

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 109» Кольцова Татьяна Витальевна – заведующий.
- 1.2. 350018, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Краснодарская, 30, т. 237-79-81
- 1.3. detsad109@kubannet.ru
- 1.4. <http://ds109.centerstart.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. Хибаба Наталья Ивановна
- 2.2. Старший воспитатель, первая квалификационная категория
- 2.3. 8-918-442-30-19
- 2.4. hibaba@bk.ru

3. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

В рамках направления по формированию ранней коррекционной работы в группах раннего возраста, в ДОУ проведен семинар - практикум, консультации для воспитателей ДОУ, консультации для родителей, круглый стол, оформление речевых уголков.

Педагогами разработаны практический материал по речевому развитию (для групп раннего возраста и младших дошкольных групп). Разрабатывается методическое пособие и цикл презентационных материалов по данному направлению.

4. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Наше учреждение имеет вид комбинированного, что предполагает организацию коррекционной работы. Воспитательно–образовательный процесс построен таким образом, чтобы компенсировать речевые недостатки детей, полностью устраниТЬ их к моменту поступления ребенка в начальную школу. Предварительный проблемный анализ организации воспитания и образования детей в нашем детском саду, анкетирование родителей и педагогов, а также изучение опыта по внедрению инноваций в ДОУ разных видов и типов,

помогло нам определить направления, характер, масштаб и проблематику наших нововведений.

Одним из перспективных методов, способствующих развитию речи и познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности, используемым нашим учреждением, является **метод проектов**. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает и речь и познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

По характеру инновации в нашем ДОУ относятся к комбинаторным, то есть предполагают новое сочетание известных элементов, и модифицирующие, которые совершенствуют и дополняют существующие формы и образцы. По масштабу – локальные, то есть независимые друг от друга изменения компонентов. По проблематике –инновации, направленные на разработку новых форм, методов воспитательно-образовательного процесса.

5. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

10 групповые комнаты с отдельными спальнями; 1 групповая комната для детей кратковременного пребывания, и одна группа для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), два музыкальных зала и спортивный зал; кабинеты: методический, логопедический, кабинет психолога медицинский, процедурный, два пищеблока. Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование..

В спортивном зале установлены: шведская стенка, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, подвижные канаты, сухой бассейн, мягкие модули, детские тренажеры, детский батут, Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-1, музыкальный центр – 3, компьютер – 7, принтер – 4.

На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, оборудованных разнообразным уличным игровым оборудованием, спортивная

площадка оснащена всем необходимым спортивным оборудованием. Цветники, розарий, газоны делают территорию учреждения уютной и красивой.

6. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Административно-управленческий персонал:

- заведующий МБДОУ - высшее образование;
- старший воспитатель – I квалификационная категория, высшее образование;
- заместитель заведующего по АХЧ – среднее - специальное образование.

Штат сотрудников МБДОУ «Детский сад № 109» укомплектован полностью. Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 30 педагогов, включая воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Из них 1 педагог награжден почетной грамотой министерства образования и науки РФ.

Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ - 30 человек.

ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее – 20 человека;

Среднее специальное - 10 человека.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ:

Соответствуют занимаемой должности – 2 человек;

Первую квалификационную категорию - 10 человек;

Высшую квалификационную категорию –3 человека;

Нет квалификационной категории – 15 человек.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

от 1 – 5 лет – 9 человек;

от 5 – 10 лет – 7 человек;

от 10 – 15 лет –4 человека;

от 15 – 20 лет –4 человека;

от 20 – 25 лет - 1 человек;

свыше 25 лет –5 человек.

Педагоги нашего образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского сада и города. Педагоги постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии. Три человека в 2015-2016 учебном году продолжают обучение в высших учебных педагогических заведениях.