МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ за 2018 год

ПО ТЕМЕ

**«(Предпрофессиональная) прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ».**

Краснодар

2018 г.

I. Паспортная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества»  (МБОУ ДО ЦРТДЮ) |
|  | Учредитель | **Администрация муниципального**  **образования город Краснодар** |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089, г. Краснодар, ул. Думенко, 31 |
|  | ФИО руководителя | Ибрагимова Маргарита Дерениковна |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел./факс – 261-88-13,  [raduga-2006@mail.ru](mailto:raduga-2006@mail.ru) |
|  | Сайт учреждения | <http://crtdu.centerstart.ru> |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | <http://crtdu.centerstart.ru/node/6024> |

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результат | Индикаторы контроля/мониторинга | Инструменты, методики, процедуры контроля/  мониторинга |
| 1 | Высокие показатели подготовленности учащихся по экспериментальной программе | Уровень физической, двигательной и теоретической подготовленности учащихся в экспериментальной и контрольной группах | **Мониторинг и сравнительный педагогический эксперимент** |
| 2 | Увеличением числа мотивированных учащихся, готовых к осуществлению в будущем казачьих видов службы | Структура мотивационно-потребностной сферы обучающихся по экспериментальной Программе (динамика изменений) | Тест структуры мотивационно-потребностной сферы Горской Г.Б. |
| 3 | Высокие результаты обучающихся по экспериментальной программе в соревнованиях и конкурсах | **Достижения в конкурсах и соревнованиях** | **Аналитические справки, итоговые приказы об итогах мероприятий** |
| 4 | Разработаны учебно-методические пособия и контрольно-измерительные материалы | Эффективность методик | Формирующий педагогический эксперимент |
| 5 | Адаптация существующих и создание новых образовательных программ | Эффективность инновационной образовательной программы *«*Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ» и материалы, раскрывающие ее содержание | Формирующий педагогический эксперимент |
| 6 | Создана сеть эффективного социального партнерства | Эффективность социального взаимодействия | Количественный и качественный анализ взаимодействия с партнерами  РАЗДЕЛ 4. |

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).**

В ходе реализации *второго и третьего этапов* инновационного проекта работа, в основном, была направлена на собственно экспериментальную деятельность: проведение тестирований, обработку результатов, анализ полученных результатов. Согласно Программе педагогического эксперимента. **Приложение 0.**

В связи с этим был проведен следующий комплекс мероприятий и получены следующие результаты:

**1.** Проведена диагностика и статистическая обработка полученных данных **итогового уровня** общей и специальной физической подготовленности в контрольной и экспериментальной группах; структуры мотивационно - потребностной сферы обучающихся, уровня освоения двигательных навыков, и теоретических знаний в экспериментальной группе. В целом, наблюдается положительная динамика освоения материалов инновационной Программы. **Приложение 1.**

**1.2. Проведен сравнительный анализ исходного и конечного уровня развития изучаемых признаков** при направленном педагогическом воздействии в контрольных и экспериментальных группах.

При этом выявлено значительное преимущества учащихся ЭГ над КГ не только в уровне специальной физической подготовленности (СФП), но и в общей (ОФП). Также определена положительная динамика в двигательной и теоретической подготовленности в ЭГ. **Приложение 2.**

2. Выявлены оптимальные условия в объединениях казачьей направленности для активного и сознательного отношения обучающихся к физкультурно-спортивной и прикладной деятельности будущих казаков на основе формирования мотивационной сферы.

Эти данные свидетельствуют о росте осознанного отношения детей к занятиям физическим воспитанием для личного развития. Это позволяет об оптимальном подборе содержания экспериментальной методики **как главном условии** для активного и сознательного отношения обучающихся к физкультурно-спортивной и прикладной деятельности будущих казаков.

Другими важным условием являются перспективы несения казачьей службы в дальнейшем, и одобрение, поддержка со стороны взрослых (родителей, казаков, учителей, администрации). **Приложение 3.**

Общие выводы о проделанной экспериментально-опытной работе представлены в **Приложние 4.**

3. В ходе работы КИП 2015-2018 годах коллективом авторов были организованы и проведены комплекс мероприятий по диссеминации полученного опыта и проверке результативности экспериментальной Программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование мероприятия | Количество мероприятий |
| 1 | Дни открытых дверей | 3 |
| 2 | Показательные выступления от центровского до краевого уровней | 6 |
| 3 | Турниры и соревнования | 6 |
| 4 | Открытые уроки | 6 |
| 5 | Беседы с детьми | 10 |
| 6 | Родительские собрания | 6 |
| 7 | Методсоветы | 3 |
| 8 | Педчтения | 3 |
| 9 | Походы «Казачьими тропами» | 3 |
| 10 | Экспедиции «Традиционная прикладная физическая подготовка кубанских казаков» (в рамках программы «Город детям»).[[1]](#footnote-1) | 3 |
|  | Всего | 49 |

Подробнее см. **Приложение 5.**

4. Разработаны:

- уровни развития общей и специальной физической подготовленности обучающихся первого (12-13 лет) и второго (13 – 14 лет) года обучения;

- шкалы относительной оценки результатов тестирования ОФП и СФП учащихся первого (12-13 лет) и второго (13 – 14 лет) года обучения. **Приложение 6.**

4.1. Разработан и опубликован ряд учебно методических пособий, раскрывающих содержание экспериментальной программы.

Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 224 с., ил.

Учебно-методическое пособие «Традиционный казачий тренажер «Куколка» из серии «Природные казачьи тренажеры»[[2]](#footnote-2). – Краснодар, 2017.

Подробнее с содержанием учебно-методических пособий можно ознакомиться в **Приложении 7.**

Методические материалы «Прикладная физическая и двигательная подготовка обучающихся в объединениях, клубах системы дополнительного образования детей на основе традиционных казачьих средств». Краснодар, 2016.  **Приложение 7.1.**

6. Проведена коррекция Программы физического воспитания для обучающихся объединений казачьей направленности на основе традиционных казачьих средств на основе проведенных исследований и полученных материалов (изменения в содержании).

Материалы обобщены и оформлены в виде итогового продукта – Программа **«(Предпрофессиональная) прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ». Приложение 8.**

1. **Организация сетевого взаимодействия.**

Незначительно, но расширена сеть социального партнерства по реализации материалов экспериментальной Программы. Косвенным подтверждением спроса на материалы может служить факт реализации более 1000 экземпляров учебно-методических пособий.

В ходе работы краевой экспериментальной площадки насыщение образовательной среды инновационными составляющими осуществлялось благодаря сети эффективного социального партнерства, взаимодействия образовательных и общественных организаций различных типов и уровней, их взаимодополняющей и взаимообогащающей деятельности.

В рамках реализации проекта продолжалось сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями - Лицей 90, гимназии № № 51, 54, 78; МБОУ ДО г. Краснодар «Детский морской центр им. адмирала Ф. Ф.Ушакова», МБОУ ДО г. Краснодара "Созвездие»; казачьими обществами Краснодара: «Офицерская сотня»; «Суворовский редут»; Департаментом образования МО г. Краснодар (КНМЦ); Институтом развития образования Краснодарского края.

В целях расширения сети эффективного социального партнерства в 2017 году был заключен договор о сотрудничестве с казачьим обществом «Георгиевский курень»; «Центром – детский сад № 233» по теме «Воспитание детей старшего дошкольного возраста в традициях кубанского казачества».

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Опыт работы инновационной площадки был представлен в рамках мероприятий:

* Круглых столов и методсоветов «Проблемы, поиски, решения» по теме: «Место и роль традиционных казачьих средств физического воспитания в современном образовательном процессе учреждений дополнительного образования и их классификация»;
* Практических семинаров «Демонстрация методик выполнения базовых физических упражнений на основе традиционных казачьих средств физического воспитания»;
* Сборов казачьего общества «Георгиевский курень»;
* Учебно-тренировочных сборов «Традиционная физическая прикладная подготовка кубанских казаков».

Опыт работы площадки опубликован на сайте учреждения МБОУ ДО ЦРТДЮ.

1. Программа заняла первое место на Федеральном конкурсе в 2017 году (из пятисот возможных) [↑](#footnote-ref-1)
2. Ранее был разработан ряд других учебно-методических пособий, в том числе, в рамках работы КИП. Ознакомиться с ними можно на сайте учреждения. [↑](#footnote-ref-2)