Эссе на тему: «Я - педагог».

участника краевого конкурса «Педагогический дебют»

Гордиенко Екатерины Эдуардовны

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 г.Кропоткин

МО Кавказский район

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

Размышляя о выборе профессии, я задумалась на тем, как часто в своей жизни мы делаем выбор. Будь то правильный, по нашему мнению, выбор или ошибочный и что, в конце концов, мы выбираем. Пожалуй, ежедневно мы сталкиваемся с ситуацией выбора. Интересно, а выбираем ли мы свою профессию или она нас выбирает? Говоря о себе, могу совершенно точно заверить в том, что профессия учителя – это мой выбор! Могу гордо сказать: «Я - педагог»!

«Почему же именно стала моим выбором?» : – спросите вы меня. На этот вопрос я всегда отвечу, что для меня это не просто профессия, не просто работа, а это мечта, поселившаяся много лет назад в сердце маленькой девочки и осветившая весь её жизненный путь!

Рассказывая о человеке, вдохнувшем в меня эту мечту, следует сделать отсылку на шестнадцать лет назад. А именно в то время, когда я сама, будучи первоклассницей, пришла на свой первый урок, первый раз в свой первый класс. Робко и неуверенно остановилась в дверях, испугавшись многочисленных шумных ребят, искала помощи и, может быть, поддержки. И нашла её в добрых и ласковых глазах своей первой учительницы – Карачун Светланы Михайловны, которая своей тёплой, уверенной рукой подхватила меня и отправила в этот удивительный, неизвестный мир, «мир Знаний». И так сильно мне понравилось учиться, так сильно мне понравилась учительница, которая вдохновила, влюбила в себя и в каждый предмет, что мне ужасно захотелось быть такой же. Также интересно и увлекательно учить детей, также всё обо всём знать, также всё время, каким – то странным образом, понимать своих учеников, иногда даже совсем без слов.

Вот так и поселилась мечта в сердце маленькой девочки! После, каждый день, возвращаясь домой, я учила своих воображаемых учеников тому, чему сегодня в школе научилась сама.

С тех пор прошло много лет, теперь уже я и сама – учитель. А сколько трудностей было на этом пути к моей мечте, сколько раз дорожка жизни старалась отвести в сторону? Сколько раз встречала непонимание на своём пути? Только чтобы ни случилось, мечта жгла душу, а я настойчиво твердила: «Быть учителем – это мой выбор! Я не сверну! Не отступлюсь! Я – педагог!».

В своей профессии, равно как и в любой другой, я сталкиваюсь с трудностями, но никогда не отступаю, я верю в то, что любые трудности можно разрешить. Мой выбор определяет целеустремлённость, с которой я вошла в профессию. Мечта по – прежнему жжёт душу, а память хранит воспоминания от первого учителя, о том, как следует учить. Лучшие качества я переняла и использую в своей деятельности.

Вспоминая слова В.Ключевского о том, что нужно любить то, что преподаёшь, и тех, кому преподаёшь, я применяю личностно – ориентированный подход в свое деятельности. Ведь каждый ребёнок талантлив по – своему, ему только нужно помочь проявить этот талант. В отношении к учащимся я проявляю доброжелательность и внимание к личности каждого ученика. В этом тоже заключается мой выбор. В этом тоже состоит суть моей профессии.

В своей работе применяю сочетание разнообразных методик и технологий, форм и средств. Ведь считаю, что процесс обучения должен быть разносторонним, целостным, а, прежде всего, увлекательным и интересным. Потому, не ленясь, ночами напролёт рисую таблицы, плакаты и схемы – я стараюсь заинтересовать и увлечь своих учеников. Безграничная любовь к профессии вдохновляет на творческий подход к обучению, постоянный поиск новых идей. Пробуждает желание не только учить, но и учиться самой, постоянно самосовершенствоваться, изучать передовой педагогический опыт. Двигаться вперёд и не стоять на месте – в этом также заключается мой выбор, ведь я – педагог. Профессия предоставляет множество возможностей развиваться.

Вспоминаю фразу из одного известного кинофильма о том, что результат работы врача видно сразу, а вот труд педагога виден только через годы, но это не менее важный и нужный труд. Пожалуй, от того, как сработает педагог, что он вложит в душу ребёнка, зависит каким его ученик будет человеком, гражданином, как сложится его дальнейшая жизнь. В этом я вижу миссию педагога в современном обществе. Этот самый «важный и нужный труд» – это мой выбор.

Наверно, мне ещё рано говорить о результатах своей деятельности, ведь я только начинаю свой профессиональный путь. Но глядя на своих учеников, я вижу блеск в их глазах, улыбки на их лицах, огонёк в их душах и понимаю, что мой труд не напрасен. Я понимаю, что выбрав эту профессию, я каждый день делаю нужное, хорошее дело – сею прекрасное, доброе, вечное. Я верю, что мои сегодняшние малыши вырастут хорошими и достойными людьми. И эта вера даёт мне силы, оптимизм и любовь к моей профессии. А мечта по – прежнему озаряет мою душу, сердце, мой жизненный путь. И я по – прежнему уверенно твержу: «Быть учителем – мой выбор! Я – педагог!».