

Паспорт
ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Системный подход к формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Е.В. Лосева, Л.А. Клещева, Кочарян С.С.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	<p>Реализовать системный подход в диагностике и направленных коррекционно-развивающей работы по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить методологическое обоснование использованию системного подхода к формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью. 2. Отобрать диагностические методики и методы формирования базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью. 3. Разработать форму мониторинга сформированности базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью. 4. На основе системного подхода разработать и апробировать программу формирования базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Показать эффективность системного подхода к формированию базовых учебных действий у школьников с легкой умственной отсталостью

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ «От утверждения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.02.2015 г. № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Полученные в ходе реализации проекта результаты могут быть использованы для разработки методических рекомендаций по введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью в специальных (коррекционных) образовательных учреждений региона, а также разработки реализации программы формирования базовых учебных действий.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна проекта состоит в реализации новых подходов к формированию у школьников с умственной отсталостью умений, обеспечивающих успешность овладения разными видами деятельности и дальнейшей социальной адаптации</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Практическая значимость состоит в разработке на основе системного подхода программы формирования БУД, а также системы мониторинга оценки их сформированности у школьников.</p>
11	<p>Механизм реализации инновации</p>	

11.1		1 этап:	Подготовительный этап.
11.1.1	Сроки	Февраль-апрель 2015 г.	Подготовка кадров, диагностического инструментария, разработка и апробация комплекса управлений по формированию БУД, разработка мониторинга сформированности БУД
11.1.2	Задачи		Созданы условия для апробации программы формирования БУД
11.1.3	Полученный результат		Основной этап.
11.2	2 этап:		
11.2.1	Сроки	Август 2015 г. – май 2016 г.	Апробация программы формирования базовых учебных действий, оценка уровня сформированности БУД в ходе реализации программы.
11.2.2	Задачи		Апробирована программа формирования БУД, определены факторы, влияющие на успешность формирования БУД у учащихся в ходе реализации программы
11.2.3	Полученный результат		Этап обобщения и распространения инновационного опыта
11.3	3 этап:		
11.3.1	Сроки	Май – август 2016 г.	Анализ результатов работы по реализации системного подхода к формированию БУД у младших школьников с умственной отсталостью
11.3.2	Задачи		Методические рекомендации
11.3.3	Конечный результат		Перспективы развития инновационного проекта представляются в разработке и апробации программы формирования БУД.
12	Перспективы развития инновации		Публикация методических рекомендаций и проведение семинаров для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края		Клещева Л.А. Организация процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. В кн. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях. Методическое пособие. – Краснодар, 2013.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта		
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)		
16	Ресурсное обеспечение инновации:		
16.1	Материальное	-	
16.2	Интеллектуальное	-	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

_____ подписать автора/ов инновационного опыта

С.В. Давыдова

С.В. Давыдова
расшифровка подписи

_____ подписать автора/ов инновационного опыта

О.О.О.

Л.А. Кулишова
расшифровка подписи

_____ подписать автора/ов инновационного опыта

С.С. Чочухан

С.С. Чочухан
расшифровка подписи

С.В. Давыдова
подписи руководителя ОУ

С.В. Давыдова
2015 г.

С.В. Давыдова
расшифровка подписи