Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

# План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019)

на 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Федоровича Браткова

по теме: «Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся»

# 

*Ст. Алексеевская*

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации  (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Федоровича Браткова |
| 2. | Сокращенное название организации  (учреждения) | МБОУ СОШ №37 ст. Алексеевской |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352105, Краснодарский край, Тихорецкий район, ст. Алексеевская, ул. Школьная, д.81 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | (86196)94318, (86196)94310 |
| 5. | ФИО руководителя | Панченко Светлана Анатольевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть).  Научная степень, звание |  |
| 7. | Авторы представляемого опыта  (коллектив авторов) | Панченко Светлана Анатольевна, директор МБОУ СОШ №37 ст.Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район, кандидат психологических наук |
| 8. | Наименование инновационного  продукта (тема) | Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности  краевой инновационной площадки | Создание и развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия. Главный принцип его деятельности – «Дети - детям» |
| 10. | Цель деятельности инновационной  площадки | организация деятельности ученического волонтерского движения по профориентации для оказания помощи детям и подросткам в построении образовательно-профессиональной траектории, формирования мотивации их профессионального самоопределения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа |
| 11. | Задачи деятельности | создание движения волонтеров по профориентации «ПРОФSTALKER» среди обучающихся образовательных учреждений района, края через использование Интернет-ресурсов;  организация деятельности базовой школы как ресурсного центра развития волонтерского движения в этом направлении, «Школы волонтеров по профориентации»;  формирование социальных компетенций на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности;  развитие системы социального партнерства для знакомства школьников с конкретными условиями и содержанием отдельных профессиональных сфер деятельности людей в современном российском обществе;  приобретение навыков формирования индивидуальных профессиональных моделей поведения, адекватных ситуациям решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающихся в ходе социальных практик, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;  приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение  инновационной деятельности | Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 г.  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.  Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р  Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)  Федеральный Закон «О добровольческой (волонтерской) деятельности» от 1995 г.  Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897  Концепция профильного обучения. Приложение к Приказу Минобразования России от 18 июля 2002 г. № 2783  Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.  Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями) |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования  Краснодарского края | Результаты реализации проекта могут быть значимы на уровне района, края, так как должны способствовать апробации новых способов воспитания и развития обучающихся, которые обеспечат развитие их личности и способностей к саморазвитию, самоопределению и самообразованию |
| 14. | Новизна (инновационность) | Создание ученического волонтерского движения по профориентации, привлечение его участников к работе по формированию мотивации профессионального самоопределения обучающихся. Использование новых технологий сетевого взаимодействия, которое организуется на основе заключенных соглашений между базовой школой - муниципальным ресурсным центром, школами-участниками проекта и социальными партнерами, связь осуществляется как очно при проведении совместных мероприятий, так и через Интернет-площадку проекта (дистанционно) |
| 15. | Предполагаемая практическая  значимость | Развитие ученического волонтерского движения по профориентации на территории района, края в рамках сетевого взаимодействия |
| 16. | Задачи деятельности на 2020 год | Создание движения волонтеров по профориентации «ПРОФSTALKER» среди обучающихся образовательных учреждений через использование Интернет-ресурсов;  Организация деятельности базовой школы как ресурсного центра развития волонтерского движения в этом направлении, «Школы волонтеров по профориентации»;  Развитие системы социального партнерства в рамках реализации проекта |

## План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Мониторинг образовательной среды, анализ материалов | январь | Панченко С.А.,  директор  Крымпоха Н.А.,  педагог-психолог |
| 2. | Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов с целью выявления готовности обучающихся к волонтерской деятельности по профориентации | январь | Крымпоха Н.А.,  педагог-психолог |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 3. | Системное моделирование деятельности в рамках проекта | январь | Рабочая группа по реализации проекта |
| 4. | Проектирование работы ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» | январь | Рабочая группа по реализации проекта |
| 5. | Разработка нормативной документации, программы «Школа волонтеров по профориентации» | Январь-февраль | Рабочая группа по реализации проекта |
| 6. | Мониторинг образовательной среды, анализ материалов, корректировка модели ученического движения волонтеров по профориентации | ноябрь-декабрь | Рабочая группа по реализации проекта |
| Практическая деятельность | | | |
| 7. | Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с социальными партнерами обучение волонтеров по вопросу обучения и организации социальных практик волонтеров по профориентации; | февраль | Панченко С.А. |
| 8. | Создание координационного совета реализации проекта; системы управления инновационной работой | февраль | Панченко С.А.  МКУ «ЦРО» Тихорецкого района |
| 9. | Создание Интернет-площадки ученического волонтерского движения про профориентации «ПРОФSTALKER» | февраль | Носова Е.А. |
| 10. | Обучение волонтеров по профориентации с привлечением социальных партнеров, апробация программы «Школа волонтеров по профориентации» в МБОУ СОШ №37 ст. Алексеевской | Март-май | Рабочая группа реализации проекта |
| 11. | Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями района | Август-сентябрь | Панченко С.А.  МКУ «ЦРО» Тихорецкого района |
| 12. | Создание сети «Школ волонтеров по профориентации» в образовательных учреждениях района;  Реализация программы «Школа волонтеров по профориентации» в ОО района | Сентябрь  сентябрь-декабрь | Координационный совет реализации проекта  МКУ «ЦРО» Тихорецкого района  Ответственные в образовательных организациях, участвующих в проекте |
| 13. | Реализация профориентационных проектов в образовательных организациях района; | октябрь-декабрь | Ответственные в образовательных организациях, участвующих в проекте |
| 14. | Размещение отчетов и информации о проведенных мероприятиях на Интернет-площадке; | март-декабрь | Ответственные в образовательных организациях, участвующих в проекте |
| Методическая деятельность | | | |
| 15. | Разработка методических рекомендаций для тьюторов волонтерского движения по профориентации | Сентябрь-октябрь | Рабочая группа по реализации проекта |
| 16. | Проведение методического семинара «Организация деятельности волонтеров по профориентации в образовательном учреждении» | сентябрь | Рабочая группа по реализации проекта  МКУ«ЦРО» Тихорецкого района |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 17. | Семинар «Современные подходы к профориентации школьников» | декабрь | Координационный совет реализации проекта  Рабочая группа по реализации проекта  МКУ «ЦРО» Тихорецкого района |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер- классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.