



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Управление образования  
администрации муниципального  
образования город Новоросийск  
г. Новоросийск, ул. Бирюзова, 6  
Краснодарский край, 353900  
ОРГН 1032309093486 ИНН 2315059308  
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс: (8617) 64-54-19

25.07. 2017 № 04.03-01-16- 4708

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**эффективное взаимодействие с социумом**

**1.2. Взаимодействие с социумом**

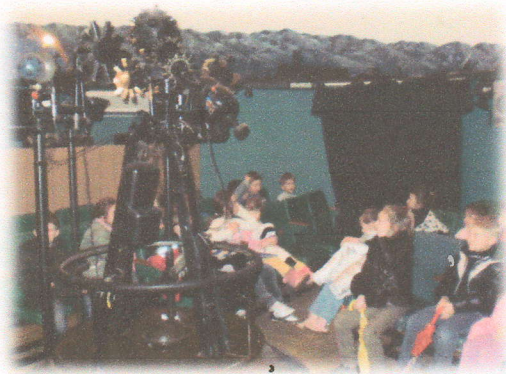
Дошкольное образовательное учреждение в процессе взаимодействия с различными социальными объектами создает возможность для ребенка не только усваивать внешние признаки мира, но и погружает его в вечные категории жизни, определяющие не только внешнее поведение человека, но и его успех в деятельности, позицию в обществе.

Социализация дошкольников осуществляется в процессе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с различными социальными объектами:

**Социальное партнерство:**



Юлия Михайловна составила план работы, где отразила задачи, формы сотрудничества и сроки посещения с детьми социальных объектов: библиотеки, музея, планетария. Ученики музыкальной школы приходят к малышам с концертной программой и рассказывают о своих инструментах. В конце года Юлия Михайловна организовала посещение детьми музыкальной школы.



Благодаря тому, что дети посещают различные социальные объекты, у них складывается определенная модель мира, система социальных представлений и обобщенных образов.

## **1.2.Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников**

Смагина Ю.М. привлекает родителей группы к участию в педагогической деятельности, как равноправных участников образовательного процесса.

Воспитатель проводит с родителями совместные проекты, организует с родителями и детьми мастер – классы, привлекает родителей к организации образовательной продуктивной деятельности по изготовлению сувениров к праздникам.

Интересно проходят с родителями совместные праздники и развлечения. Родители становятся полноправными участниками театрализованного действия, участвуют в индивидуальных танцах, флешмобах, читают и сочиняют авторские стихи и сказки, разыгрывают сценки, составляют презентации к проектам, помогают в видеосъемках, играют с детьми в интерактивные игры созданные педагогом и выставленные на сайте ДООУ.

Данная форма сотрудничества помогает воспитателю устанавливать теплые доверительные отношения с родителями воспитанников.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно-информационный материал:

- ✓ стенды,
- ✓ брошюры,
- ✓ папки-передвижки,
- ✓ странички сайта МБДОУ.

При организации совместной работы с семьями воспитанников педагог придерживается таких принципов, как:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю предоставляется возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском саду.

## ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

детско-родительские проекты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Победа деда - моя победа</li><li>• Сделай планету чистой</li></ul>
нетрадиционные родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"><li>• Встреча за круглым столом</li></ul>
мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивающие игры Фребеля</li></ul>
практикум	<ul style="list-style-type: none"><li>• Как приучить ребенка к самостоятельности</li></ul>
акции	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дерево победы</li><li>• Покорми птиц зимой</li></ul>
конкурсы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Живой микрофон</li><li>• Палитра мастерства</li><li>• Я - исследователь</li></ul>
выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мамы разные нужны, мамы разные важны</li><li>• Подводный мир Черного моря</li><li>• Дары Кубани</li><li>• Фабрика Деда Мороза</li><li>• Лекарства будущего</li></ul>
мастер-классы родителей с детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>• Новогодняя елочка</li><li>• Два сердечка</li><li>• Улитка</li></ul>

Использование разнообразных форм работы с семьей позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду. Родители становятся не просто зрителями и наблюдателями, а участниками жизни своего ребенка.

Заведующий  
МБДОУ детский сад №34

И.Я.Цветкова

Начальник управления образования  
г.Новороссийска

Е.И.Серeda