



ФИО Хабибуллаева
Маняна Рахиметовна
МО Апшеронский район

„Человекъ прикасается къ Вѣнности; искрѣ не можетъ оказать, где кончается его Владѣніе...“
(Конрад Аденауэр)

Апшеронскій философъ Абендерра говорилъ: „Душа поглощена настѣнной свѣтлостью, знаніе есть свѣтъ дающій огнь, а превосходство Бога - пламя.
Если свѣтъ иль несокъ, то земля.
Если свѣтъ иль погас, то земля.
Чтобъ понять смыслъ своей превосходственной деятельности я должно понимать откуда она идетъ, а идетъ она съ древнихъ понятий о человекѣ которыхъ должны передавать свои знанія молодому поколенію. И исходя изъ этого, я даю Богу честное обѣщаніе о совершенствованіи своеї науки.

Наше общество - это зерно въ почву ма сопадаетъ зерно въ яицахъ наше детёныши. Черезъ некоторое время, зерно прорастаетъ. Всюду очень уязвимы, для того чтобы боязь сила прирастала необходима вода. Человекъ - это вода несущая питательные элементы для ростка. Въ будущемъ это огромная вода, какъ идетъ, становится

Быстроходные создадут прогулку
Основу нашего общества. Старая
и разведенная в них способность
противостоять удару не спасет.
Считают, что основное аспектом
в здоровьесформации легкость является
сокращение здоровьес как физического,
так и психического. Следует
это заложить в основу любого профессио-
нального борьбы. Я - участник физиче-
ской культуры. Вместе с поисковым
заречьем разработка работы может
при соблюдении одного из вышеуказанных
условий - легкодостижимое здоровье
использование физического упражнения
на основе знаний гравитации и возмож-
ности каждого ученика. Изначально,
всегда отталкивается друг от друга
также, как и ученики по основе при-
ложенного и чувственного способности.
Несложно представить, насколько
занимается трупность выполнения
одного и того же двигательного задания
для разных учеников. Однако легко
запомнить нагрузки, а другому не хватает
сил, выносливости. А значит, необходимо
использовать личной подход. Здоровье нации
должно быть "высокой картотекой"
нашей страны. И в этом также мой
предмет интересов. Для этого урок
это не погоня за результатами, а
кропотливая работа над укреплением
здоровья детей. Мой девиз: "Не забывай
здорового детей." Именно этот девиз



ФИО _____

МО _____

стремлюсь сажать цветы. Во всем народу
соблюдают баланс. Перегружать ребенка
ориентированные упрощающие речью, так
и заглушить росток ведой. Эффект может
быть неожиданным. А вот согреть пальто,
не оставив ничего в тени, быть лидером,
очень осторожно и бережно помочь
расправиться, вселить в пальто ребенка
уверенность, помочь в преображении труда,
и гордиться его успехами - задача можно
сделать ученика. Принимая ведение пальто
и укладывая спавшее в вытяжке на первых
уроках ученики постепенно разрабатывают путь
стремясь пронести и увереннее, превращаясь
в умелого и любного мастера и это
испугавшую девочку. Урок физкультура -
это выражение естественной жизнели детей,
так как в вытяжке дети растут, познают
мир. Выражение уверенности же, а главное,
нечестное здоровье и радость. Это и есть главное
цель наших уроков. Цель рождает привычки.
Цель учения три.

- Важно понять ученика, выслушать в его речи,
познать его интересы и желания.

- 678
- Дать ученику возможность повергнуть в себя.
 - Полное доверие. Стремитесь только к правильной деятельности учащихся в совершенстве. Важны техники ^{деликатных} выполнения упражнений. М.М. Рудко сказал: чтобы сделать ребенка ученным, привлеки к здоровью: пусть он работает, действует, бодрствует, кричит, пусть от находиться в постоянном движении.