|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  (муниципальное образование город Краснодар)  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП - 2015)*  на 2018 год  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства»  по теме:  «Обновление системы образовательных отношений  в ДОО № 201 в условиях реализации ФГОС ДО»  Краснодар  2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201» |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Сормовская, 110 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)232-48-63, detsad201@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Москалева Лариса Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Илюхина Юлия Валерьевна - доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | |  |  | | --- | --- | | Москалева Л.Ю. | - заведующий | | Чумакова Е.В. | - ст. воспитатель | | Сысоева А.Ю | - ст. воспитатель | | Пригарина Е.В. | - ст. воспитатель | | Масалитина И.В. | - воспитатель | | Власенко Е.А. | - воспитатель | | Дарченко М.В. | - воспитатель | | Чумак Е.Д. | - воспитатель | | Злобина С.А. | - муз. руководитель | | Машкова М.В. | - инстр. по физкультуре | |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Обновление системы образовательных отношений в ДОО № 201 в условиях реализации ФГОС ДО |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание моделей взаимодействия участников образовательных отношений «Детский совет», «Родительский совет», «NEW-педагогический совет», основанных на «субъект-субъектном» платформе. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обновление системы образовательных отношений в ДОО № 201 в условиях реализации ФГОС ДО, построенных на паритетных началах |
|  | Задачи деятельности | 1. Определить векторы обновления системы образовательных отношений в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.  2. Разработать систему параметров эффективности обновленной системы образовательных отношений в ДОО, диагностический инструментарий для их измерения.  3. Апробировать и корректировать обновленную систему образовательных отношений в ДОО № 201.  4. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить дальнейшие перспективы. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 03.06.2015 № 2603 «О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», «О краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки площадке в системе образования Краснодарского края».  2. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».  3. Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201» № 37-Д от 12.12.2015 «Об организации краевой инновационной площадки».  4. Положений о краевой инновационной площадке муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства».  5.Должностные инструкции педагогов творческой группы. |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в настоящее время является повышение качества дошкольного образования, что в условиях реализации ФГОС ДО расставляет новые акценты: выстраивание субъект-субъектных отношений и организация сотрудничества на паритетных началах между всеми участниками образовательных отношений. В связи с этим необходимо перестраивать всю систему образовательных отношений: педагог - ребенок, ребенок – родитель, родитель – педагог, ребенок – ребенок, педагог – педагог, родитель – родитель. |
| 14 | Новизна (инновационность) | 1. Разработка терминологического аппарата.  2. Разработка алгоритма субъект-субъектного сотрудничества всех участниками образовательных отношений на паритетных началах.  3. Разработка инновационных продуктов, позволяющих перенять результаты деятельности КИП другим ДОО. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Разработка методических пособий с рекомендациями организации и функционирования структурных элементов системы образовательных отношений: «Детский совет», «Родительский совет», «NEW-педагогический совет», которые позволят выйти на более высокий технологический уровень реализации образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Систематизировать разработанный диагностический инструментарий параметров эффективности «Детского совета», «Родительского совета», «NEW-педагогического совета».  2. Разработать алгоритм планирование образовательной деятельности и формы планов, обеспечивающих субъект-субъектный подход.  3. Создать в ДОО № 201 «Говорящую среду».  4. Внедрить в образовательное пространство ДОО № 201 модели взаимодействия участников образовательных отношений «Детский совет», «Родительский совет», «NEW-педагогический совет», основанных на субъект-субъектной платформе.  5. Создать видеокопилку взаимодействия педагогов с детьми, основанного на субъектном подходе.  6. Оформить методические рекомендации по внедрению моделей взаимодействия участников образовательных отношений «Детский совет», «Родительский совет», «NEW-педагогический совет», основанных на субъект-субъектной платформе.  7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить её дальнейшие перспективы. |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
|  | Систематизация параметров эффективности «Детского совета» | Апрель, 2018 | Диагностический инструментарий |
|  | Систематизация параметров эффективности «родительского совета» | Апрель, 2018 | Диагностический инструментарий |
|  | Систематизация параметров эффективности «NEW-педагогического совета» | Апрель, 2018 | Диагностический инструментарий, система оперативного контроля |
|  | Проведение итоговой диагностики с целью соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными задачами. | Ноябрь, 2018 | Итоговый анализ |
| **Практическая деятельность** | | | |
|  | Создание «Говорящей среды в ДОО» | Февраль - июнь, 2018 | Методические рекомендации, тематические карточки |
|  | Внедрение модели субъектного взаимодействия «Детский совет» в образовательное пространство ДОО. | Март – декабрь 2018 | 1.Видеокопилка взаимодействия педагогов с детьми 2.Презентации итоговых проектов. |
|  | Планирование образовательной деятельности на основе разработанного алгоритма и форм планов, обеспечивающих субъект-субъектный подход. | Март – декабрь 2018 | 1. Методические рекомендации  2. Примерные сценарии совместной образовательной деятельности. |
|  | Внедрение модели взаимодействия с родителями воспитанников «Родительский совет» | Март – декабрь 2018 | 1. Методические рекомендации;  2 Сценарии мотивирующих встреч. |
|  | Внедрение модели взаимодействия педагогов «NEW-педагогический совет» | Март – декабрь 2018 | 1. Методические рекомендации;  2. Сценарии мотивирующих встреч |
| **Методическая деятельность** | | | |
|  | Мозговой штурм «Система оперативного контроля как оценка качества дошкольного образования». | Март  2018 | Карты оперативного контроля |
|  | Семинар практикум «Как создать условия для самостоятельной деятельности дошкольников» | Май, 2018 | Алгоритм действий |
|  | Мастер-класс «Планирование образовательной деятельности в ДОО на основе субъектного подхода» | Июнь, 2018 | Алгоритм действий, формы планов |
|  | Семинар-практикум «Говорящая среда: от планирования к деятельности» | Август, 2018 | Памятка |
|  | Мастер-класс «Как привлечь родителей к формированию содержания Программы ДОО (в части, формируемой участниками образовательных отношений). | Май, 2018 | Интерактивная доска, социологические опросы |
| **Трансляция деятельности** | | | |
|  | ГБОУ ИРО Краснодарского края.  В рамках семинар для слушателей курсов повышения квалификации | В соответствии с планом ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2018 год | Презентация |
|  | Участие в мероприятиях, организованных МКУ КНМЦ дошкольный отдел. | В соответствии  с планом МКУ КНМЦ на 2018 год |  |
|  | VIII открытый Краснодарский фестиваль  педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»  Тема «Планирование образовательной деятельности в ДОО, основанное на субъект-субъектном подходе. | Февраль, 2018 | Презентация |
|  | МКУ КНМЦдошкольный отдел  Дискуссионная площадка «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: взгляд по-новому».  Тема «Говорящая» среда в дошкольной образовательной организации» | Август, 2018 | Презентация |
|  | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования  Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»  Тема «Поддержка детской инициативы через работу с тематическими картами» | Март,  2018 | Презентация |
|  | Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани» «Кадровая перезагрузка» | Сентябрь, 2018 | Статья |
|  | МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва  «Говорящая» среда в дошкольной организации | Май, 2018 | Статья |