|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  Администрация муниципального образования город Краснодар  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-* ***2015****)*  на 2017 год  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**  **«Центр развития ребёнка - детский сад № 100»**  по теме:  **Формирование экологического самосознания дошкольников**  **в совместной креативно-исследовательской**  **образовательной деятельности**  **(в контексте введения ФГОС ДО)**  *Краснодар*  2017 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2. |
|  | Телефон, факс, е-mail | е-mail: detsad100@kubannet.ru,  адрес WEB-сайта: ds100.centerstart.ru |
|  | ФИО руководителя | Золотарева Оксана Валерьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | канд. пед наук, доцент  Аронова Елена Юрьевна |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Золотарева Оксана Валерьевна, Аронова Елена Юрьевна, Петерсон Галина Юрьевна, Ираклионова Лариса Александровна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование экологического самосознания дошкольников в совместной креативно-исследовательской деятельности(в контексте введения ФГОС ДО) |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В основу проекта положена задача построения системы экологического воспитания дошкольника, связанная с формировнаием экологического самосознания ребенка. Осознанность ребенком степени экологичности своего поведения, готовность моделировать свое поведение, исходя из принципа экологичности, выступает как основная задача инновационной деятельности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Выявить, теоретически обосновать и проверить педагогические возможности формирования экологического самосознаниядетей дошкольного возраста в контексте введения ФГОС ДО средствами креативно-исследовательской деятельности**.** |
|  | Задачи деятельности | 1. Проанализировать состояние проблемы формирования экологического самосознания дошкольников в современной педагогической теории и практике, определить актуальность и особенности ее решения в контексте введения ФГОС ДО.  2. Разработать технологию формирования экологического самосознания дошкольником средствами креативно-исследовательской деятельности;  3. Разработать содержание, методы и формы педагогического взаимодействия с дошкольниками, направленными на организацию совместной креативно-исследовательской деятельности.  5. Проанализировать и обобщить материалы инновационной деятельности. Подготовить результаты инновационной работы к публикации в виде статей и научно-методических изданий. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ. 4. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края №6663 от 11.12.2015 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок». 5. Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» № 140/1 от 15.12.2015 «Об организации краевой инновационной площадки». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект реализуется в рамках внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования и направлен на решение его следующих задач: «Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва). |
|  | Новизна (инновационность) | Реализуемая система деятельности позволяет на новом качественном уровне организовать образовательный процесс с дошкольниками, в котором главным критерием является экологичность, как мера целесообразности мышления, поведения и отношений. Такой подход выстраивает работу дошкольного учреждения в новом ключе, так как требует преобразования всей образовательной среды и взаимодействия. Поэтому эффекты инновационной деятельности связаны с улучшением качества образовательного процесса: рост профессиональной компетентности педагогов, повышение психологической культуры субъектов образовательного взаимодействия, обогащение образовательной среды новым экологическим содержанием. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта определяется возможностью использования разрабатываемых программ экологического воспитания в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Изучить и разработать возможности применения технологии креативно-исследовательских задач в образовательных направлениях: познавательная деятельность, исследовательская деятельность дошкольников.  2. Разработать систему креативно-исследовательских заданий для дошкольников по познавательно-исследовательской деятельности.  3. Обеспечить распространение полученного опыта инновационной деятельности среди педагогической общественности города Краснодара и Краснодарского края. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Апробация и корректировка методики, направленной на выявление основных показателей потребностно-мотивационной сферы личности (по четырём уровням). | апрель 2017 | Диагностический инструментарий |
| 2. | Выявление информационного запроса родителей | март 2017 | Аналитическая справка, анкета |
| 3. | Выявление личностной и профессиональной компетентности педагогов творческой группы | март 2017 | Аналитическая справка, анкета |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Изучение теоретического и практического материала в области дошкольного образования по проблеме познавательно-исследовательской деятельности. | февраль -  декабрь 2017 | Система креативно-исследовательских заданий для дошкольников по познавательно-исследовательской деятельности. |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение природоохранных акций | в течение текущего образовательного периода | Отчёт на сайте ДОО о проведённых акциях |
| 2. | Работа экологической гостинной для родителей | ежемесячно | Методические разработки по материалам встреч с родителями |
| 3. | Работа с дошкольниками по направлению экологического воспитания с использованием технологии креативного моделирования | в течение текущего образовательного периода | Методические рекомендации экологического воспитания дошкольников в различных образовательных областях |
| 4. | Участие в международном конкурсе «Человек и природа - 2017» | февраль 2017 | Дипломы, сертификаты |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Работа по повышению компетентности педагогов к взаимодействию с дошкольниками | апрель-  октябрь 2017 | Творческие отчеты воспитателей |
| 2. | Заседания проектной группы | ежемесячно | Аналитические справки по инновационной работе поквартально. |
| 3. | Семинар – практикум: «Художественно-эстетическая деятельность как средство экологического воспитания дошкольников» | февраль 2017 | Памятка |
| 4. | Мастер – класс «Путешествие в экологию» | март 2017 | Памятка |
| 5. | Семинар «Организация летне-оздоровительной работы в ДО» | май 2017 | Рекомендации |
| 6. | Семинар-практикум «Развитие детской инициативы и самостоятельности в совместной креативно-исследовательской деятельности по познавательному развитию» | октябрь 2017 | Памтки |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | ГБОУ ИРО Краснодарского Края. В рамках семинара для слушателей курсов повышения квалификации. | в соответствии с планом ГБОУ ИРО Краснодарского Края. | Презентация |
| 2. | VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» | февраль 2017 | Презентация методического пособия |
| 3. | Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа» | февраль 2017 | Статьи |
| 4. | Педагогическое издание «Панорама образования» | апрель 2017 | Статья |
| 5. | Участие в международной научно-практической конференции «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом», г. Анапа | март 2017 | Презентация, статья |
| 6. | Публикация в сборнике по результатам международной научно - практической конференции «Педагог нового поколения: наука, образование, практика», г. Санкт - Петербург | апрель, ноябрь 2017 | Статьи |
| 7. | Семинар-практикум «Дошкольный возраст – время играть. Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО». | апрель 2017 | Презентация |
| 8. | Семинар – прктикум «Современные подходы к организации образовательной деятельности в области экологического воспитания». (В контексте года экологии в России) | октябрь 2017 | Презентация |
| 9. | Педагогическая лаборатория для педагогов и специалистов дошкольных учреждений  г. Краснодар и Краснодарского края | в течение текущего образовательного периода | Материалы для педагогов по организации экологического воспитания |
| 10. | Участие в Краснодарском педагогическом марафоне | в течение текущего образовательного периода | Материалы выступления |