучшать их профессиональные знания, умения и навыки в области дизайна, сварочного, мебельного и столярного производства путем совместного анализа рабочих ситуаций и производства дизайнерской и мебельной продукции, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций, успешная реализация в профессиональной деятельности (трудоустройство, создание собственного бизнеса). |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | - социальный заказ учреждений города, региона в приобретении качественной сварочной, мебельной, дизайнерской продукции и малых архитектурных форм;  - раннее трудоустройство обучающихся на предприятие «АИСТ-МЕБЕЛЬ» без отрыва от основного обучения и необходимость курирования наставником профессионального роста и развития наставляемого. |

План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
|  | **Диагностическая деятельность** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Круглый стол по результатам работы инновационной площадки «Реализация системы НАСТАВНИЧЕСТВА в ГБПОУ КК АИСТ» | Февраль 2020 г. | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |
| 2 | Мониторинг результативности предприятия АИСТ «Мебель» за 1 полугодие 2020 года. | Июнь 2020 года | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |
| 3 | Мониторинг результативности практики наставничества в ГБПОУ КК АИСТ за 2020 года. | Декабрь 2020год. | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |
| 5 | Организация тематических экскурсии и встреч наставляемых обучающихся с соцпартнерами города, региона. | Согласно графика | Отчет |
|  | **Теоретическая деятельность** |  |  |
|  | Круглый стол "Современные технологии эффективной практики наставничества: опыт , перспективы. Трансляция опыта работы, проектирование модели взаимодействия" | Апрель 2020 год. | Методические материалы мероприятий |
|  | Реализация практики наставничества в рамках дней «Открытых дверей»-профессмиональные пробы, мастер –классы среди обучающихся и наставников «Лучший в профессии» | Апрель 2019 год. | Отчет |
| 6 | Создание сетевого партнерства в рамках профориентации «школа –техникум –предприятие АИСТ «Мебель» – предприятия города (соц.партнеры)» | Май 2020год. | Методические материалы мероприятий |
|  | Вебинар «Наставничество как фактор успешности в конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, «Абилимпикс» | Ноябрь 2020 год. | Аналитические материалы, материалы мероприятия |
|  | **Практическая деятельность** |  |  |
| 7 | Семинар-практикум в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Технология деревообработки», «Дизайн (по отраслям)» как актуальная форма реализации практики наставничества специалистов среднего звена. | По плану 2020год. | Методические материалы мероприятий |
| 8 | Формирование групп наставляемых обучающихся-наставников на 2019-2020 учебный год. | Сентябрь-октябрь 2020год. | Отчет |

Ответственные:

Фастовцева Ю.В., зав.отделением СПО ГБПОУ КК АИСТ, к.п.н., 89189756333

Казанцева Х.В., методист ГБПОУ КК АИСТ, 89288471624.