Муниципальное общеобразовательное

 бюджетное учреждение гимназия №1 г. Сочи

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки, получившей статус в 2016 году и завершающей свою деятельность по площадке**

**на тему:**

**«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД**

**К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**В СИСТЕМЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название учреждения | **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение****Гимназия №1 имени Риммы Алексеевны Филатовой** |
| 2 | Учредитель | Муниципальное образование город Сочи |
| 3 | Юридический адрес образовательной организации | 354000, город Сочи, ул. Юных ленинцев, 5/1. |
| 4 | ФИО руководителя образовательной организации | Латиева Эльвира Измаиловна |
| 5 | Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации | **Телефоны и факс:** 8 (862) 264-71-96 (факс), 8 (862) 264-69-91, 8 (862) 264-71-09,**E-mail:** gymnasium1@edu.sochi.ru |
| 6 | Сайт учреждения | **http://gymn1.sochi-schools.ru/** |
| 7 | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | http://gymn1.sochi-schools.ru/kip/ |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

**Тема проекта:** «Инновационный подход к организации профориентационной работы в системе интеграции профильного, дополнительного и предпрофессионального образования»

**Цель проекта:** состоит в теоретическом обосновании, разработке и апробации процесса формирования у старшеклассников основ профессиональных навыков и профессиональной коммуникативной культуры в условиях интеграции профильного, дополнительного и предпрофессионального обучения*.* В соответствии с целью, нами решались следующие ***задачи:***

1) установить сущность и структуру коммуникативной культуры как интегрального личностного образования, детализировать в полиязыковом аспекте, конкретизировать применительно к старшему школьному возрасту;

2) разработать и экспериментально апробировать модель процесса формирования профессиональных навыков, и профессиональной коммуникативной культуры старшеклассников, в частности, в условиях интеграции профильного, дополнительного и предпрофессионального обучения; описать содержание и педагогический инструментарий ее реализации;

4) определить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную реализацию разработанной модели.

**Инновационность:** основой организации профориентационной подготовки старшеклассников выступает интеграция трех образовательных направлений: профильного, дополнительного и предпрофессионального данный проект не только **обеспечивает доступность внедрения дополнительного профессионально-ориентированного образования на третьем уровне обучения**, но и позволяет старшеклассникам попробовать себя в профессиях гида-переводчика и IT – специалиста, разработчика профессиональных веб-сайтов, а также выстраивает в рамках данной модели систему непрерывного взаимодействия школ с колледжами и университетами Краснодарского края, что является для старшеклассников важным стимулом при принятии решения о выборе будущей профессии.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

***Показатели эффективности профориентационной работы гимназии, получившие высокую оценку в ходе диагностики путем опроса школьников, родителей и учителей:***

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.

 2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

3. Уверенность школьника в социальной значимости труда.

4. Степень самопознания школьника.

 5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

***Методы диагностики*** ***готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению показали, что около 70% учащихся гимназии №1 8-9 классов и около 92% учащихся 10-11 классов уже определились с выбором профессии:***

1. Наблюдение.

2. Анализ документов и результатов деятельности учащихся -- их личных дел, итогов медицинских обследований, классных журналов, творческих сочинений изделий и т.д.

3. Анализ практических действий учащихся в школе, общественных местах в семье.

4. Анкетирование.

5. Беседы, интервью тематической направленности.

6. Метод обобщения независимых характеристик.

***Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения***

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Показатели** |
| **9-10 класс** | **11 классы** |
| **Когнитивный** | 1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств |
| 2. Владение способами самодиагностики и саморазвития |
| 3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости про-фессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями | 3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК) |
| 4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения | 4. Знание своих интересов, склонностей, способностей |
| **Мотивационно-ценностный** | 1. Заинтересованность в получении знаний.2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем.3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора | 1. Устойчивые познавательные интересы. 2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций). 3. Адекватная самооценка ПВК |
| **Деятельностно-практический** | 1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей |
|  | 2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам | 2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере. 3. Ориентация на творчество. 4. Стремление к совершенствованию ПВК |

1. **Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

Определенная устойчивость положительных результатов инновационной деятельности гимназии усматривается нами в положительной динамике следующих ***измеримых показателей***:

1. Статус ВУЗов, принявших выпускников гимназии **на бюджетное отделение**: анализ профессионального самоопределения выпускников за прошедшие **2017, 2018, 2019**  учебные годы позволил заключить, что учащиеся выбирают профессии, ***соответствующие филологическому профилю обучения гимназии***.

Приоритетными для наших выпускников остаются следующие ВУЗы: [Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России](https://msk.postupi.online/vuz/mgimo/), [Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова](https://msk.postupi.online/vuz/mgu/), [Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"](https://msk.postupi.online/vuz/niu-vshe/), [Институт государственной службы и управления](https://msk.postupi.online/vuz/igsu-ranhigs/), Кубанский государственный университет [Санкт-Петербургский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](https://spb.postupi.online/vuz/niu-vshe-v-sankt-peterburge/), [Санкт-Петербургский государственный университет](https://spb.postupi.online/vuz/spbgu/), [Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина](https://msk.postupi.online/vuz/mgyua-im-o-e-kutafina/), Сочинский государственный университет.

1. Востребованность наших учеников и применением ими полученных знаний на практике в таких социально – значимых мероприятиях мирового масштаба, как Лидеры России 2018, 2019; в Чемпионате мира по футболу 2018, и других, что является первой ступенькой на пути их профессионального и карьерного роста.

Около 70 волонтеров СГУ, включая наших выпускников выступали в составе делегации университета на саммите Россия – Африка, который проходил в Сочи 23-24 сентября 2019 года в Парке науки и искусства «Сириус» под сопредседательством Президента Российской Федерации В.В. Путина и Президента Арабской Республики Египет. Традиционно в работу волонтера входили встреча и проводы гостей, сопровождение делегаций, информационная поддержка участников на площадках саммита, а также обеспечение транспортной логистики.

Конечно, нам очень приятно ежегодно отмечать достижения наших выпускников на уровне не только Краснодарского края, но и России. К примеру, выпускник 2017 года **Чесноков Александр** принял участие в VI международной школе молодых ученых в сфере экономики на Юге России в этом году, а также представлял университет на международном семинаре, посвященном межкультурной устойчивости международных событий. Наша выпускница 2017 года, ныне студентка 2 курса **Ксения Воробей** принимала участие в ежегодном саммите молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки», который организует Образовательный Фонд «Талант и успех» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1. Рост количества участников, победителей и призеров III уровня основного общего образования научно – практических конференций школьников, в том числе международного уровня; Результаты представлены в публичном докладе директора гимназии здесь: <http://gymn1.sochi-schools.ru/otkrytyj-doklad-gimnazii/>
2. Рост количества участников, победителей и призеров учителей в профессиональных конкурсах <http://gymn1.sochi-schools.ru/otkrytyj-doklad-gimnazii/>
3. Гимназия №1 – это на сегодняшний день единственная образовательная организация города Сочи, которая недавно стала **базовой кафедрой** кафедры романо-германских языков Сочинского государственного университета (Договор от 02.03.2018) СГУ – это опорный ВУЗ Краснодарского края и один из наиболее популярных ВУЗов, куда зачисляются наши учащиеся, выбирая филологический профиль обучения.
4. Создание механизмов социального взаимодействия с турфирмой «Ривьера Сочи», крупнейшей компанией недвижимости Краснодарского края «Винсент – недвижимость», Сочинским государственным университетом (Договор № 14-д от 01.03.2018), Сочинским университетским экономико – технологическим колледжем, центрами дополнительного образования, МОБУ ДОД Центром внешкольной работы г.Сочи. С 2018 учебного года гимназия ведет активную менторскую деятельность. На сегодняшний день у нас заключено соглашение с СОШ №84 (Договор №2 от 2018 года).

***Изданные инновационные продукты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название продукта | Разработчик | Формат и сроки издания | Официальное представление продукта |
| Локальные акты, приказы, планы работы и иные нормативные документы, способствующие реализации проекта | Тихонова Т.Е. | Электронное<http://gymn1.sochi-schools.ru/kip/teoreticheskaya-deyatelnost-po-realizatsii-kip/> | Очная защита отчетов организаций, имеющих статус «Краевая инновационная площадка» (2016) 13 февраля 2019 года по адресу «Институт развития образования» Краснодарского края, аудитория №215 в 10.30. |
| Индивидуальгный дневник школьника по исследовательской работе | Тихонова Т.Е.Латиева Э.И. | Электронное<http://gymn1.sochi-schools.ru/kip/konkurs-innovatsionnyh-obrazovatelnyh-produktov-2018/> | Конкурс инновационных продуктов краевых инновационных площадок 2017-2018 |
| Профориентационный кластер «Я в мире профессий»Методическое пособие по внеурочной деятельности на ИЯ для среднего общего образования. | Совместно гимназией №1 им.Р.А.Филатовой и ФГБОУ ВО «СГУ» | ПечатноеИздательство СГУ, Апрель-май, 2020Сдано в печать: январь, 2020,; | ЗОНАЛЬНЫЙ ДИССЕМИНАЦИОННЫЙ СЕМИНАР НА ТЕМУ: «Успех рождает успех: модель внутренней оценки эффективности гимназии в условиях инновационной образовательной среды» 25.11.2019 (*УТВЕРЖДЕНО протоколом педагогического совета №4 от 05.11.2019, Приказ №607 от 05.11.2019)*<http://gymn1.sochi-schools.ru/kip/zonalnoe-meropriyatie/> |
| «Сочи глазами детей»Методическое пособие по подготовке к ГИА по ИЯ для среднего общего образования с видеосопровождением. | Совместно гимназией №1 им.Р.А.Филатовой и ФГБОУ ВО «СГУ» | Печатное,Электронное видеосопровождениеИздательство СГУ, Апрель-май, 2020Сдано в печать: февраль, 2020,; |

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Мероприятия, направленные на апробацию и диссеминацию результатов, полученных в ходе исследовательской работы, были проведены совместно с ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», представителями туристической компании «Ривьера Сочи», крупнейшей компанией недвижимости Краснодарского края «Винсент – недвижимость», Сочинским университетским экономико – технологическим колледжем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** |
| 1 | 23 января 2019года Гимназическая предзащита исследовательских проектов, допущенных до очной защиты научно – практической конференции «Первые шаги в науку»Приказ №50 от 15.01.2019 | * Преподаватели кафедры романо – германской и русской филологии СГУ
* Эксперты - Студенты 4 курса кафедры романо – германских языков СГУ;
* Учителя гимназии;
* Руководители МО;
* Представители ЦТРиГО
 |
| 2 | 10 февраля 2019 годаГимназическая предзащита исследовательских проектов, допущенных до очной защиты в 8 региональном конкурсе Юношеских исследовательских работ им.В.И.ВернадскогоПриказ №754 от 25.12.2018 |
| 3 | 12 ноября 2019 годаГимназическая защита исследовательских проектов научно – практической конференции «Первые шаги в науку»(гимназический этап)Приказ №581 от 22.10.2019 |
| **4** | **28.10.2019 года**Участие в форуме «Управление качеством образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы»**Приказ УОН Администрации города Сочи №01-20/15991 от 23.10.2019****Приказ гимназии №1 №603 от 26.10.2019** | * Тихонова Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Романо – германских языков, член ГЭК СГУ
* Преподаватели СГУ
 |
| **5** | **05.11.2019 года** Участие студентов 4 курса ФГБОУ ВО «СГУ» в педагогическом совете гимназии на тему «Результаты инновационной деятельности гимназии №1 за 3 года»**Приказ №604 от 29.10.2019 года** | * Тихонова Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Романо – германских языков
* 9 студентов 4 курса СГУ
* Кушко Н.В., доцент кафедры РГиРФ СГУ
* Учителя гимназии №1
 |
| **6** | Участие учителей гимназии в государственной экзаменационной комиссии СГУ, участие в защите выпускных квалификационных работ магистрантов **Приказ ФГБОУ ВО «СГУ» №02 от 19.01.2019** | * Тихонова Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Романо – германских языков, член ГЭК СГУ
* Преподаватели СГУ
 |
| **7** | Руководство педагогической практикой студентов социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», проводившейся на базе Гимназии №1**Непрерывно** | * Тихонова Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Романо – германских языков, член ГЭК СГУ
 |
| **8** | Выступление Тихоновой Т.Е., к.п.н., доцента кафедры Романо – германских языков на процедуре профессионально-общественной аккредитации кафедры романо-германской и русской филологии **31.10.2019****Приказ ФГБОУ ВО «СГУ» №774 от 09.10.2019 года** | * Тихонова Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Романо – германских языков, член ГЭК СГУ
* Кафедра романо-германской и русской филологии
 |
| **9** | 25.11.2019ЗОНАЛЬНЫЙ ДИССЕМИНАЦИОННЫЙ СЕМИНАР НА ТЕМУ:  «Успех рождает успех: модель внутренней оценки эффективности гимназии в условиях инновационной образовательной среды» (Программа утверждена протоколом педагогического совета №4 от 05.11.2019, Приказ №607 от 05.11.2019)<http://gymn1.sochi-schools.ru/kip/zonalnoe-meropriyatie/> |
| **10** | На основании приказа Управления по образованию и науке №1366 от 11.10.2018 «Об организации взаимодействия общеобразовательных организаций по схеме «Ментор-стажер» в 2018-2019 учебном году», приказа Гимназии №1 №620 от 16.10.2018 «Об организации взаимодействия общеобразовательных организаций по схеме «Ментор-стажер» в 2018-2019 учебном году», **5 марта (вторник) 2019 года** было проведено открытое мероприятие, в рамках которого дано **16 открытых уроков (профильное обучение).** |

**Информация**

**по созданию условий для развития и самореализации обучающихся**

**по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Число/количество% | Примечание  |
| 1 | Число обучающихся 9-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями | 230 | 1.Мероприятия в рамках недели профориентационной работы ( классные часы в 8-11 классах, выставки рисунков во 2-7-х классах) – сентябрь.2. Выставка- ярмарка «Сделай свой выбор!»3.День открытых дверей в колледже СГУ.День открытых дверей СГУДень открытых дверей в РУДН .4.Участие в деловой профориентационной игре «Я и закон».5. Классный час «Урок профессионализма»6. Показ-дискуссия фильма «Профессия будущего» 7. Онлайн-уроки на портале «Проектория» |
| 2 | Число обучающихся 9-11 классов, повысивших свою информативность о приоритетных направлениях развития экономики Краснодарского края и востребованных профессиях на региональном рынке труда | 230 | 1.Выставка- ярмарка «Сделай свой выбор!»2.Профориентационные классные часы с приглашением специалистов3.Родительские собрания с приглашением специалистов |
| 3 | Число обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий краснодарского края в ходе экскурсий | 180 | Туристическая компания «Ривьера Сочи», крупнейшая компания недвижимости Краснодарского края «Винсент – недвижимость», технологический кондитерский цех Сочинского университетского экономико – технологического колледжа. |
| 4 | Количество экскурсий на предприятия краснодарского края(ед) | 8 | 1.Экскурсии в сочинскую пожарную часть (учащиеся начальной школы)2. МУП Сочиавтотранс |
| 5 | Численность обучающихся 5-8 классов, охваченных ранней профориентацией(чел) | 540 |  |
| 6 | Численность обучающихся 1-4 классов, охваченных ранней профориентацией(чел) | 350 |  |
| 7 | Количество реализуемых программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся (ед) | 5 | 1.Программа «Гид-переводчик»5 класс 2.Программа «Гид-переводчик» 6 класс3.Программа «Гид-переводчик»7 класс4.Программа « Умелые ручки» -1классы5. Программа «Рукодельница» 3-4 классы |
| 8 | Количество реализуемых программ, направленных на профориентацию обучающихся(ед) | 8 | 1. Программа «Основы финансовой грамотности» 8 ,9 класс2.Психологический профориентационный практикум 8,9 класс3.Гид-переводчик 8,9 класс4.Бизнес-английский 10,11 класс |

***Отчет подготовлен:***

 *заместителем директора по учебно – методической деятельности гимназии №1, доцентом кафедры Романо – германской и русской филологии Сочинского государственного университета,*

*к.п.н.,* ***Тихоновой Татьяной Евгеньевной***

*тел. 89184002449*

*сайт:* [*https://www.youtube.com/channel/UCa108LewKg5-P0W5fEJeNGA?view\_as=subscriber*](https://www.youtube.com/channel/UCa108LewKg5-P0W5fEJeNGA?view_as=subscriber)

*e-mail: kissulia.miay@list.ru*