Направление I Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах		
				Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
				2	**1**	**0**
1.	Соответствие общей характеристики ДОО требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	1. Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОО	Лицензия ДОО Устав ДОО Локальные акты Должностные инструкции Договор с родителями воспитанников			
		2. Наличие системы управления ДОО	Положение об органе самоуправления, Годовой план работы ДОО			
			Максимальный балл -4			
2.Соответствие условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым, развивающей предметно-пространственной среде						
2.1 Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования						
2.1.1	Психолого-педагогическая компетентность педагогов	1. Умение строить взаимодействие взрослых и детей на взаимном уважении к человеческому достоинству, направленном на формирование и поддержку положительной самооценки ребёнка, уверенности в собственных возможностях и способностях;	Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО, планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО.			
		2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учётом интересов, возможностей и социальной ситуации развития каждого ребёнка;				
		3. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;				
		4. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности				
		5. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;				
		6. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;				

		7. Взаимодействие и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.				
			Максимальный балл - 14			
2.1.2	Эффективность использования педагогических технологий и педагогических действий	1. Особенности организации педагогической и психологической диагностики развития детей (форма проведения, использование результатов). 2. Активное использование технологий развивающего вариативного образования. 3. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. их дополнительного профессионального образования.	Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО			
2.1.3.	Особенности организации дошкольного образования для детей с ОВЗ	1. Условия для оказания ранней коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ	Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО			
2.1.4.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	1. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки должен соответствовать действующимСанПин "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО			
			Максимальный балл - 10			
2.2.	*Соответствие требованиям кадрового обеспечения*					
2.2.1.	Соответствие профилю деятельности количественного состава кадрового персонала ДОО	1. укомплектованность руководящими кадрами	Штатное расписание			
		2. укомплектованность педагогическими кадрами				
		3. укомплектованность административно-хозяйственными работниками				
			Максимальный балл - 6			
2.2.2.	Соответствие уровня квалификации состава кадрового персонала	1. соответствие уровня квалификации руководящих кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности;	Удостоверения курсов повышения квалификации, Тарификационные			

	ДОО	2. соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности; наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (если пребывание таких детей предусмотрено Программой ДОО)	списки			
		3. соответствие уровня квалификации административно-хозяйственным и квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности.				
			Максимальный балл - 6			
2.2.3.	Соответствие условиям непрерывности профессионального развития состава кадрового персонала ДОО	1. обеспечивается непрерывность профессионального развития руководящих кадров;	Сертификаты участия, Приказы о принятии участия, Справки ДОО об участии			
		2. обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.				
			Максимальный балл - 4			
2.3.	*Соответствие материально-техническим условиям реализации ООП ДО*					
		1. Соответствие СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организа-	Заключения/взыскания надзорных органов			
		2. Соответствие правилам пожарной безопасности.	Заключения/взыскания надзорных органов			
		3. Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям развития детей	Оборотная ведомость по имуществу и материальным ценностям ДОО			
		4. Соответствие материально-технического обеспечения программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)				
2.4.	*Соответствие развивающей предметно-пространственной среды условиям реализации Программы*. Реализация образовательного потенциала пространства Организации					
		1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	Аналитическая справка, заверенная руководителем ДОО			
		2. Предметно-развивающая среда отражает национально-культурные, климатические условия работы ДОО.				

		3. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.	Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО			
		4. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.	Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО			
		5. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей				
		6. Трансформируемость пространства				
		7. Полифункциональность материалов				
		8. Вариативность среды				
		9. Безопасность предметно-пространственной среды				
		10. Доступность предметно-пространственной среды	Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО			
			Максимальный балл - 20			
2.5.	*Соответствие финансового обеспечения ДОО требованиям к финансовым условиям реализации ООП ДО*					
	Соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	1) Соблюдены нормативные требования к финансово-хозяйственной деятельности ДОО	Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии (норматив). План финансово-хозяйственной деятельности ДОО.			

	РФ	2) Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации ООП ДО: -обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, форм обучения; -обеспечение оплаты труда работников, реализующих Программу; -обеспечение расходов на средства обучения и воспитания; -обеспечения расходов на создание развивающей предметно-пространственной среды.				
		3) Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы, обеспечивают реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.				
			Максимальный балл - 6			
			Максимальное количество баллов 84			

Направление II Качество основной образовательной программы дошкольного образования

№	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах		
				Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
				2	**1**	**0**
2.1.	Наличие программы	1. Программа разработана и утверждена организацией	ООП ДО			
		2. Программа разработана в соответствии со Стандартом и с учётом примерных программ				
			Максимальный балл - 4			
2.2	Соответствие структуры программы требованиям Стандарта	1. Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.	ООП ДО			

		2. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы; Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма Программы.				
		3. Наличие в Программе трёх основных разделов: - целевого; - содержательного; - организационного - и дополнительного (краткой презентации Программы).				
			Максимальный балл -6			
2.2.1	Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта	Наличие: - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения Программы (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей).	Целевой раздел ООП ДО			
2.2.2	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта	Наличие: - описания образовательной деятельности в соответствиие направлениями развития ребёнка, представленными в 5 образовательных областях; -описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; -описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена Программой)	Содержательный раздел ООП ДО			
2.2.3	Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта	Наличие: -описания материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; -описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в Организации, предельная наполняемость групп, виды групп; -особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	Организационный раздел ООП ДО			

2.2.4	Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта	Указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	Краткая презентация Программы			
			Максимальный балл - 8			
			Всего 18 баллов			

Направление 3 Внешняя оценка ДОО родителями

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о работе детского сада.

Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)

№	***Ответы*** / ***Вопросы***	***Нет***	***Скорее нет***	***Не знаю***	***Пожалуй, да***	***Да***
1.	Знакомы ли вы с целями и задачами работы детского сада?					
2.	Своевременно ли вас знакомят с информацией о жизни детей в детском саду?					
3.	Достаточна ли для вас эта информация?					

4.	Удобно ли вам воспринимать эту информацию (расположение, наглядность, доступность, понятность)					
5.	Регулярно ли вас информируют о том, как живет **ваш ребенок** в группе?					
6.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?					
7.	Информированы ли вы в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии вашего малыша (кризис одного года, трех лет)?*					
8.	Информированы ли вы о том, оказываются ли в детском саду платные образовательные услуги?					
9.	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности?					
10.	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенными для продолжения игр и занятий с ребенком дома?					
11.	Принимали ли вы участие в выборе услуг, оказываемых в детском саду на платной основе (если таковые есть)					
12.	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в саду с вашим ребенком?					
13.	Предоставляют ли вам администрация и педагоги детского сада возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе?*					
14.	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и с другими детьми?					
15.	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?					
16.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?					

17.	Считаете ли вы, что ваш ребенок получает в саду больше, чем если бы он воспитывался дома?					
18.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержаниеобразовательной работы с детьми в детском саду?					
19.	Удовлетворяет ли вас качество и вариативность услуг, оказываемых на платной основе? (если таковые есть)					
20.	Считаете ли вы, что посещая детский сад, ребенок будет достаточно подготовлен к школе?					
21.	Достаточно ли на ваш взгляд уделяется внимания формированию у вашего ребенка культурно- гигиенических навыков?*					
22.	Все ли от них зависящее сделали педагоги детского сада для снижения сроков адаптации вашего ребенка к детскому саду?*					
23.	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?					
24.	Удовлетворены ли вы качеством питания в детском саду?					
25.	Оптимально ли, на ваш взгляд, используютсяпомещения детского сада?					
26.	Считаете ли вы достаточным медицинское сопровождение вашего ребенка, предлагаемое в детском саду?					
27.	Считаете ли вы коллектив детского сада сплоченной командой, нацеленных на решение общих задач?					
28.	Отсутствуют ли факты допущения административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом в вашем присутствии или в присутствии детей некорректных замечаний, выражений, действий?					

**только для родителей детей до трех лет*

Отзывы об использовании инструментариев регионального и федерального мониторингов

Вопросы

1. Удобен ли предложенный инструментарий?
2. Отражают ли предложенные критерии содержание изменений, происходящих в дошкольном образовании России?
3. Возможно ли использование данного инструментария внешними независимыми экспертами?
4. Уважаемые коллеги, учитывая Ваш опыт участия в апробации инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования, разработанных ФИРО, просим Вас сделать сравнительный анализ двух систем оценки качества (система ФИРО, региональная система оценки качества).

(дать ответ: "да", "нет"; ответы "скорее да" или "скорее нет")